

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

kombinovaného studia oboru Školský management

**POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Šárka Mysíková		<b>Vedoucí práce:</b> PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.						
<b>Název závěrečné práce:</b> Hodnocení a řízení pracovního výkonu ve školské praxi								
<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b> Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>								
<b>Znak</b>					<b>1 - rozhodně ano</b>	<b>2 – spíše ano</b>	<b>3 – spíše ne</b>	<b>4 - rozhodně ne</b>
<b>A</b>		<b>Klíčové znaky; úvodní část</b>						
<b>A1</b>	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	<b>X</b>						
<b>A2</b>	Závěrečná práce „přesahuje hranice“ jedné konkrétní školy. Jde o objektivní analýzu z oblastí řízení ve školství, nikoli o shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	<b>X</b>						
<b>A3</b>	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		<b>X</b>					
<b>B</b>		<b>Dosavadní řešení problému</b>						
<b>B1</b>	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	<b>X</b>						
<b>B2</b>	Jsou uvedeny odkazy na odbornou literaturu	<b>X</b>						
<b>B3</b>	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury		<b>X</b>					
<b>C</b>		<b>Výzkumná část</b>						
<b>C1</b>	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce	<b>X</b>						
<b>C2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		<b>X</b>					
<b>C3</b>	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje		<b>X</b>					
<b>D</b>		<b>Analytická část</b>						
<b>D1</b>	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů			<b>X</b>				
<b>D2</b>	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů			<b>X</b>				
<b>D3</b>	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce		<b>X</b>					
<b>E</b>		<b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>						
<b>E1</b>	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu či tvrzení)			<b>X</b>				
<b>E2</b>	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení ve školství: doporučení, návrhy, metodické postupy, příručka, manuál, vymezení rizik...		<b>X</b>					
<b>E3</b>	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít (v práci řídicího pracovníka).		<b>X</b>					
<b>E4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství.</b>		<b>X</b>	<b>X</b>				
<b>F</b>		<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b>						
<b>F1</b>	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury, grafická a typografická úroveň práce...		<b>X</b>					
<b>F2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu		<b>X</b>					
<b>F3</b>	Bibliografie dle platné normy.		<b>X</b>					

### **Klady práce:**

- téma práce je relevantní studovanému oboru, bakalantka se věnuje komparaci přístupů k řízení pracovního výkonu v souladu s domácí i překladovou literaturou - způsob zpracování tématu je v kontextu školského managementu relativně nový, bakalantka v této části práce prokázala solidní orientaci v odborné literatuře (což lze považovat za odborný přínos pro případné čtenáře i pro ni samotnou),
- v teoretické části práce bakalantka důsledně srovnává teorie řízení pracovního výkonu prezentované v publikacích "obecného" personálního managementu se spíše ojedinělými poznatky o stejném manažerském nástroji tak, jak je (má být) využíván v českém školství,
- teoretická část práce na relativně malé ploše sdružuje značné množství poznatků, které zpřesňují významy a užívání pojmů (řízení, faktory, zásady...) řízení a hodnocení pracovního výkonu také pro teorii a praxi školského managementu, bohužel ovšem z dílčími nepřesnostmi (v uvedení názvů technik hodnocení),
- přes omezenou velikost vzorku přináší práce v empirické části některé zajímavé informace, které se mohou stát předmětem dalších výzkumných šetření (nad rámec hodnocené bakalářské práce).

### **Nedostatky práce:**

- cíl bakalářské práce je stanoven v Úvodu (na s. 2) ne zcela jednoznačným způsobem,
- v teoretické části se bakalantka dopustila několika formálních chyb v odkazování na zdroje (např. na s. 6), nadbytečně odkazuje na zdroje v části praktické (např. na s. 24),
- velikost výzkumného vzorku a způsob zpracování získaných výsledků neumožňuje zobecnění zjištěných skutečností ani v rámci zvoleného regionu a typů škol,
- vyhodnocení výsledků není faktickou analýzou a některé závěry jsou spíše spekulativní (nemusí odrážet skutečný stav, ale spíše názor respondentů, případně vyjadřovat "správnou/chtěnou" odpověď),
- grafická a typografická úprava celé práce je méně uživatelsky/čtenářsky přívětivá ("slitý" text), autorka střídavě používá autorský singulár a plurál, v praktické části práce je poměrně obtížné se orientovat a jen velmi pečlivý čtenář najde informaci o tom, zda se stanovené výzkumné předpoklady potvrdily,
- Závěr práce neplní zcela svoji funkci.

**Hodnocení práce:** I přes uvedené připomínky práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management. Potvrzuji rovněž, že jsem se seznámila s Protokolem o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Zpřesněte formulaci cíle práce a doplňte, jak se Vám ho podařilo splnit.
2. Navrhněte doporučení pro řízení pracovního výkonu ve školských organizacích.
3. Jaké znalosti a dovednosti musí mít manažer mateřské školy, aby mohl účinně řídit a rozvíjet výkon svých spolupracovníků?