

1. Prílohy

Príloha č. 1 – Pozorovanie

1. Pozorovanie

V škôlke ešte nie je veľa detí, ale postupne prichádzajú. Skupinka štyroch chlapcov sedí na koberci a skladá niečo z kociek. Kocky sú z mäkkého molitanu a sú oveľa väčšie než bežné drevené kocky (cca 20x20 cm). Deti z nich môžu stavať stavby väčšie ako oni sami. Súprava obsahuje aj iné tvary ako kocky (obdĺžniky, striedky, valce apod.). Chlapci z kociek začnú stavať garáž pre dvojposchodový autobus a pre autíčko. Jeden z nich stavbu nazýva výt'ahom, ostatní zase garážou. Každý má svoje predstavy týkajúce sa hry. Pri tejto hre je primárne stavanie rôznych prístreškov, do ktorých auto a autobus môžu umiestniť. Po tom, čo autíčko alebo autobus umiestnia do garáže/výt'ahu, stavbu menia a prestavujú. Chlapci prístrešok zmenia asi 4 x (usporiadajú kocky iným spôsobom). Počas tejto hry spolu chlapci príliš nekomunikujú. Občas niektorý z nich medzi kocky vloží autíčko či zmení stavbu. Nezdá sa však, že by chlapci mali určitý plán. Potom ich hra prestane baviť a chlapci sa rôzne pridajú k iným skupinkám.

Ďalších pár detí sedí pri stoloch a vyplňujú doplnovacie cvičenia. Pani učiteľka sa im venuje – pomáha im keď niečomu nerozumejú.

Sadám si na koberec na druhú stranu triedy, kde už sú traja chlapci. Hrajú sa s autíčkom tak, že si ho posielajú od jedného k druhému. Je to skôr čisto motorická aktivita, kedy si užívajú, že môžu autíčko po kolesách rýchlo medzi sebou posúvať. Jeden sa snaží auto čo najrýchlejšie hodiť po zemi a dvaja ho chytajú. Nevedia sa dohodnúť, kto je na rade, aby autíčko poslal. Chvíľu autíčko držia obaja, potom ho jeden chlapec vytrhne druhému a rýchlo ho hodí tretiemu chlapcovi - hra sa mení. Medzi dvoma chlapcami, ktorí si autíčko posúvajú, je v prostriedku tretí a snaží sa ho získať. Dvaja chlapci na krajoch tretieho pobádajú k tomu, aby auto chytil. Hovoria mu: „*No pojd', pojd'!*“ Keď sa chlapec v strede k jednému z nich priblíži, tak ho rýchlo hodia tomu druhému. Postupne sa k týmto chlapcom pridajú ďalší dvaja. Hracie pole hry sa rozšírilo skoro na celý koberec. Vyzerá to tak, že chlapci v hre nemajú systém v tom, komu by malo autíčko smerovať. Nie sú rozdelení v žiadnych tímoch. Chlapec, ktorý má autíčko – Honza - láka ostatných, aby sa k nemu priblížili. Keď tak urobia, auto pošle niekomu inému. Lákanie prebieha tak, že Honza stojí a krúži autíčkom nad hlavou, aby si ho niekto všimol. Potom

s ním „lieta“ po okolí. Pritom pobáda ostatných slovne, aby sa priblížili: „*Ty už to autíčko nechceš?*“.

Potom sa chlapci postavia a chcú sa s autami naháňať. Tu už zasiahne pani učiteľka, aby s tým prestali.

Keď autíčko získa iný chlapec. Zastavím Honzu a pýtam sa ho:

Ja: „*Honzo, co je to za hra, kterou hrajete?*“

Honza: „*Je to honička!*“

Ja: „*Aha...*“

Honza: „*On mi ho ukradl!*“

Ja: „*To autíčko?*“

Honza: „*Jo! Já si teď na něj počítám, jo?*“

Ja: „*Hmm, tak jo.*“

A tak číha na chvíľku nepozornosti spolužiakov, aby im auto zase zobral. Chlapci si medzitým sadli za stôl, kde si dve dievčatá kreslia a posúvajú si autíčko cez ich výkresy. Dievčatám to zrejme nevadí, pretože sa smejú. Chlapci pri hre vydávajú citoslovce ako náhradu za zvuk auta (vrn, brn...) a vyzývajú Honzu slovami: „*No pojd' Honzíčku!*“ alebo: „*Ty už to auto nechceš?*“

Keď sa mu auto podarí chytiť, znova hádže auto po koberci. Hra sa opäť zmení. Scenár zostáva podobný (dvaja chlapci si posielajú auto a ďalší sa ho snažia získať), ale pritom sa navzájom „roztáčajú“ (to znamená, že chytia jeden druhého za ruku a postojáčky sa točia), aby sa im točila hlava, a aby bolo získavanie autíčka ťažšie.

Nakoniec pani učiteľka povie deťom, aby upratovali hračky. Prichádza za mnou jeden z chlapcov a hovorí mi, že sa môžem prísť dívať ako sa hrajú aj zajtra.

Všetci upratujú a nasleduje spoločná rozcvička a spev. Potom idú na svačinu a ja odchádzam.

2. Pozorovanie

Dnes už je v škôlke viac detí, keď prichádzam, hra na koberci je už v plnom prúde. Traja chlapci – Jáchym, Adam a Pět'a sa hrajú na koberci s cestami pre autíčka a s nakreslenými budovami. Sadám si vedľa nich, aby som mala lepšiu výhľad. Chlapci sa rozprávajú o tom, čo všetko na koberci je: „*hasičárna*“, „*benzínka*“, „*nemocnice*“... Pritom má každý svoje autíčko, s ktorým jazdí po cestách a vždy zastaví pri určitej budove. Jeden z nich (Jáchym) má policajné auto. Po chvíli sa rozhodnú, že musia mať aj dva kamióny. Adam a Pět'a si zoberú k svojim autíčkam ešte kamióny. Adam hovorí

Jáchymovi (s policajným autom): „*Vy jste policajt, musíme dát ty auta tam, kde se prodávají!*“ Policajné auto ich vedie a osobné autá postaví na budovu nakreslenú na zemi. Pýtam sa ich čo je to za budovu. „*To je obchod s autami.*“ odpovedá mi Adam a ukazuje na znak „škodovky“, ktorý je tam nakreslený. „*Tam se prodávají a vyrábají škodovky.*“ Jáchym mu však hovorí, že autá nemôžu byť postavené na budove, že tam sú okná (aj keď v obchodoch s autami sú autá vo vnútri budovy – moja pozn.). Musia byť na parkovisku pred ňou (sú tam vyznačené parkovacie miesta). Chlapci teda postaví autá na jednotlivé parkovacie miesta. Pét'a ale hovorí: „*Ne tyhle jsou pro vozíkaře, tam se auta nedávají!*“ Na dvoch miestach bol nakreslený znak pre miesta rezervované pre ľudí s handicapom. Chlapci teda tieto miesta vynechali. Chvíľku chodili po cestách s kamiónmi, sprevádzaní policajným autom. Cez koberec prejde s autíčkom aj jedno z dievčat. Jáchym ju upozorní: „*Hele máš pichlý kolo.*“ (Na autičku chýbalo jedno koleso). Par krát prejde spolu s chlapcami cez koberec a díva sa pri tom na mňa, či ju sledujem. Do hry chlapcov sa nijak nezapája. Po chvíľke sa odíde hrať s legom. Hra však za chvíľu končí, pretože veľká skupina (asi 10 chlapcov) sa hrá inú hru cez celý koberec.

Chlapci postavili z veľkých molitanových kociek veľký obdĺžnik (asi cez polovicu) koberca. Je to štartovacia a pristávacia dráha pre lietadlá, ktoré si deti priniesli z domu. Tí, ktorí si lietadlo nepriniesli, si nejaké nájdú v škatuliach s hračkami. Chlapci, ktorí nemajú lietadlo, lietajú aj s autíčkami alebo vlašťovkami z papiera. Vedľa obdĺžnika majú postavenú garáž pre lietadlá. Postupne vychádzajú s lietadlami z garáže a vylietavajú z pristávacej dráhy (postaví sa a s lietadlom letí po triede). Na dráhe majú postavenú zábranu pred ktorou musí nutne lietadlo vzlietnuť. Hra je rýchla, hlavne preto, že sa jej účastní tak veľa detí. Chlapci rýchlo vzlietavajú a pristávajú a nahlas to komentujú slovami ako: „*Už přistává další letadlo!*“ Keď na to nikto nereagoval, chlapec opakuje: „*Rychle přistává další mašina! Vykliďte dráhu.*“ Chlapci rýchlo odpratávajú ostatné lietadlá a autá. Pripomína mi to zhon na skutočnom letisku – ako dispečeri sa snažia všetko skoordinať. Keď pristáva alebo vzlieta lietadlo, musí byť dráha prázdna. Dokonca aj všetci ostatní chlapci sedia vonku z obdĺžnika z kociek a sledujú lietadlá. Chlapci sa s lietadlami rýchlo vracajú, aby tam vznikali situácie, kedy sa nestíha dráha vypratať. Potom začnú vylietavať aj dve lietadlá naraz. „*Pozor přistáva nejrychlejší letadlo!*“ vyhlási jeden z nich. Vtedy sa dráhu snažia vypratať ešte rýchlejšie ako zvyčajne. „Najrýchlejšie lietadlo“ sa nijak neodlišovalo od ostatných. Chlapca to pravdepodobne napadlo v ten okamih. Niektoré lietadlá strieľajú (chlapci vydávajú zvuky

strielania) a robia vo vzduchu experimenty (rôzne s lietadlami otáčajú). Deti sa hádajú, ktoré lietadlá/stíhačky môžu strieľať a ktoré nie.

Vedľa letiska postavია aj parkovisko, tiež ohraničené kockami. Niektorí vyhlásili: „*Tady bude veliké parkoviště.*“ Postavia tam autá, ktoré najskôr len parkujú (stavajú ich vedľa seba). Za chvíľu začnú priväzať materiál (kocky). Keď autom vojde jeden z chlapcov na dráhu, ostatní ho napomínajú: „*Hele sem nesmíš!*“ Nakoniec však autá lietajú rovnako ako lietadlá. Autá aj lietadlá do seba občas vo vzduchu narazia (sprevádzajú to zvukmi nárazu), ale pokračujú ďalej v lete. Jeden z chlapcov vyhlási, že bude strážiť vchod na dráhu a tak tam stojí a musí každého, kto vchádza overiť (každé autíčko a lietadlo sa pri ňom zastaví a on mu povie, že môže pokračovať).

Presúvam pozornosť znova na koberec s cestami, kde sa spolu hrajú dvaja chlapci Ado a Šimon. Majú dve farebné postavičky („gogouni“, ktoré sa dostávajú k nákupu v supermarkete – moja pozn.), z kociek postavený dom a auto. Tieto dve postavičky „nasadnú“ do auta a idú do obchodu. Pred obchodom zaparkujú. Je to obchod s autami, ktorý som už spomínala. Avšak v ich hre je to iný obchod, sudiac podľa ich konverzácie (hračkárstvo alebo kníhkupectvo):

Šimon: „*Ty budeš moje maminka!*“ (rola postavičky)

Ado: „*Ne, ja jsem kluk!*“

Šimon: *Ne, jenom jakože budeš moje maminka.*

Ado: *Tak jo.*

Šimon: „*Můžu si koupit tuto hračku?*“

Ado: „*Jo.*“

Šimon (po chvíli): „*Koupíš mi tuto knihu?*“

Ado: „*Tak knihu nebo hračku?*“

Šimon: „*Knihu, abys mi ji pak mohl číst.*“

Šimon: „*Pojďme už do auta!*“

Ado: „*Počkej, musím ještě zaplatit!*“

Keď vyjdú z obchodu, prechádza po koberci chlapec s autobusom. A hovorí: „Autobus, nastupovat.“ Ado na to odpovedá: „*Cože zase autobus? Autobusáku, co tady překážíš?*“ Autobus teda odíde a „maminka“ so „synom“ odchádzajú autom po ceste „domov“.

Pani učiteľka deti vyzýva, aby upratovali hračky.

3. Pozorovanie

Chlapci Tomáš, Honza, Šimon, Sam a Alex začínajú na koberci rozkladať koľajnice pre vláčiky. Chvíľku ich stavajú spolu, ale Sam sa rozhodne, že už nehrá. Na to reaguje Alex a Šimon, že už tiež nehrajú. Sam im hovorí: „*Pokaždé chcete hrať se mnou, vždyť ste si hráli s kolejema!*“ Chlapci na to nijak nereagujú, ale pri hre nezostanú.

Sam vytiahne autodráhu a chlapci sa k nemu hneď pridajú. Autodráha je umelohmotná rovná cesta a na jednom konci má mechanizmus, ktorý rýchlo autá vystrelí a na druhom konci je otočka dole hlavou tzv. loping. Chlapci si vezmú autíčka (tzv. *angličáky*) a najskôr ich len vystreľujú. Komentujú to slovami: „*Hustý!*“ a „*Videl jsi jak jsem to odpálil?*“. Šimon s Alexom sa stále obzerajú na Sama, či to videl. Ak sa nedíva, upozorňujú ho: „*Same, dívej!*“ Potom začnú autíčkam stavať prekážky, ktoré musia preskočiť. Potom dajú na koniec autodráhy smetiarske auto, do ktorého majú autá „*skočiť*“. Jedno z aut omylom trafi Sama a ten sa na chvíľu tvári, že je mŕtvy. Šimon s Alexom sa naňho dívajú, či sa mu naozaj nič nestalo. Sam sa smeje. Za okamih sa preberie a pokračujú v hre. Jedno z autíček sa do autodráhy nezmesť. Sam ho nazýva „*tlusťochem*“. Nakoniec si autodráhu postaví cez železnicu, ktorú majú postavenú Honza, Tomáš a Jáchym. Zaujímavé je, že napriek tomu, že autá vystreľujú a je im jedno ako dopadnú, pri prechode (resp. prelete) železnice vydávajú citoslovce: „*Cililink cililink...*“ – ako keď vlak prechádza železničné priecestie. Tu však ten zvuk vydávajú autá.

Ďalšia skupinka chlapcov si stavia pre autíčka (aj autobus a kamión) cestu z veľkých molitanových kociek. Z cesty chcú spraviť čo najväčšie bludisko. Kocky zatáčajú tak, aby medzi nimi zostali len minimálne medzery, kadiaľ možno prejsť a aby museli autíčka prekonať čo najťažší terén. Jeden z chlapcov hovorí, že je to moc jednoduché a stáča kocky ešte viac. Postavili tam aj most z trojuholníkových kociek, ktorý sa sklápa, keď naň autíčko vyjde. Pritom chlapec, ktorý most sklápa (Tomáš) vydáva zvuk pípania. Upozorňuje ostatné deti, že ich tam most môže pricviknúť a občas ich aj pricvikne. Jáchym to komentuje slovami: „*Spadl jsi do vody.*“ Druhý chlapec si autíčko zoberie a pokračuje v hre. Popod most môžu prejsť iba najmenšie autá. Keď tam chce ísť chlapec s autobusom Tomáš ho upozorňuje: „*Tím tunelem nemůžeš jít, je příliš malý.*“.

Chlapcov to zdá sa baviť a hrajú veľmi náruživito. Niekedy až búrajú postavenú cestu. Jáchym si vezme kladivo a hrá sa, že opravuje cestu. Po oprave informuje ostatných, že je cesta už opravená.

Príde za nimi Honza a hovorí im: „*Hele teče vám do domečku!*“. Pěťa ho okřikne: „*To je bludiště a ne domeček!*“ Další dvaja chlapci ešte potom zopakujú, že je to bludisko a rozhorčene krútia hlavou.

Honza sa hrabe v škatuli, kde sú uložené všetky autíčka. Pýtam sa ho čo hľadá. Odpovedá mi: „*Hledám si rychlejší auto!*“. Nevieť podľa čoho závisí, že je auto rýchlejšie.

Jáchym mení svoju rolu. Nájde niekde hadičku (z hračkárskej sady pre doktora) a hovorí, že bude ostatným autám tankovať. Benzínová pumpa je na moste.

