

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Mgr. Oldřiška Ráczová	Vedoucí práce: PhDr. Romana Lisnerová
Název závěrečné práce: Komunikativní kompetence vedoucích pracovníků ve školství a její uplatnění v řízení a vedení organizace	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			X	
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Klady práce:

- Uvedení řady názorů odborníků na zkoumanou problematiku a komparace jejich přístupů dokazuje autorčinu schopnost analyzovat odborný text a vyvozovat závěry.
- Cíl bakalářské práce je poněkud složitě formulován, avšak i přesto je vhodně a srozumitelně zasazen do kontextu studovaného oboru, obsahově je dobře provázán s teoretickou a výzkumnou částí bakalářské práce.
- Široký vzorek respondentů zahrnující subjekty stejného zaměření, a také různých typů či různých zřizovatelů.

Nedostatky práce:

(Nedostatky práce korespondují s absencí požadovaných znaků; konkretizujte pro text práce.)

- V některých případech v teoretické části chybí uvedení zdrojů – poté není zřejmé, kdy jde o autorčin text a kdy o citaci nebo parafrázi odborného textu, např. úvodní část kapitoly II. Pomohlo by rovněž častější členění textu do odstavců.
- Poněkud zavádějícím dojmem může působit absence zdroje při výběru dovedností tvořících kompetence, které se staly předmětem dotazníku.
- Některé otázky v dotazníku nejsou jednoznačné, zahrnují dva faktory, na něž nelze odpovědět společně, např. tabulka 13, v jiných případech neobsahují dostatečné množství dovedností tvořících danou kompetenci – např. komunikativní kompetence v rámci řízení a hodnocení – autorka se dotazuje, zda ředitel školy má vypracovaná kritéria – není jasné, jak stanovená kritéria pro hodnocení pracovníků souvisí s komunikativní kompetencí.
- Chybí závěr výzkumné části obsahující vyhodnocení celého výzkumu a vztah k cíli empirické části. Ten je pouze okrajově zmíněn v závěru bakalářské práce.
- Není zcela jasné, co je slibovaným výstupem bakalářské práce a jak ho lze využít, případně s ním dále pracovat.
- Chybějící zřetelné vyhodnocení naplněnosti cíle bakalářské práce.

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne

Hodnocení práce: Práce splňuje / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce v oboru
Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Vysvětlete, z jakých zdrojů jste čerpala při výběru komunikativních dovedností v dotazníku, a proč jste vybrala právě tyto dovednosti.
2. Zdůvodněte, zda a s jakým úspěchem bylo dosaženo cíle bakalářské práce (s. 8) a co se stalo výstupem bakalářské práce i jak ho lze dále využít.

V Praze dne 25. 8. 2016

Romana Lisnerová