

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Petra Kašparová</i>
Název práce	<i>Výskyt ženských obětí domácího násilí ve vybraném regionu</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	9

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

<b>Otázky k obhajobě</b>	
1.	Autorka uvádí u ontogenetické roviny domácího násilí - v charakteristice násilné osoby, předpokládání řešení stresu agresivním chováním (str.13). Jak ale řešit např. osoby s dg. poruchy osobnosti, u níž se nemusí jednat o problém stresu. Nebo problém atachmentu s dopadem na výrazně snížený práh vztahové citlivosti , empatičnosti?
2.	Může být latentním ( i třeba jen nechtěným projevem určitého chování), spouštěčem týrání v různých formách u chování oběti ? Jedná se o lineárně kauzální model vysvětlení, nebo cirkulární?
<b>Poznámky</b>	Údaje o ženách jako oběti domácího násilí v daném regionu lze dále zpracovávat v dlouhodobém horizontu, což dává smysluplnost a následnou využitelnost předkládaného textu.

<b>Celkové hodnocení **)</b>	<i>Práci doporučuji k obhajobě</i>
------------------------------	------------------------------------

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 20.8.2015 PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.