Okolo prejde chlapec s policajným autom a robí zvuk sirény.

Jáchym sa pýta ostatných: „*Kdo chce benzínku?*“. Príde tam chlapec s autíčkom. Jáchym mu tankuje a dopľňuje to zvukom (ššššš). Druhý chlapec poďakuje: „*Ďekuju vám*“ – vyká mu. Jáchym odpovedá: „*Můžete ject! Máte zelenou.*“ A auto odchadza. Zachvíľu tam príde veľká miešačka. Jáchym sa pýta: „*Chcete benzín?*“. Chlapec s miešačkou odpovedá: „*Ne, naftu.*“ Jáchym: „*Máme i naftu!*“ a tankuje mu. Znova je čas ísť na svačinu a tak deti upratujú hračky.

4. *Pozorovanie*

Prichádzam do škôľky a deti, ktoré už tam sú, si vyrábajú z výkresov žaby s pomocou pani učiteľky. Kto žabu dokončí, ide sa hrať na koberec.

Chlapci si na koberci stavajú z veľkých kociek „*lietadlovú loď*“. Pěťa vyhlási, že má „*válečné letadlo*“. Tomáš sa ho pýta: „*To akože je ve válce?*“ Pěťa: „*Jo!*“

Postavia si hangár – pre lietadlá aj autá a zdá sa, že chodia na nejaké misie. Autá lietajú rovnako ako lietadlá.

Prichádza za mnou Honza a hovorí mi, aby som mu postrážila jeho 500 libier v zlate (žlté kocky vo vreci). Nato príbehne spolužiať a ukradne mu ich. Peniaze prinesie k hangáru a hovorí: „*Tady máte zlato pane, splnili jsme úkol.*“ Zlato následne skladajú v hangári a strážia ho pred Honzou. Autá aj lietadlá sa pohybujú okolo hangára so zlatom a strážia ho. Alex povie: „*Musíme ho hlídat, protože to je válečné zlato.*“ Potom hovorí spolužiaťovi s autíčkom: „*Ty budeš můj tank.*“

Honza si spolu so Šimonom postaví z veľkých kociek auto a hovoria, že prevážajú diamanty. Honza vyhlási, že bude šoférovať (sedí vpredu), a že musia zistiť, kto im ukradol drahokamy: „*Musíme ho najít!*“. Chlapci hovoria, že je to auto značky Ferarri a predstierajú zatáčky a obaja sa nakľáňajú. Dopľňajú to o zvuky auta.

Okolo nich lietajú lietadlá a jazdia autá (z hangáru). Podľa Honzy na nich hádžu ostatní bomby. Reaguje na to: „*Musíme jít rychle, protože se nás snaží zabít.*“ Hovorí niečo o tom, že po nich hádžu „*ohnivý kečup a špagety*“.

Chlapci okolo hangáru búrajú už aj hangár samotný (tankami i lietadlami). Váľajú sa po kockách.

Iná skupinka chlapcov sa hrá s vláčikmi. Vlak ide po postavených kolajniciach a pred ním deti stavajú ďalšiu dráhu. Chlapci majú nástroje (kladivo a kľúče). Jeden z nich hovorí: „*Jo tamta zatáčka nám dala hodně práce.*“

Stavajú aj depo a vlakovú stanicu. Keď ide vláčik okolo stanice, pozdraví: „*Čau kámo.*“

5. Pozorovanie

Sam a Alex sa hrajú na koberci s cestami. Majú na hlavách žlté robotnícke prilby. Obaja majú autíčka a zaparkujú ich na parkovisko pred už spomínaný obchod s autami. Rozdeľujú si budovy na koberci, ktorá bude patriť komu.

Sam hovorí Alexovi: „*Jedeme na benzínovou pumpu!*“ a obaja sa tam autíčkami premiestňujú. Na ceste však do seba narazia. Cieľ cesty sa mení – idú do nemocnice. Chvíľku stoja pred budovou a znova sa vydávajú na cesty. Stále do seba narážajú a smejú sa na tom. Niekedy sa auto až otočí na strechu a zase naspäť.

Za chvíľku sa pridá Šimon a vezme si hračkársky traktor. Pri jazde vydáva zvuk traktora a hovorí: „*Kde je tráva? Musím najít trávu!*“

Ku chlapcom sa pridá ešte Tomáš a Pét'a a rozprávajú sa o meteoritoch. Tomáš vyhlási: „*Pristávame na Saturnu – Merkur ted'.*“ Sam vymení svoje auto za veľké nákladé a hovorí: „*Jo tady bude meteorit! Já převezu všechny autá!*“ Jeho auto bolo oproti ostatným nepomerne väčšie, a tak sa doň zmestia ostatné (angličáky). Preváža ich cez riskantné územie okolo meteoritu a tam ich vyloží.

Pridá sa Jáchym s odťahovacím autíčkom, ktoré odťahuje osobné auto. Kričí: „*Odtahuju právě auto pryč!*“. Sam na to reaguje: „*Já taky vedu auto pryč!*“ a na vlečke svojho nákladného auta vezie policajné auto. Jáchym sa snaží svoj odťahovák napojiť na Samove auto, aby mohli prevážať spolu.

Chlapci si znovu postaví most z veľkých kociek, ktorý sa sklápa, keď pod prechádza autíčko (spolu s autíčkom popod ním podlieza aj chlapec, ktorý ho tlačí). Prechádza okolo pani učiteľka a pýta sa: „*Co to máte?*“ Chlapci jej odpovedajú, že most a ona na to reaguje: „*A to je most tady v Praze?*“. Jáchym jej odpovedá, že áno a pani

učiteľka na to reaguje: „*Tak ten musí byť plný. Mosty v Praze jsou vždy plné a ještě teď ráno.*“

Chlapci na to nič nevravia, ale vidno, že názor pani učiteľky na nich zapôsobil, a tak začínajú na moste vytvárať kolónu. Naukladajú na most všetky možné autá, aby ich tam bolo čo najviac. Na to opäť reaguje pani učiteľka: „*Kluci ale tady jsme v České republice a u nás se jezdí po pravé straně.*“ „*Kdybychom byli v Anglii, tak byste jezdili vlevo.*“

Chlapci rýchlo presunú autíčka na druhú stranu. Most je plný autíčok a chlapci ich posúvajú všetky naraz dole a pridávajú ďalšie. Sam kričí: „*Stůj tam Tomáši, máš červenou!*“. Tomáš (a následne aj ostatní chlapci) zastavia aj napriek tomu, že sa tam žiadny semafor nenachádza – dohodli si pravidlá cestnej premávky, ktoré všetci dodržia. Niektorí chlapci sa v kolóne snažia predbiehať. Dvaja chlapci sa dohadujú na tom, že si dajú na moste závody. Dve autíčka do seba narazia. Jeden z chlapcov kričí: „*Tady se stala bouračka!*“ Alex, ktorý má policajné auto predstiera sirénu a snaží sa dostať medzi autá k nehode. Chlapci s ostatnými autmi sa mu však neuhýbajú. Alex ich teda napomenie: „*Musíte mi dát přednost, když mám sirénu!*“ Niektorí chlapci sa s autíčkami uhýbajú, aby mohol prejsť. Spolu s ním sa tam snaží dostať aj Jáchym, ktorý má stále odťahovacie auto. Hovorí, že on bude „hlavný odtahovák“. Príde k nehode a odtiahne jedno z áut. Odtiahne ho dole z mosta a hovorí mu, že auto už je opravené a že ho zavezie späť na most. Odtiahne ho na most a tam mu zaveli: „*Vystupovat!*“. „*Vodič*“ auta mu poďakuje a odchádza.

Ďalší chlapec vyhlási, že sa mu „porouchal“ autobus. Nastupuje Jáchym s odťahovacím autom, ktoré je asi 3x menšie ako autobus, ktorý odťahuje. Spolu s ním ide Alex s policajným autom a Šimon ako hasič. Obaja napodobňujú zvuk sirény.

Keď sa na ceste stretne Jáchym (odťahovacie auto) a Sam (nákladiak, ktorý tiež preváža aj autá) pozdravia sa a ako kolegovia skonštatujú ako im dnes práca ide.

Jáchym: „*Čau, dneska furt jen odvážíme co?*“

Sam: „*Čau, no jo..*“

Jáchym prichádza k ďalšiemu „pokazenému“ autu a chce ho odtiahnuť do opravy. Jeho majiteľ však protestuje: „*Né, ja ho nechci opravit!*“. Jáchym sa ho pýta prečo a chlapec mu odpovedá, že ho dá do opravy až zajtra, dnes ho potrebuje.

Zjazd z mosta je dosť strmý a chlapci si vymyslia, že každé autíčko musí z neho zísť samo (keď ho štvorne). Kvôli tomu potom vzniká mnoho nehôd a chlapci majú čo odťahovať.

6. Pozorovanie

Honza, Adam, Šimon, Tomáš a Jáchym vyťahujú autodráhu a začínajú ju stavať. Nie je to elektronická autodráha, skôr cesta zložená z viacerých panelov. Hádajú sa koľko podstavcov musia dať pod vyvýšenú časť. Cesta ešte nie je úplne dostavaná a chlapci už po nej chodia s autíčkami. Adam kričí: „*Šimone, opravte to tam, já už jedu!*“. Keďže ale cesta nie je dokončená, autíčko skončí na zemi.

Chlapci stále dokončujú stavbu autodráhy a nevychádzajú im podstavce. Dohadujú sa na tom ako bude dráha vyzerat'. Honza hovorí ostatným: „*A co takhle dvě rovinky a dva kopečky?*“ Adam mu odpovedá: „*A co kdybychom to udělali takhle dolu?*“. Do konverzácie sa zapojí aj Šimon a odpovedá: „*Jo do kopečku, to je potřeba!*“. Cestu sa snažia prispôbovať terénu ako praví cestári.

Potom si vyťahnu dopravné značky z látky. Patria jednému z chlapcov, ale ten im ich nechce požičiavat'. Berú si ich napriek jeho zákazu. Majú značku hlavnej cesty a hádajú sa či je to „hlavná cesta“ alebo „daj prednosť v jazde!“.

K rovinke postavia značku prechodu pre chodcov. Tomáš informuje ostatných, že tadiaľ môžu prechádzať.

Péť'a hovorí: „*A tady se nemůže odbočovat doprava, protože by naboural.*“

Tomáš sa nechtiac oprie o dráhu a tá sa na vyvýšenom mieste rozpojila a následne celá spadla. Adam kričí: „*Cos to udělal, Tomáši, kvůli tobě nám spadla celá silnice!*“ Následne chlapci zmenia dráhu tak, že tam nie sú žiadne podstavce (ide iba po zemi). Ale Jáchym to kritizuje: „*Ale my to takhle nechceme Alexi! My to chceme s tím podstavcem!*“

Zachvíľku Jáchym so svojim autíčkom visí z mosta autodráhy a kričí: „*Pomóc já spadnu!*“ Na pomoc mu prichádza Alex s rovnakým autom ako má Jáchym. Vydáva zvuk sirény a vyťahuje auto pomocou svojho. Jáchym na to hovorí: „*Ty si můj kámoš a máme stejné auta!*“ ďalej Jáchym vraví: „*Ale rozbilo se mi světlko. Nemůžu nic vidět!*“ Alex ho teda odťahne z dráhy preč.

Medzitým Péť'a a Honza urobia z podstavcov „výťah pre autá“. Jáchym a Alex to ocenia ako dobrý nápad. Snažia sa výťah správne nastaviť „*aby to šlo správně*“. A konštatujú, že ak to nebude dobré, výťah prerobia.

Chvíľku jazdia po dráhe a používajú aj výťah. Potom Honza vyhlási: „*Mám nápad. Celou tu dráhu sboříme a uděláme super, turbo. Já vám ukážu, co mám v plánu. Uděláme „okruh“ (myslí pravdepodobne kruhový objazd) a v něm bude rybník.*“

Chlapci s ním očividne súhlasia, pretože pôvodnú dráhu búrajú. Za chvíľu už pani učiteľka vyhlasuje, že je čas ísť na svačinu.

7. Pozorovanie

Prichádzam do škôlky a zopár detí si stavia dom z kociek. Pani učiteľka za nimi prichádza a v snahe pomôcť mi sa pýta detí: „*A kde máte auto k tomu domu?*“ *Každá moderní rodina má auto!*“ Sam a Jáchym teda rýchlo prinesú autodráhu. Jáchym po nej jazdí s autíčkom. Sam mám v ruke robota a jazdí s ním po autodráhe akoby bol autičko. Potom sa chlapci dohadujú, že urobia zrážku robota s autíčkom. Chvíľu sa zrážajú a potom ich to prestáva baviť.

Jáchym vyberá mašinky a koľajnice. Sam si od neho vezme vláčik a začne ním jazdiť po autodráhe. Jáchym a Tomáš medzitým stavajú dráhu pre vláčiky. Jáchym se pýta, kde je stanica a hľadá ju v krabici s koľajnicami. Sam sa k nim pridáva a kričí na ostatných: „*Potřebujeme nádraží a výhybku!*“. Jáchym mu odpovedá: „*Pořád nemôžu najít nádraží*“. Medzitým niektorí chlapci jazdia po koľaniciach s motorkou a autíčkom a pritom sa dohadujú kadiaľ dráha povedie. Jáchym konečne nachádza stanicu a pripevní ju k dráhe. Ostatní chlapci pridávajú na stanicu postavičky ľudí, ktoré tiež našli v krabici. Jáchym to komentuje: „*A tady zase bydlí pán výhybkář*“. Na trati je aj železničný prechod pre autička so závorami. Keď týmto miestom prechádza vlak, chlapci napodobňujú výstražný zvuk a všetci kričia: „*Bim-bam, bim-bam ...*“ Začal s tým Jáchym a všetci sa postupne pridali. Po tom, čo vlak prejde sa zdvihnú závary a prechádza tadiaľ jeden z chlapcov autom. Jáchym kričí: „*Rýchlo než pojede vlak!*“ . A to aj napriek tomu, že vlak práve stanicou prešiel a bude trvať dlho, kým prejde znova celú dráhu. Potom Sam vyhlási: „*Dneska budou závary pořád otevřené.*“ . Jáchym reaguje: „*Už je stejně noc, tak jedou do depa.*“ . Depo predstavujú koľajnice, ktoré nikam nevedú. Vlak je chvíľku v depe a potom sa chlapci dohodnú, že už je ráno. Z jedného vlaku urobia dva a snažia sa s nimi jazdiť tak, aby s vláčikmi do seba nenarazili. Vláčiky vedú Jáchym a Sam. To je ale ťažké pretože dráha je rozsiahla s rôznymi výhybkami. Chlapci vedú vláčiky pomerne rýchlo a bavia ich situácie na hrane, kedy do seba skoro narazia. Medzitým sa pridá Kuba a kričí: „*Dostavujeme trať, kdo chce, může pomoci.*“ . Sam ide s vláčikom cez stanicu, pristaví sa a hovorí: „*To byla dneska fuška, co?*“ Jáchym mu odpovedá: „*Musíte jít do depa,*

očekávám noc.“. Chlapci teda zájdu s vláčikmi do depa a znova nastane noc, ktorá trvá asi pol minuty. Potom Sam napodobní kikiríkание kohúta a zakričí: „*Ráno!*“. Vodiči dvoch vlakov sa hádajú, kto sa viac ponáhľá. Nakoniec jeden z nich vyrazí ako prvý. Keď sa vlaky míňajú, chlapci sa pozdravia – ako kolegovia. Párkrát sa znovu opakuje deň a noc. Chlapci sa pri vedení vlaku striedajú. Trať je rozsiahla a zložitá s mnohými výhybkami. Počas jedného dňa na železničnom priecestí (prechode) vojde vlaku do cesty auto. Vlak vedený Jakubom stihne zastaviť. Jakub hovorí: „*Něco se mi dostalo do cesty, pojdte to odstranit!*“ Reaguje na to Jáchym a hovorí: „*Tady je velký jeřáb!*“ – jeřáb je jeho ruka, ktorou zdvihne autíčko z cesty. Vlak môže potom pokračovať v ceste. Po chvíli povie Sam, že už nechce hrať a ostatní chlapci po ňom opakujú : „*Ani ja!*“

Ostatné deti si pozerajú detské časopisy a stále stavajú dom/bunker z molitanov, do ktorého sa schovávajú.

8. Pozorovanie

V školke je zatiaľ iba 7 detí, ktoré sa hrajú pri stole so skladačkami a spoločenskou hrou. Potom im pani učiteľka dovolí skákať na trampolíne. Deti sa postavia do radu a každý je na trampolíne asi 5 sekúnd a potom zoskočí a zaradí sa naspäť. Pani učiteľka na nich dohliada.

Keď deti doskáču, Alex, Jáchym, Nikolka a Lucka si vytiahnu lego na koberci s cestami. Alex im hovorí: „*Tak pojdte za mnou, já vám rozdám práci.*“ Lucka reaguje: „*Ne! My si teď stavíme domečky!*“. Alex hovorí: „*Ale musíme tam postavit i semafor!*“ a berie do ruky lego kocky vo farbách červená, žltá a zelená – podobne ako semafor – a zloží ich na seba. Tieto semafory rozostaví po celom koberci – po „meste“ a kričí na ostatné deti: „*Jezdite podle pravidel!*“ a ďalej: „*Musíme dát semafor i na přechod, aby lidi věděli, kdy mají chodit.*“ Alex umiestňuje semafor aj pred prechod pre chodcov.

Po chvíli začne Jáchym plakať a zúriť a ukazuje na Alexa. Nikto z detí príliš nerozumie prečo Jáchym plače. Alex dával na cestu ďalšie semafory. Prichádza tam pani učiteľka a pýta sa Alexa, prečo Jáchym plače. Alex je ticho a Jáchym vykrikne: „*On tam dal čtyři na silnici!*“ a ukazuje na semafory. Pani učiteľka si vezme do ruky autíčko, ide s ním po ceste a hovorí: „*Podívej se tady auto zastaví na semafor a po tak malém kousku by mělo stát znova?*“ Alex odpovedá, že nie a pani učiteľka hovorí: „*No vidíš, tak tyto dva dej někam jinam!*“. Alex si berie dva semafory a premiestni ich na inú cestu. Jáchym okamžite prestáva plakať a pokračuje v hre.

Nikolka a Lucka, ktoré si postavili domčeky z lega zrazu hovoria, že horí. V tej chvíli sa k nim otočí Jáchym a hovorí im: „*Holky my hrajeme s vámi!*“ Jáchym okamžite zareagoval a ukazuje na koberci požiarnickú stanicu: „*Tak tady bude hasičárna!*“ a napodobňuje zvuk požiarnickej sirény. Berie si do ruky požiarnické auto a hovorí: „*Nezapomeňte si na výjezd sekeru!*“ Hasičské auto má aj Alex a spoločne s Jáchymom ide zhasiť horiaci dom. Ondra a Tobík jazdia po koberci s klasickými osobnými autami. Ondra hovorí: „*Ty máš Lamborghini a ja Mercedes*“. Chlapci jazdia po cestách v „meste“ aj mimo koberca. To komentujú slovami: „*Jedno auto odjíždí z městečka!*“ alebo: „*Já vyjždím z města!*“. O opustení mesta informujú ostatných.

Pri skupinke sa pristaví pani učiteľka a hovorí: „*Vy tam máte hasičskou stanicí? To musí být ve městě, kdyby začalo hořet. To je moc dobrý nápad!*“.

Ondra si vezme postavičku policajta a hovorí Tobíkovi: „*Ty budeš hlídat ten mercedes, jo?*“ Tobík súhlasí ale k žiadnemu stráženiu nedochádza a Tobík odchádza s autíčkom preč.

Niekoľko z detí opäť zakričí, že horí a opakuje sa záchranná akcia. K požiaru ide okrem hasičských aj policajné auto. Prichádza za mnou Ado, ktorý sa vôbec s touto skupinkou nehrá a hovorí mi: „*To musí být velikánský oheň, když tam jede tolik požárníků!*“ Požiarnici oheň zhasia a vracajú sa na stanicu.

Dievčatá – Nikolka a Lucka sa stále hrajú s domčekmi a postavičkami z lega. Pri ďalšom z požiarov naložia požiarnikom do auta aj postavičku psa, aby ho zachránili.

Tobík, Ondra a Pét'a jazdia po cestách s osobnými autami. Alex stanoví jednu z budov za umývačku aut. Ondra hovorí: „*To není myčka, to je střecha, tady se nemyje! Tohle je myčka!*“ a ukazuje na inú budovu. Alex protestuje: „*Ne není! Je to můj koberec a já si o něm rozhoduju!*“ Ondry sa zastáva Tobík a hovorí: „*Ale teď už je školskej!*“ (Rozumiem tomu tak, že koberec patril Alexovi a jeho rodičia ho dali do škôlky) a potom si prestanú Alexa všímať. Tobík hovorí: „*Já jedu na autosalon, na něco se podívat.*“ A autom ide k obchodu s autami namaľovanému na koberci (s logom značky Škoda). Jáchym na to reaguje: „*Ty tam prodáváš auta!*“ Tobík ho opravuje: „*Ne, gummy!*“ Jáchym však ukazuje na značku Škoda na budove a hovorí: „*Ne, tohle je značka auta!*“ Tobík si nechá poradiť: „*No dobře, ale je to poslední výprodej!*“ Tobík naskladá na parkovisko pred obchod veľa autíčok. Komentuje to slovami: „*Hasiči tam nemůžou být!*“ a dáva preč hasičské auto. Jáchym si kúpi od Tobíka autobus a hneď sa pýta kde bude autobusová zastávka. Chlapci určia miesto zastávky a Jáchym začína prevážať autobusom postavičky

z lega. Zároveň sa pýta ostatných detí, kto sa chce odvieť. Hlásia sa Pét'a a posadí postavičku do autobusu. Autobus ho odvezie do predajne áut, kde si môže kúpiť auto. Pét'a si vyberá jedno z áut a odchádza s ním. Tobík mi medzitým príde povedať, že tam majú autosalón. Potom Jáchym vyhlási, že si chce kúpiť kamión. Okolo skupinky je už viac chlapcov, ktorí sa dívajú. Tobík vysvetľuje ostatným: „*Máme dva druhy lesních aut, jsou zelené.*“ Ďalší chlapec sa ho pýta: „*Proč tu máte všechny auta?*“. Tobík odpovedá: „*Jinak by to nebyl autosalón!*“ Jeden z chlapcov si vezme motorku a Tobík mu hovorí: „*Hele motorky radši neprodáváme, protože můj strejda se na motorce zabil. To by nám ještě chybělo, aby se lidé zabíjeli na motorkách.*“ Tobík chodí po triede a pýta sa detí, kto si chce kúpiť auto a pritom hovorí: „*Tohle auto je terénní, to může přeskakovat – je to trand'ák.*“ Jáchym si toto auto kúpi. Chlapci naznačia imaginárnu výmenu peňazí. Tobík ďalej komentuje: „*Už koupil trand'áka, potřebujeme další auta!*“ alebo „*Tento autobus je moc starý, stojí jenom 2 penízky.*“

Jáchym medzitým jazdí „po meste“ a hovorí: Musíme udeľat hezké mesto! „*Semafore jsou rozbité, musíme je opravit.*“ A zdvíha popadané lego kocky. Tobík stále hovorí o predávaní áut: „*Už se pár aut koupilo, policajti si teď vybírá!*“ a ukazuje na Pét'u, ktorý má teraz postavičku policajta. Po kúpe auta Pét'a hovorí, že je strašne rýchle a rýchlo s ním jazdí po koberci.

