

Posudek školitele na diplomovou práci

Název práce: Analýza a prognóza vývoje počtu a demografické struktury stomatologů v České republice.

Autor: Bc. Jonáš Hanáček

Rozsah: 91 číslovaných stran textu, bez příloh

Aktuálnost tématu: Téma je vysoce aktuální zejména s ohledem na probíhající odbornou, politickou i širokou veřejnou diskuzi otázek spojených se zajištěním veřejné zdravotní péče u nás.

Hodnocení

Vymezení problému a cíle práce:

Vymezení studovaného problému je jednoznačné a vychází ze struktury dizertační práce Dr. Šídla. Za cíl si kladlo aktualizaci poznatků a prognostických představ v této dílčí oblasti, která od doby výzkumu Dr. Šídla doznala výrazných změn.

Struktura práce:

Struktura jádra práce je logická a odpovídá standardnímu přístupu k řešení výzkumných otázek i poslání diplomové práce.

Zpracování tématu:

Naplnění cílů diplomové práce neodpovídá původnímu záměru jejího zpracování. Nedostatečné je především zpracování východisek výzkumu a jejich navázání na dosaženou úroveň poznání v dané oblasti. Teoretická východiska práce jsou nedostatečná, resp. to, co je vydáváno za teorií, ve skutečnosti teorií ani teoretickými východisky není. Metodologie výzkumu není úplná. Těžiště práce spočívá v její empirické části. Ani její zpracování však není bezchybné.

Forma prezentace:

Z formálního hlediska práce vykazuje také nedostatky, zejména její grafická část působí nejednotným dojmem. Problematické jsou také mnohé formulace. Forma prezentace je stejně jako její obsah poznamenána nedostatkem času na její zpracování.

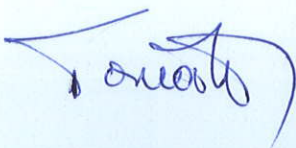
Přínos práce:

V předložené podobě práce nemůže naplnit očekávaný přínos.

Celkové hodnocení:

Předložená diplomová práce Bc. Jonáše Hanáčka „Analýza a prognóza vývoje počtu a demografické struktury stomatologů v České republice.“ nespĺňuje podstatné požadavky na diplomovou práci absolventa magisterského studijního oboru Demografie na PŘF UK v Praze a proto ji navrhuji **nepřijmout k obhajobě**.

V Praze dne 30. května 2016



RNDr. Tomáš Kučera, CSc., školitel