

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Zuzana KALFASOVÁ

Obor: ČJ - ZSV

Název práce v českém jazyce: Osvojování gramatických kategorií u česky hovořícího dítěte

Název práce v anglickém jazyce: Acquisition of grammatical categories in the Czech speaking child

Vedoucí práce: PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Olga Palkosková, Ph.D.

Typ posudku: posudek vedoucí

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	A
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	B
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	A
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	A
1.5	Interpretace výsledků	A
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	B
1.7	Logičnost výkladu	A
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	A

Slovní komentář:

Diplomantka v teoretické části shrnuje základní přístupy k výzkumu dětské řeči, dále se věnuje sledu vývojových kroků ve všech jazykových rovinách. Větší pozornost je věnována především morfologii, neboť tou se autorka zabývá i v empirické části. Teoretická část je zpracována solidně, autorka se seznámila se základní literaturou k oboru.

V empirické části se podrobně kvantifikuje (v procentech) výskyt jednotlivých pádů podstatných jmen, přídavných jmen, zájmen a číslovek v řeči dítěte ve věku 2 roky 2 měsíce až 3 roky a 6 měsíců. Na základě výzkumu byl popsán sled osvojování pádů a jejich frekvence.

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	A
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	A
2.3	Dodržení citační normy	A
2.4	Dodržení stylové normy	B
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	A

Slovní komentář:

Práce je psána odborným stylem, vyskytují se zde pouze malé nedostatky: na s. 13, 15 chybně psáno slovo input, na s. 14 chybně psané jméno Tomasello, v textu se střídá přechýlená a nepřechýlená podoba jména (Eve Clark, Clarková).

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Předložená práce splňuje požadavky kladené na daný typ závěrečné kvalifikační práce v oboru *Český jazyk se zaměřením na vzdělávání / Učitelství VVP pro ZŠ a SŠ - český jazyk*.

Práci doporučuji k obhajobě.

Slovní komentář:

Práce je cenným příspěvkem k problematice osvojování mateřského jazyka dítětem. Je založena na solidním teoretickém podkladě, výzkum je metodologicky vhodně uspořádán, výsledky jsou adekvátně interpretovány.

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Shrňte sled osvojování jednotlivých pádů.
4.2	V čem se lišilo osvojování pádů u podstatných jmen, přídavných jmen, zájmen a číslovek?
4.3	Na s. 17 je nevhodně strukturované souvětí: Naopak Číňané, Vietnamci, Řekové nebo Rusové vychovávají děti k poslušnosti, k dodržování norem a tradic, a jsou proto kulturami kolektivistickými. Argumentace by měla být spíše opačným směrem. Vysvětlete tvrzení.
4.4	„Miniparadigma je výskyt minimálně 3 forem jednoho lexému v rámci jednoho měsíce“ – uveďte původní citaci, ne pouze z bakalářské práce.
4.5	Byl vývoj sledovaného dítěte v něčem specifický?

Datum: 1. 8. 2016

Podpis: