

Abstrakt

Diplomová práce se zabývá detekcí satisficingu formou nečtení instrukce pod otázkou v online výzkumu v České republice. V práci je nejprve z teoretického hlediska představena problematika online výzkumu a jsou popsány kognitivní aspekty procesu utváření odpovědi na dotazníkové otázky. Dále je vysvětlen pojem satisficing, včetně představení jeho zdrojů, forem a možností měření, a jsou představeny výzkumy a studie zaměřené na detekci satisficingu, a to včetně nástroje kontrolní nachytávací otázky (instructional manipulation check), která je stěžejní pro praktickou část této práce. Na základě doposud realizovaných studií navrhuje autorka hypotézy o přítomnosti satisficingu v online výzkumu v České republice a o vlivu sociodemografických a dalších faktografických charakteristik respondenta na přítomnost satisficingu v online výzkumu, které jsou následně ověřeny na datech z provedeného kvantitativního výzkumu. Výsledky výzkumu odhalují nezanedbatelnou přítomnost satisficingu formou nečtení instrukce pod otázkou v online výzkumu. Dále byl prokázán vliv některých sociodemografických a faktografických charakteristik na celkový počet špatně zodpovězených kontrolních IMC otázek. Sestavení modelu, který by predikoval pravděpodobnost, že se respondent dopustí satisficingu formou nečtení instrukce pod otázkou, se při použití dostupných sociodemografických a dalších faktografických charakteristik respondentů autorce nepodařilo, což ovšem koresponduje s výsledky studií, které jsou v práci uvedeny.