

**NÁZEV:**

Osvojování slovní zásoby prostřednictvím interaktivní tabule

**AUTOR:**

Mgr. Zdeňka Španingerová

**KATEDRA (ÚSTAV):**

Katedra germanistiky

**ŠKOLITEL:**

PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D.

**ABSTRAKT:**

Předmětem této dizertační práce je výzkum efektivity interaktivní tabule ve výuce cizích jazyků. Cílem je ověřit, zda je interaktivní tabule účinným nástrojem při osvojování slovní zásoby se zaměřením na německý jazyk. První čtyři kapitoly čerpají kompilačním způsobem z dostupné sekundární literatury, aplikovaná pátá část se zabývá samotným výzkumem. Efektivita interaktivní tabule byla testována na vybraných třechlekcích: v experimentální skupině se vyučovalo pomocí interaktivní tabule, při výuce v kontrolní skupině naopak využívána nebyla. Kromě experimentu byl se žáky proveden rozhovor a test individuálních stylů učení, které byly doplněny pozorováním video záznamů jednotlivých vyučovacích jednotek. Výsledky výzkumu naznačují, že interaktivní prvky ve vyučování němčiny vedou k úspěšnějšímu osvojování slovní zásoby a efektivnost tohoto procesu může být vyšší, než je tomu bez jejího prostřednictví. Nastíněná problematika si vzhledem k malému vzorku žáků zasluhuje další extenzivní zkoumání.

**KLÍČOVÁ SLOVA:**

Interaktivní tabule, osvojování slovní zásoby, individuální zvláštnosti žáků, učební styly a strategie, nová média a multimédia