Tobík pokračuje v predaji: „*Tak si kupujte lidičky! Kdo si chce koupit autooooo?*“ A ďalej hovorí: „*Už je tma a my stále pracujeme. Lidi dělejte něco, běžte po auta!*“ Pét'a ako policajt označuje auta, ktoré budú na predaj. Označí aj Jáchymovo auto. Ten rýchlo protestuje: „*Ne, ja nechci být na prodej!*“

Po chvíli za chlapcami príde Veronika s postavičkou Šmolinky a spieva si pesničku zo Šmolkov. Chlapci sa hádajú, ktoré auto si má Veronika-Šmolinka kúpiť („*Mě si koupíš!*“, „*Ne mě si koupíš!*“). Potom Tobík vymyslí: „*Ty se mi budeš jakože líbit!*“ Autíčkom naznačí akoby si auto dávalo pusku so Šmolinkou a následne vymýšľajú rôzne scenáre o tom aké auto si má Šmolinka kúpiť. Tobík hovorí: „*Ty se mně přijdeš zeptat, kolik to auto stojí. A můžeš si koupit tři!*“ A Jáchym ho doplňuje: „*Koupíš si dvě! Mně a Tobyho!*“. A tak aj Veronika urobí. Šmolinka má dom z lega a vždy ide do obchodu a kúpi si nejaké auto. Deti sa o tom stále dohadujú. Tobík rozhoduje: „*Ne tereňáky ani velká auta tam nebudou!*“ Jáchym sa pýta: „*A kamión?*“ Tobík: „*Kamión jo!*“ a hovorí Veronika: „*Tak jakože jedeš na nákup a potřebuješ nové auto, tohle si musí odpočinout!*“ A tak ide Šmolinka do obchodu na kamióne. Scénare sa stále opakujú, Šmolinka si vždy

vezme iné auto a ide s ním do obchodu. Chlapci sa občas sťažujú na problémy s autom napr.: „*Chcípnuł mi motor!*“, „*Píchly se mi kola!*“

9. Pozorovanie

V škôlke je zatiaľ 5 detí a postupne prichádzajú ďalšie. Lucka a Pěťa si vezmú hračkársky pult a nástroje na opravu áut a hrajú sa, že budú autá opravovať. Jeden z chlapcov k nim príde a hovorí: „*Vy tady máte narváno!*“. Lucka odpovedá: „*Jo, a nikdo mi nepomáhá!*“. Po chvíli už majú prácu rozdelenú: Lucka je pri pulte a prijíma zákazníkov a Pěťa za pultom autá opravuje. Lucka upozorňuje Pěťu: „*Pěťo opravuj dneska je tu narváno!*“. Keď príde jeden zo „zákazníkov“ a chce opraviť auto, tak Lucka nahnevane povie: „*Ježiš mariá tohle auto ne! To mi bude trvat minutu!* (myslí tým, že jej to bude trvať dlho). Pěťa, ktorý opravuje autá má na hlave stavbársku prilbu.

Vedľa si Jáchym, Honza a Ondra postavili auto z lega. Prichádza za nimi Pěťa a pýta sa: „*Co tady stavíte? Já se z toho picnu!*“ Jáchym mu odpovedá: „*Požárnícké auto a tady bude pejsek. Musím mu tam dát klec. A ve předu budou páničkové a ešte nemáme houkačku!*“ a pridáva na svoje auto „húkačku“ – kúsok lega. Potom Jáchym zakričí: „*Všichni nastupte, už odjíždí auto!*“ Honza, ktorý ešte dorába auto mu nahnevane odpovedá: „*Ne ještě nemůžou nastupovat!*“ Jáchym: „*Tak ještě nemůžete nastupovat, je tu zákaz, auto se musí opravit.*“ Ďalej naštvane hovorí: „*Tak co kdyby se to (dveře na autíčku) otevíralo tady!*“ Honza: „*Ne!*“ Jáchym: „*Já to na tebe kecnu!*“ Ondra po ňom ironicky opakuje. Jáchym: „*A už tě nechci vidět!*“ Ondra po ňom znovu opakuje. Jáchym: „*A už se s tebou nechci hrát!*“ Ondra opakuje. Jáchym: „*A Ondra si bude ve školce hrát sám!*“

Hádku ukončí Lucka ktoré príde od svojho pultu a hovorí chlapcom, nech si idú dať opraviť auto. Jáchym jej odpovedá: „*My nechceme opravit auto, jenom vyměnit pneumatiky!*“ Lucka povie, že oni menia aj pneumatiky. Pěťa im vymení pneumatiky a chlapci s autom odchádzajú. Opravené požiarnické auto odchádza – vedie ho Ondra a zároveň napodobňuje zvuk sirény. Snaží sa s autom jazdiť čo najrýchlejšie. Potom Honza, Jáchym a Pěťa auto vylepšujú. Pěťa: „*Tohle auto bude tereňák, proto má tak vysoko kolečka a z tohoto teče voda.*“

Honza nám príde auto ukázať a hovorí: „*Koukni!*“

My: *To je oheň tady?* (má tam plastový oheň)

Honza: *Ne, to jsou střelčky.*

My: „*Hasiči mají střelčky?*“

Honza: „*Jo!*“

My: „*Hm tak to jsem ještě neviděla.*“

Honza: „*Jo a taky lita.*“

My: „*Aha.*“

Pani učitelka dovolí deťom postaviť trampolínu a Jáchym hovorí: „*Už se s tebou nehraju Honzo.*“ A Pěťa: „*Ani já ne.*“

Po trampolíne sa deti znova hrajú. Velká skupina sa hrá na doktorov – majú hračkársky doktorský kufrík a jeden z nich si vždy vymyslí nejakú diagnózu napr. Ado: „*Bolí mě břicho, protože jsem jel moc rychle autem a zlomil jsem si ruku, protože jsem ji vystrčil z okna.*“

Pěťa, Jáchym, Ondra a Honza sa vracajú k svojmu požiarnemu autíčku. Znova a znova ho skladajú a rozkladajú. Rozprávajú sa medzi sebou. Jáchym: „*V tom kamionu se bydlí. Tam bydlí pejsek a majitel tady v tom domečku.*“ Pěťa: „*A to je hasičský pes, když je v hasičskom aute?*“ Začula to pani učitelka a hovorí: „*To je zachranařský pes, to když se dům zborí, tak ten pes zachraňuje.*“ Chlapci naďalej vylepšujú svoje autíčko. Na vrchol pripevnia ďalšie sedadlá a volanty a tak sa pýtame Pěťu: Tam převážíš další autíčko?

Pěťa: „*Ne vždyť to nemá ani kola!*“

My: „*Aha, takže tam se jenom sedí?*“

Pěťa: „*Jo tam se jenom sedí a mají tam počítač a dokonce tam mají 2 volanty.*“

My: „*Aha a co je tady to?*“

Pěťa: „*To je nádrž.*“

Prichádza za nimi Lucka a hovorí: „*Já vám budu dělat sirénu!*“ a hovorí: „*Hoří, Hoří, parkoviště!*“ Pěťa tam príde hasičským autom a napodobňuje hasenie – otáča autom. Potom tam postaví psíka a hovorí: „*Musí očichat spaleniště. Pejsek oznámil, že tam ještě něco hoří.*“

Ide a znova hasí – jazdí autom a syčí pri tom. Potom tam znova pošle psíka, ktorý povie, že je to už v poriadku. Pěťa nám hovorí: „*Když je něco hodně nebezpečné, tak ten požárník udělá tohle.*“ A lieta s figurkou. Ptám se: „*Takže on může létat?*“ Pěťa: „*Jo protože tam mají trysky!*“

Príloha č. 2 – Sumarizácia výskytu operácií podľa oblastí vývoja

Oblasti vývoja	Kognitívna			Motorická		Sociálna				
Dielčie oblasti vývoja	K	P	I	HM	JM	S	SK	SS	VK	NK
Výskyt operácií	179	111	78	125	203	30	81	42	98	21
Celkom operácií	368			328		272				

K – Kognícia, P – Percepcia, I – Imaginácia, HM – Hrubá motorika, JM – Jemná motorika, S – Sociálna oblasť, Sk – kooperácia, Ss – súperenie, VK – verbálna komunikácia, NK – neverbálna komunikácia

