

**Univerzita Karlova**  
**Pedagogická fakulta**

**Zápis o části státní závěrečné zkoušky**  
**Obhajoba bakalářské práce**

Akademický rok: 2015/2016

**Student:** Sára Roeselová  
**Datum narození:** 01.01.1995  
**Identifikační číslo studenta:** 40414738

**Typ studijního programu:** bakalářské  
**Studijní program:** Specializace v pedagogice  
**Forma studia:** prezenční  
**Studijní obor:** Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání  
**Identifikační číslo studia:** 414261  
**Datum zápisu do studia:** 26.07.2013

**Název práce:** Kabina  
místo, hranice a veřejný prostor

**Jazyk práce:** čeština

**Jazyk obhajoby:** čeština

**Obor práce:**

**Vedoucí:** MgA. Michal Sedlák

**Oponent(i):** doc. PhDr. Martin Raudenský, Ph.D.

**Datum obhajoby :** 13.09.2016      **Místo obhajoby :** Praha

**Termín:** řádný

**Průběh obhajoby:** Autorka představila svou bakalářskou práci, zaměřenou na problematiku vnímání prostoru v daných souvislostech. Zajímala ji schopnost jak prostor vnímat, pojmenovávat a tvůrčím způsobem do něj zasahovat. Zajímalo jí téma hranice, která je proměnlivá v prostoru a čase. Představila komisi hesla: Místo v prostoru a jeho širší souvislosti. Hodnota místa, místo jako kotva v čase, co místo člověku vrací. Co vytváří veřejný prostor, proč se toto téma autorky týká.

Dále představila didaktickou část, v které autorka rozvíjela možnosti tématu na uplatnění vztahu k prostoru ve výtvarné výchově u žáků 1. a 2. stupně gymnázia a 2. stupně ZŠ. Jednalo se dvoudenní projekt v krajině, který se týkal vnímání a pojmenování prostoru a následná reflexe formou procházky.

Vedoucí práce MgA. Michal Sedlák vyzdvihl klady představené práce, popsal a představil stručně práci studentky. Doporučil kladně práci k posouzení. U studentky vyzdvihl a chválil způsob uchopení a zpracování práce i její teoretické uchopení. Zhodnotil správně nalezenou i uchopenou literaturu nejen českou, ale i zahraniční. Didaktická část adekvátně odpovídala, kromě drobných výhrad.

Oponent se shodl s hodnocením vedoucího práce. Souhlasil s kvalitním zaměřením práce a ku prospěchu textu je zahrnutí materiálu ze stáže ve Finsku. Práce je čtivá, dobře uchopená, správně uchopené odkazy i citace. Kládl otázku ohledně konceptu výsledných fotografií, zda se jedná spíše o záznam akce nebo o samostatné fotografie. Studentka adekvátně odpovídá.

Úkoly: Objasněte záměry postupy a cíle práce.

Studentka odpovídá adekvátně.

**Výsledek obhajoby:**

výborně

**Předseda komise:**

PhDr. Leonora Kitzbergerová, Ph.D.

.....

**Členové komise:**

doc. PhDr. Jaroslav Bláha, Ph.D.

.....

doc. PhDr. Martin Raudenský, Ph.D.

.....