

Abstrakt

Tato diplomová práce se zabývá tématem systému řízení kvality pedagogické práce v Japonsku jako inspirace pro ČR. Jako hodnotové východisko je použita teorie distribuovaného vedení.

Pomocí několika mezinárodních výzkumů (OECD 2012, 2013, 2014) je prokázáno, že český kariérní systém učitelů není dobře strukturovaný. Naopak japonský kariérní systém je pevně a podrobně strukturován od úrovně státu do úrovně tříd v každé škole. Zejména interní výzkum učitelského sboru učitelů, kterému se učitelé na různé úrovni společně věnují ve škole (školní projekt se školním cílem), má za úkol zachovat a zlepšit kvalitu učitelů. Důležitou úlohu při zachování a zlepšení kvality učitelů má výzkum výuky (výzkum týkající se konkrétní výuky, který většinou probíhá v rámci výzkumu učitelského sboru učitelů). Výzkum klade na učitele vysoké nároky.

Práce se zabývá především analýzou systému školských rad, který má důležitou roli při řízení kvality pedagogické práce v Japonsku. Dále se práce zaměřuje na vztah mezi správními institucemi zabývajícími se kariérním systémem učitelů, který ukazuje, jak je zvyšování kvality učitelů v souladu s teorií distribuovaného vedení. Z těchto analýz jsou čerpány užitečné informace pro kariérní systém v České republice, který je v současné době považován za značně kontroverzní.

Abstract

This thesis explores the topic of the quality management system of educational work in Japan and how it can be an inspiration for the Czech Republic. As a value basis is used theory of distributed leadership.

After the review of several international surveys, specifically, OECD 2012, 2013, 2014, it was proven that the career system for Czech teachers is not well structured. Conversely, the Japanese career system is rigidly structured, from the state level to every class level of every school. In particular, the internal research regarding instructors of teaching staff, conducted on teachers of various levels jointly

engaged (school project) aims to maintain and improve the quality of teachers. It is important to note that while trying to maintain and improve these things it is necessary to research specific teachings/lessons which are components of the research of instructing teachers. This research about teachers is very burdensome.

The work focuses on the analysis of school boards, which plays an important role in controlling the quality of educational work in Japan. Furthermore, it also focuses on the relationship between administrative bodies regarding the career system for teachers to be shown how to comply and improve the quality of teachers with the theory of distributed leadership.

From these analyses, useful information has been extracted regarding the career system in the Czech Republic, which is considered highly controversial in its current state.