Operácie týkajúce sa rozvoja motoriky

Jazda s autíčkom

- Jazdenie a otáčanie autíčkom (JM)
- Posúvanie autíčka po koberci k požiaru (JM, HM)
- Odvoz Šmolinky rôznymi autami na základe spoločnej dohody (JM, HM)
- Prevážanie postavičiek (JM, HM)
- Cesta na autosalón (JM)
- Opúšťanie mesta (koberca) a návrat (JM, HM)
- Spoločná záchranná akcia (Sk, JM, HM, VK)
- Spoločná jazda na miesto poplachu s ďalším hasičom (JM, HM, Sk)
- Spoločná jazda odťahovacieho, hasičského a policajného autíčka na miesto nehody (Sk, JM, HM)
- Odťahovanie vozidiel (JM, HM)
- Závod (JM, Ss)
- Predbiehanie (JM, Ss)
- Odťahovanie auta (JM, HM)
- Testovacia jazda po ceste (JM)
- Individuálne nájazdy na skupinku pri hangári (JM, HM, K)
- Vstup autíčka na most (JM)
- Jazdenie okolo hangáru (JM, HM, P)
- Posúvanie autíčka smerom k obchodu (JM, HM)
- Zaradenie sa do rady na vzlet (JM, Sk)
- Vyvedenie lietadla z hangáru (JM, HM)
- Vedenie osobných autíčok policajtom (Sk, JM, HM)
- Parkovanie (JM)
- Privážanie materiálu na letisko (JM, HM)

- Výber najkomplikovanejšej trasy pre jazdu s autíčkom (K, P, JM, HM)
- Parkovanie autíčok (JM, HM)

Manévry s autíčkami (iné než jazda s nimi)

- Motorické prezentovanie rôznych druhov autíčok a ich funkcií (ukazuje autíčka ostatným deťom) (JM, HM)
- Naskladnenie autíčok do autosalónu (JM)
- Hasenie požiaru otáčaním autíčka (JM)
- Zaoštaranie hasičských autíčok (kráčanie ku krabici s hračkami, nájdenie autíčok, uchopenie autíčok) (JM, HM, K)
- Odstránenie autíčka z trate rukou (JM, I)
- Zámerné vytváranie kolízií (JM, K)
- Náhodné kolízie (JM, Ss)
- Naukladanie všetkých autíčok na most (JM)
- Individuálne nálety na skupinku pri hangári (JM, HM, K, Ss)
- Napriahnutie ruky (JM)
- Vydanie sily (JM, HM)
- Lietanie okolo hangáru (JM, HM, P)
- Zámerné vytváranie kolízií (JM, Ss)
- Vyhýbanie sa kolíziám (K, P, JM)
- Triaťanie do smetiarskeho auta (JM, HM, P, K, I)
- Preskakovanie železnice so zdieľaným zvukovým sprievodom (JM, HM, P, K, I, VK)
- Preskakovanie kociek (JM, HM, P, K, I)
- Rýchle pristávanie - neposkytnutie dostatočného času pozemným pracovníkom (P, K, HM, JM, Ss)
- Otočka nad letiskom (JM, HM)
- Zrážky lietadiel (JM, HM)
- Otočenie lietadla (JM, HM)
- Vykonávanie akrobatických figúr (JM, HM)
- Vyhnutie sa zábrane na dráhe zdvihnutím lietadla (HM, JM, P)
- Zaradenie sa do rady na vzlet (JM, Sk)
- Uchopenie autíčka zvrchu jednou rukou (JM)
- Uchopenie oboma rukami (JM)
- Odstraňovanie prekážok z dráhy (JM, HM)
- Motorické lákanie stredného hráča krúžením ruky s autíčkom nad hlavou v stojí (JM, HM)
- Vyhýbanie sa prekážkam (HM)
- Prekonanie súpera v rýchlosti (HM, JM, Ss)
- Prekonanie súpera v obratnosti (HM, JM, Ss)

Manipulácie s figúrkami a inými predmetmi

- Imaginárna výmena penazí (JM, S)
- Očuchávanie spáleniska postavičkou psa (JM)
- Pridávanie špeciálnych funkcií na autíčko (JM, K, I)
- Poklepanie po autíčku náradím (JM)
- Spoločné umiestnenie autobusovej zastávky na základe dohody (VK, JM)
- Naloženie psa do autíčka (JM, S)
- Hľadanie nástroja (JM, HM, K)
- Hľadanie vhodného náradia (K, JM, HM)
- Búchanie kladivom po ceste (JM)
- Vytiahnutie figúrok z autíčka (JM)
- Presunutie figúrok z autíčka do obchodu (JM)
- Vloženie postavičiek do autíčka (JM)
- Vhodné nasmerovanie celej autoďráhy (JM, HM, P, K, I)
- Spôsob uvoľnenia vystreľovacieho mechanizmu (JM)
- Presunutie postavičiek na parkovisko (JM)
- Odpratávanie prekážok z dráhy (Sk, JM, HM)
- Zmeny dopravného značenia v reakcii na zásah pani učiteľky (S, JM)
- Rozmiestňovanie semaforov na potrebné miesta (JM, HM, K)
- Vytvorenie semaforov z lega (JM, K, I)
- Zdvihnutie závor (JM, K, S)
- Zatváranie závor (JM, K, S)
- Odstraňovanie prekážok z dráhy (JM, HM)
- Roztáčanie spoluhrača (HM)

Konštruovanie a stavby ciest i autíčok

- Výber materiálu (K, P, JM)
- Rozvrhnutie kociek v priestore (K, P, JM)
- Zmeny v stavbe – prispôsobovanie cesty, stavba výťahu (JM, K)
- Zámerné spoločné vytváranie nestabilných prvkov stavby (JM, HM, K, I)
- Komplikovanie stavby (JM, HM, I, K)
- Stavba parkoviska (JM, HM)
- Vytváranie prekážok súperom (HM, JM, Ss)
- Prenášanie kociek v sede alebo v kľaku (JM)
- Výber tvaru kociek (JM,)
- Vytváranie správnej stability prístrešku spôsobom ukladania kociek (JM, P)
- Individuálne búranie prístrešku (JM)
- Zmeny a opravy autíčka (JM)
- Pridávanie požadovaných častí autíčka (JM)
- Skladanie častí lega (JM, K, I)
- Imaginárna výmena pneumatík (I, JM)

- Spoločné vylepšovanie autíčok (VK, JM, Sk)
- Imaginárna oprava áut (JM, I)

Zmeny pozície hráčov

- Zaujatie vhodnej pozície v sede či v kľaku (HM)
- Reakcie na hod súpera (načahovanie sa, nakláňanie sa, presun po štvornožky, kráčanie, beh) (HM, Ss)
- Reakcie na zmeny pozície súpera (načahovanie sa, nakláňanie sa, presun po štvornožky) (HM, Ss)
- Klamanie súpera (naznačenie presunu do jednej strany a vyštartovanie do druhej strany) (JM, HM, Ss)
- Náprava chýb spoluhráča rýchlym presunutím sa za autíčkom (načahovanie sa, presun po štvornožky, kráčanie, beh) (HM, Sk)
- Obchádzanie stavby (HM)
- Načahovanie sa za kockami (HM)
- Zaujatie vhodnej pozície v sede či v kľaku (HM)
- Zmeny polohy tela pri stavbe (HM)
- Vyhýbanie sa prekážkam (JM, I, P)
- Zaujatie polohy v kľaku na kolenách (HM)
- Reakcia na hod spoluhráča (načahovanie sa, presun po štvornožky, kráčanie, beh) (HM, P)
- Voľba vhodnej polohy v sede či v kľaku (HM)
- Vzájomná motorická koordinácia pri vzlete dvoch lietadiel (HM, JM, P, Sk)
- Naznačenie smeru kam má spoluhráč autíčko poslať kývnutím hlavy (HM, NK, Sk)
- Prispôsobovanie pohybov tela jazde autíčkom (HM)

Operácie týkajúce sa rozvoja sociálnej oblasti

Operácie týkajúce sa osvojovania si sociálnych rolí a noriem spoločnosti

- Výber role spojenej s autíčkom (K, S)
- Rozoznávanie arbitrárne daných znakov pri pomenovávaní budov (napríklad nemocnica je budova označená červeným krížom a písmenom H, predajňa áut zase znakom Škoda auto) (S)
- Rešpektovanie dopravného značenia (miesto pre osoby s handicapom) (S)
- Požiadavka maminky na výber z dvoch možností (S)
- Platba tovaru maminkou (S)
- Vyriešenie dopravnej situácie rozhorčeným vynadaním vodičovi autobusu (S)
- Pridávanie dopravného značenia (K, JM, S)
- Upozorňovanie hráčov na nutnosť dodržiavania dopravných predpisov (VK, S)

