

**Univerzita Karlova**  
**Pedagogická fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba bakalářské práce**

Akademický rok: 2015/2016

<b>Student:</b>	Livia Knapeková		
<b>Datum narození:</b>	22.10.1991		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	30291820		
<b>Typ studijního programu:</b>	bakalářské		
<b>Studijní program:</b>	Psychologie		
<b>Forma studia:</b>	prezenční		
<b>Studijní obor:</b>	Psychologie a speciální pedagogika		
<b>Identifikační číslo studia:</b>	414335		
<b>Datum zápisu do studia:</b>	26.07.2013		
<b>Název práce:</b>	Genderové labelovanie hračiek u detí v predškolskom veku		
<b>Jazyk práce:</b>	slovenština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Obor práce:</b>	Psychologie a speciální pedagogika		
<b>Vedoucí:</b>	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	PhDr. Hana Sotáková		
<b>Datum obhajoby :</b>	13.09.2016	<b>Místo obhajoby :</b>	Praha
<b>Termín:</b>	řádný		
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Studentka představila cíl, postup výzkumu a hlavní výsledky své práce. Tématem práce byla hra předškolních dětí v kontextu genderu. V teoretické části autorka se autorka věnovala podstatě hry, její funkci, vývoji a genderové socializaci dětí v předškolním věku. Empirická část práce byla realizovaná formou analýzy polostrukturovaných rozhovorů. Vedoucí práce ocenila, že autorka o hračkách uvažuje v kontextu institucionálního předškolního vzdělávání, připomínky měla k metodologii výzkumu. Posudek oponentky byl přednesen v zastoupení. Práci hodnotil kladně, výhrady měl pouze k citační normě a málo propracovaným analýzám. Následovala diskuse, která se týkala připomínek oponentky, na které studentka adekvátně reagovala.</p>		
<b>Výsledek obhajoby:</b>	velmi dobře		
<b>Předseda komise:</b>	Mgr. Alena Škaloudová, Ph.D.	.....	
<b>Členové komise:</b>	doc. PhDr. Lenka Hříbková, CSc.	.....	
	PhDr. Miroslav Rendl, CSc.	.....	
	doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.	.....	