

**Univerzita Karlova**  
**Pedagogická fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba bakalářské práce**

Akademický rok: 2015/2016

**Student:** Zuzana Kalfasová  
**Datum narození:** 05.01.1994  
**Identifikační číslo studenta:** 31334087

**Typ studijního programu:** bakalářské  
**Studijní program:** Specializace v pedagogice  
**Forma studia:** prezenční  
**Studijní obor:** Český jazyk se zaměřením na vzdělávání — Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání

**Identifikační číslo studia:** 414637  
**Datum zápisu do studia:** 26.07.2013

**Název práce:** Osvojování gramatických kategorií u česky hovořícího dítěte

**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Obor práce:**  
**Vedoucí:** PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.  
**Oponent(i):** PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.

**Datum obhajoby :** 07.09.2016      **Místo obhajoby :** Praha  
**Termín:** řádný  
**Průběh obhajoby:** Studentka prezentovala zvolené téma, důvod volby, metodu práce s dítětem a sebraným materiálem, cíle, základní přístupy k výzkumu dětské řeči. Charakterizovala dítě a prostředí, v němž žije. Kvantifikuje výskyt jednotlivých gramatických kategorií. Upozornila i na problémy, s nimiž se při práci setkala - nálada dítěte, nahrávání, atd.

**Otázky:**  
 Nastíňte sled osvojování jednotlivých pádů.  
 V čem se lišilo osvojování pádů u substantiv, adjektiv a dalších ohebných slovních druhů?  
 Vývojová specifika sledovaného dítěte.  
 Důvody výběru konkrétní mluvnické kategorie.  
 Důvody přednostního užívání některých pádů.  
 Autorka odpověděla na všechny dotazy a náměty.  
 Námět komise: metoda získání materiálu.  
 Jaké byly odlišnosti komunikace dítěte v podmínkách neovlivněných Vaší snahou nahrát text od komunikace při sběru materiálu?

**Výsledek obhajoby:** výborně  
**Předseda komise:** PhDr. Olga Palkosková, Ph.D. ....

**Členové komise:**

PhDr. Soňa Schneiderová, Ph.D.

.....

PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.

.....