

Ce mémoire est dédié à la problématique de l'immigration sur le territoire français. L'accent a été plus particulièrement mis sur l'intégration des élèves issus de l'immigration au sein de l'école. À l'occasion d'un séjour en France, effectué dans le cadre ERASMUS, j'ai eu la possibilité de réaliser un stage d'observation dans les collèges en région Val d'Oise. J'ai pu réaliser des recherches et mener des entretiens avec des enseignants exerçant dans des classes à pluralité culturelle. J'ai pu constater plusieurs problèmes liés au processus de l'intégration que je développe ci-après. Je voudrais tout d'abord apporter un ensemble des points de vue quant à la problématique des nouveaux arrivants en France, notamment des enfants. Puisque la France est historiquement un pays dont l'immigration est vraiment forte, la question des minorités ethniques est de toute façon présente. Le dernier recensement de l'année 2001 note une forte population d'élèves provenant de pays maghrébins, de Turquie, d'Asie. Durant la dernière décennie, il a été remarqué une arrivée de jeunes gens des pays de l'Europe de l'Est.