

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Mgr. Karel Folber	Oponent práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.
Název závěrečné práce: Selfmanagement českého školského manažera	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		x		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 1 k Opatření děkana č. 8/2015)		x		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		x		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		x		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	x			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	x			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		x		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			x	
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	x			

Klady a nedostatky práce:

- Téma je relevantní studovanému oboru vs. cíl práce není sjednocen v celém textu závěrečné bakalářské práce, za dosažený lze považovat cíl výzkumného šetření, a to i přes to, že v textu chybí jednoznačné konstatování o potvrzení, nebo vyvrácení výzkumných předpokladů;
- Bakalant prokázal schopnost práce s odbornou literaturou a zvládnutí psaní odborného textu, zajímavá a v podstatě sevřená výstavba textu (přes relativně značný počet kapitol) vs. na několika místech jsou nadlimitně popisovány techniky selfmanagementu, na které stačilo jen odkázat (např. na s. 19-20);
- Zvládnutá metodologická část práce i vlastní metodika výzkumného šetření, adekvátní analýza i interpretace zjištění, včetně uvedení omezení, která vyplývají z použité techniky dotazování a konstrukce položek dotazníku vs. omezení praktické části pouze na dotazníkové šetření;
- Zajímavě a čtivě napsaný odborný text, zcela výjimečně na pomezí vědeckého a popularizačního stylu;
- Celkově hodnocená závěrečná bakalářská práce přispívá k sumarizaci a v praktické části k dílčímu rozvoji zkoumané problematiky vs. výzkumné šetření je omezeno na jediný region ČR.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 15. 07. 2016.

Hodnocení práce:

Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

Navrhněte doplnění/pokračování výzkumného šetření, které by prokázalo vliv selfmanagementu školských manažerů na úspěšné fungování jimi řízených organizací.

V Praze 26. 08. 2016

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.