

ABSTRAKT

Bakalářská práce se zabývá funkcemi zvířat v dětských představách. Jejím hlavním cílem je zjistit, co vnímají děti na zvířatech jako důležité, jaké jejich potřeby mohou zvířata saturovat a zda se pojetí zvířat mění v závislosti na pohlaví a věku dítěte. Téměř celá práce je věnována kvalitativnímu rozboru dat z realizovaného výzkumu, který byl uskutečněn na jedné základní škole s dětmi třech věkových kategorií (1., 4., 7. třídy). Hlavní použitou metodou byl rozhovor na podkladě mnou sestaveného dotazníku a jako doplňková metoda byla zvolena Kresba začarované rodiny.