

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE**

Vedoucí práce:

Doc. PaedDr. Eva Šotolová, Ph.D.

Autor práce:

Claudia Zbranková

Název práce:

Ochranná a ústavní výchova v zařízení Výchovný ústav, dětský domov se školou, základní škola, střední škola školní jídelna Hostouň

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjišťit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		x		

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.				
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.				

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).				
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	VELMI DOBŘE
---	--------------------

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka podrobně zpracovala výchovné a terapeutické přístupy realizované ve Výchovném ústavu a Dětském domově se školou Hostouň. Programy, význam jednotlivých výchovně léčebných oddělení podrobně rozvedla a zhodnotila na základě zkušeností získaných opakovanými stážemi na uvedeném pracovišti. Vzhledem k tomu, že přibývá v etopedických zařízeních klientů s výchovně léčebnými problémy považují zpracování jednotlivých oddělení za přínos bakalářské práce. Jsou zde uvedena specifika výchovně terapeutických postupů.

Připomínky: na s. 8 druhá výzkumná otázka není formulována zcela srozumitelně.

S. 10 členění drog na měkké a tvrdé je považováno za zastaralé.

S. 13 u definice ochranné výchovy by byla vhodná citace. Ochrannou výchovu lze prodloužit do 19 let.

S. 19 ! „Výše zmíněné sankce jsou platné i pro dítě starší 12 let“ – vysvětlit, které z uvedených sankcí lze dát dítěti ve věku 12-15 let.

V odborných textech používáme autorský plurál.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Uvedte další etopedická pracoviště, která se zaměřují na klienty zneužívající návykové látky. Z jakého důvodu a kdy byl zrušen název „výchovně léčebný ústav“?

Dne: 21.8.2016

Podpis: