

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Iva Šagátová	Vedoucí práce: PaedDr. Václav Mach
Název závěrečné práce: Doplňková činnost jako další mimorozpočtový zdroj financování a marketingový nástroj základní školy.	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	X			
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Klady práce:

Teoretická část:

- Důraz na teoretické vymezení řešené problematiky
- Odkazy na právní předpisy, z kterých je třeba vycházet při provozování doplňkové činnosti
- Autorka vhodně zvolila a popsala analogii doplňkové činnosti s podnikatelskou činností
- Všimá si stěžejní role ředitele školy při provozování doplňkové činnosti i role ostatních zaměstnanců školy
- Do teorie zařadila pojem „stakeholderi“, které prezentuje jako všechny aktéry, kteří ovlivňují činnost organizace, tedy i doplňkovou činnost
- Dále vhodně zařadila a rozvedla pojem „Marketing“ a prezentuje jeho význam pro úspěšnou realizaci doplňkové činnosti
- Závěrečná práce může být pro začínající vedoucí pracovníky ve školství základním materiálem, kde se mohou teoreticky i prakticky seznámit s provozováním doplňkové činnosti.

Praktická část:

- Uvozena cílem průzkumného šetření, který koresponduje s tématem i cílem celé práce
- Obsáhlý rozbor odpovědí respondentů na jednotlivé otázky v dotazníkovém šetření
- Shrnutí a analýza průzkumu – splnění cíle práce

Nedostatky práce:

V práci jsem neshledal žádné významné nedostatky.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 11. 7. 2016.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Doplňkovou činnost uvádíte jako jednu z možností mimorozpočtových zdrojů. Jaké další mimorozpočtové zdroje může mít škola?
2. Dokázala byste predikovat výsledky průzkumu z řešené problematiky ve středním školství?

V Chomutově dne 26. srpna 2016


PaedDr. Václav Mach