

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Jana Novotná	Vedoucí práce: PaedDr. Václav Mach
Název závěrečné práce: Analýza příčin pochybení ředitelů mateřských škol při rozhodování v oblasti státní správy	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 - spíše ano	3 - spíše ne	4 - rozhodně ne
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			X	
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			X	
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)			X	
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			X	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Klady práce:

- Stanovení cíle práce v souladu s řešenou problematikou
- Vymezení základních pojmů, které se vztahují ke správnímu řízení (i když některé se zdají nadbytečné)
- Práce dává přehled o problematice správního řízení v mateřských školách s důrazem na přijetí či nepřijetí dětí k docházce
- Práci lze chápat jako obecnou pomůcku sloužící k získání základního přehledu o rozhodování ředitele ve správním řízení.

Nedostatky práce:

- V práci postrádám podrobnější analýzu příčin pochybení ředitele mateřské školy, jak je deklarováno v názvu práce
- Stanovení výzkumného problému sice odpovídá zadání práce, k tomu je však v dotazníku věnována pouze jedna z otázek
- Ostatní otázky v dotazníku rovněž příliš nekorespondují s tématem i cílem práce
- Směšování pojmů „právní předpis“ a „právní norma“
- Grafické vyjádření odpovědí bez legendy ke grafu
- Neúplná analýza odpovědí respondentů – jen komentované hodnoty

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 11. 7. 2016.

Hodnocení práce: Práce ještě splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V cíli práce se zmiňujete mimo jiné, že práce může být pomůckou pro ředitele škol při rozhodování ve správním řízení s důrazem na eliminaci chyb a nesprávných postupů. Uveďte, o které chyby se nejčastěji jedná a uveďte způsoby jejich eliminace.
2. Jaký význam má v závěru práce červeně zvýrazněný text?

V Chomutově dne 26. srpna 2016


PaedDr. Václav Mach