

## Posudek vedoucího diplomové práce

**Autor práce:** Bc. Lenka Vyhnálková

**Název práce:** Využití Mirror terapie u pacientů po poškození mozku z pohledu ergoterapeuta

**Akademický rok:** 2015/ 2016

**Vedoucí práce:** Bc. Zuzana Rodová M.Sc.

**Oponent:** MUDr. Yvona Angerová, Ph.D.

### 1. Přehlednost a členění práce

Jedná se o přehlednou práci s dobrou strukturou. Jednotlivé kapitoly jsou vyvážené jak co do rozsahu, tak co do obsahu a logicky na sebe navazují. Stanovené cíle jsou přiměřené a studentce se je povedlo naplnit.

### 2. Formální náležitosti práce

Formální stránka této práce je na dobré úrovni. Práce je napsaná čtivým jazykem, pouze s menším množstvím překlepů. Celkově má jednotnou grafiku. Studentka použila přehledné obrázky a fotografie, názorné tabulky a grafy (jak koláčové, tak sloupcové). Poměr teoretické a praktické části je vyvážený. Použila velké množství zdrojů (92) složené hlavně z aktuální zahraniční literatury. Správně cituje, pouze na str. 62 má překlep ve jméně autora Arya. Seznam literatury obsahuje všechny potřebné náležitosti. Korektně používá ergoterapeutickou terminologii.

### 3. Cíl práce

Studentka si jako cíl teoretické části stanovila shrnutí dostupných poznatků o Mirror terapii. Tento cíl se jí povedlo velmi kvalitně naplnit. Nebyla to snadná práce, jelikož v českém jazyce o Mirror terapii zatím existují pouze zmínky. V rámci praktické části si jako cíl vytyčila zjistit, zda požití Mirror terapie v neurorehabilitaci představuje přínos ke zlepšení hybnosti a funkce horní končetiny a zvýšení soběstačnosti osob po poškození mozku. Tento cíl je jasně formulován a vytvořila 3 hypotézy, na které v práci našla odpovědi. Splnění tohoto cíle prezentuje v rámci výsledků, diskutuje v diskuzi a shrnuje v závěru.

### 4. Přehled problematiky

Studentka nastudovala a zpracovala velké množství literatury (92 zdrojů). Jedná se hlavně o aktuální zahraniční články o Mirror terapii, dále používá základní českou a zahraniční literaturu z oblasti neurorehabilitace, ergoterapie a metodologii výzkumu. Z uvedených oblastí použila reprezentativní zdroje. Kvalitně definuje klíčové termíny a podkládá je literaturou. Studentka prokázala dobrou úroveň syntézy nastudované problematiky. Nalezené informace vhodně diskutuje a používá je v rámci teoretické i praktické části.

### 5. Metodologie diplomové práce

Popisuje, že použila teoreticko-empirický charakter studie. V teoretické části použila rešerši literatury. V praktické části porovnává dvě skupiny pacientů po získaném poškození mozku. Všichni pacienti absolvovali během třítydenní intervence běžnou ergoterapii. Experimentální skupina absolvovala nad rámec základní terapie 4x týdně 30 minutovou ergoterapii se zaměřením na využití Mirror terapie. Každá skupina obsahovala 8 pacientů, dohromady studentka pracovala s 16 pacienty. Se všemi vedla terapii i testování sama. Díky náročnosti tématu i časové náročnosti a indikačním kritériím se studentce nepovedlo naplnit minimální počet pacientů (10+10). Díky tomu se jedná o

preklinickou studii. Studentka kvalitně popisuje indikační kritéria, složení pacientů, konkrétní náplň terapie, použité testy a hodnocení, diskutuje použitou metodologii. Vybrané metody jsou vhodné pro účel této práce. Slabou stránkou je bohužel menší množství pacientů.

#### **6. Přínos pro praxi**

Tato práce je v České Republice opravdu originální a inovativní. O Mirror terapii existují pouze okrajové informace. Existuje bakalářská práce a článek v Informační bulletinu ČAE (ergoterapeutický časopis), kde jsou uvedeny pouze úvodní informace. Teprve v lednu letošního roku proběhl první kurz zaměřený na Mirror terapii pořádaný Českou asociací ergoterapeutů vedený zahraničním lektorem. Studentka čerpala informace jak ze zahraničních článků, z výše uvedeného kurzu a z praxe. Po přečtení této práce čtenář získá ucelené informace o možnostech využití Mirror terapie u různých skupin pacientů s praktickými radami do praxe.

#### **7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti**

Studentka projevila dobrou schopnost nalézt a zorientovat se v dané problematice a na základě toho sepsat ucelený přehled. Teoretické znalosti dobře použila v rámci práce s pacienty. V přílohách této diplomové práce je vložen i názorný návod pro pacienty pro domácí cvičení.

#### **8. Výsledky a jejich analýza**

Výsledky jsou prezentovány v přehledných tabulkách, grafech a slovně popsány. V práci je dobře popsána analýza výsledků. Studentka byla schopna výsledky kvalitně interpretovat, zdůvodnit a diskutovat.

#### **9. Závěry a doporučení**

Závěry této práce jsou jasně a přehledně formulované. Je popsáno jak k závěrů studentka došla. Na základě těchto závěrů byla schopna dosáhnout naplnění cílů své práce.

#### **10. Přístup ke zpracovanému tématu**

Mirror terapii jako téma diplomové práce studentka sama navrhla. Byla aktivní ve vyhledávání literatury i možnostech volby vhodné metodologie. Realizaci praktické části prováděla samostatně. Konzultace probíhaly průběžně hlavně emailovou formou. Mé připomínky a podněty do práce zapracovávala a sama přicházela s návrhy na řešení práce.

#### **11. Závěry a doporučení vedoucího**

Jedná se o velmi kvalitní práci, co se týče formální stránky, obsahu teoretické a praktické části. Studentka použila vhodnou metodologii. Pracovala s dvěma skupinami pacientů (8+8). Tento počet je sice pro potřeby experimentů bohužel malý, jedná se spíše o teoretickou práci a preklinický výzkum, kvalita zpracování této práce je však na velmi dobré úrovni. Téma této práce je v České republice velmi inovativní a málo popsané, předložená práce je velmi dobře využitelná pro praxi.

#### **Připomínky a otázky k obhajobě:**

- Jakým způsobem chcete dále pokračovat s Mirror terapií v rámci vlastní praxe?

Návrh klasifikace práce:           **výborně**

Datum:           **13. 6. 2016**

Podpis: 