- Rešpektovanie dopravných pravidiel (S)
- Prebratie role „*hlavného odtahováka*“ (S, K)
- Zatváranie závor (JM, K, S)
- Zvuková signalizácia závor (NK, S)
- Zdvihnutie závor (JM, K, S)
- Rozmiestňovanie semaforov na potrebné miesta (JM, HM, K, S)
- Dodržiavanie dopravných predpisov (S)
- Zmeny dopravného značenia v reakcii na zásah pani učiteľky (S, JM)
- Stanovenie polohy hasičskej stanice (K, I, S)
- Zvuková signalizácia poplachu (NK, S)
- Vyzývanie požiarnikov dievčatami k záchrane psa (VK, S)
- Naloženie psa do autíčka (JM, S)
- Nedodržanie súhlasu (S)
- Verbálne prezentovanie rôznych druhov autíčok a ich funkcií (VK, S)
- Vylúčenie motocyklov a hasičského auta z predaja (VK, S)
- Odôvodnenie vylúčenia motocyklov (VK, S)
- Určovanie ceny autíčok (S)
- Imaginárna výmena penazí (JM, S)
- Nákup autobusu (S)
- Používanie ochrannej prilby (S)
- Vymedzovanie pravidiel cestnej premávky – upozorňovanie, že s autobusom popod most neprejdú (S)
- Umiestnenie značiek podľa ich významu (S, JM)

Operácie týkajúce sa vzájomnej spolupráce

- Rešpekt a nadviazanie na herné kroky spoluhráčov (Sk)
- Striedanie oboch spoluhráčov (Sk)
- Striedanie viacerých spoluhráčov (Sk)
- Prípadná náprava chýb spoluhráča (naťahovanie sa, presun po štvornožky, kráčanie, beh) (HM, Sk)
- Naznačenie smeru kam má spoluhráč autíčko poslať kývnutím hlavy (HM, NK, Sk)
- Presný posun autíčka spoluhráčovi (Sk, JM)
- Radenie chlapcovi v roli policajta (Sk, VK)
- Vedenie osobných autíčok policajtom (Sk, JM, HM)
- Vysvetľovanie významu dopravného značenia ostatným chlapcom (Sk, VK)
- Zaradenie sa do rady na vzlet (JM, Sk)
- Vzájomná zrková koordinácia pri vzlete dvoch lietadiel (P, Sk)
- Vzájomná motorická koordinácia pri vzlete dvoch lietadiel (HM, JM, P, Sk)
- Spoločná dohoda o rozdelení rolí maminky a dieťaťa (VK, Sk)
- Dohoda medzi chlapcami (VK, Sk)

- Spolupráca (ten, kto zrovna nevystreľuje, stavia prekážky) (Sk)
- Spoločné vytváranie predstavy o výslednom produkte a o jeho účele – jazdenie po ťažkom teréne (I, K, Sk)
- Spoločné plánovanie zaradenia čo najkomplikovanejšej cesty (I, K, Sk)
- Upozorňovanie ostatných detí, aby sa vyhli mostu počas sklápania (VK, Sk)
- Informovanie ostatných o dokončení práce (VK, Sk)
- Zdôrazňovanie, že musia zlato strážiť (VK, Sk)
- Spoločné vytváranie predstavy o autíčku (I, K, Sk, VK)
- Upozorňovanie spoluhráča na hrozby od súpera (VK, Sk) Ocenenie záchrancu zachraňovaným hráčom (Sk, VK)
- Dohadovanie sa o rozvrhnutí materiálu v priestore (VK, Sk)
- Dohady o význame dopravných značiek (VK, S, Sk)
- Informovanie ostatných o kolízii na ceste (VK, Sk)
- Informovanie ostatných o prebratí role „*hlavného odtahováka*“ (VK, Sk)
- Spoločná jazda odtahovacieho, hasičského a policajného autíčka na miesto nehody (Sk, JM, HM)
- Komunikácia so zákazníkmi (VK, Sk)
- Verbálne poháňanie autíčka k rýchlemu prejazdu (VK, Sk)
- Spoločná jazda na miesto poplachu s ďalším hasičom (JM, HM, Sk)
- Nové poplašné volanie dievčat (VK, Sk)
- Spoločná záchranná akcia (Sk, JM, HM, VK)
- Žiadosť o postráženie autíčka (VK, Sk)
- Súhlas so strážením autíčka (VK, Sk)
- Ponúkание prevozu ďalším hráčom (VK, Sk)
- Striedanie áut Šmolinkou (Sk, K)
- Usmerňovanie a poháňanie opravára (VK, Sk)
- Informovanie ostatných detí o dopravných predpisoch (VK, Sk)

Operácie týkajúce sa vzájomnej spolupráce

- Odhad herných krokov druhého okrajového hráča (kadiaľ autíčko pošle) na základe neverbálnej komunikácie so spoluhráčom (P, K, I, Ss)
- Zmeny pozície v reakcii na zmeny pozície stredného hráča, aby sa mu vyhol (presun po štvornožky, nakláňanie sa spoza stredového hráča) (HM, K, P, Ss)
- Odhad herných krokov súperov na základe sledovania ich neverbálnej komunikácie (P, K, Ss)
- Reakcie na hod súpera (načahovanie sa, nakláňanie sa, presun po štvornožky, kráčanie, beh) (HM, Ss)
- Reakcie na zmeny pozície súpera (načahovanie sa, nakláňanie sa, presun po štvornožky) (HM, Ss)
- Klamanie súpera (naznačenie presunu do jednej strany a vyštartovanie do druhej strany) (HM, JM, Ss)

- Vytváranie prekážok súperom (HM, JM, Ss)
- Prekonanie súpera v rýchlosti (HM, JM, Ss)
- Prekonanie súpera v obratnosti (HM, JM, Ss)
- Klamanie súpera (naznačenie pohybu do jednej strany a vyštartovanie do druhej strany) (HM, JM, Ss)
- Využitie chyby súpera (Ss)
- Prekonanie súpera v rýchlosti (JM, HM, Ss)
- Prekonanie súpera v obratnosti (JM, HM, Ss)
- Klamanie súpera (naznačenie presunu do jednej strany a vyštartovanie do druhej strany) (JM, HM, Ss)
- Využitie chyby súpera (Ss)
- Rýchle pristávanie - neposkytnutie dostatočného času pozemným pracovníkom (P, K, HM, JM, Ss)
- Rýchle pristávanie - neposkytnutie dostatočného času pozemným pracovníkom (P, K, HM, JM, Ss)
- Zámerné vytváranie kolízie (JM, Ss)
- Individuálne nálety na skupinku pri hangári (JM, HM, K, Ss)
- Individuálne nájazdy na skupinku pri hangári (JM, HM, K, Ss)
- Predbiehanie (JM, Ss)
- Závodý (JM, Ss)
- Náhodné kolízie (JM, Ss)
- Verbálne presadzovanie svojho autíčka (VK, Ss)

Operácie týkajúce sa verbálnej komunikácie

- Verbálne lákanie stredného hráča (VK)
- Pomenovávanie budov v meste (VK)
- Radenie chlapcovi v roli policajta (Sk, VK)
- Vydávanie pokynov k parkovaniu (VK)
- Upozorňovanie na dopravné značenie (Sk, VK)
- Vysvetľovanie významu dopravného značenia ostatným chlapcom (Sk, VK)
- Vynucovanie dodržiavania dopravných predpisov (VK)
- Hádky o funkcii lietadiel medzi pilotmi (ktoré môžu strieľať) (VK)
- Informovanie ostatných pozemných pracovníkov o pristávaní lietadla (VK, Sk)
- Nepúšťanie nových lietadiel na štartovaciu dráhu (VK)
- Spoločná dohoda o rozdelení rolí maminky a dieťaťa (VK, Sk)
- Rozhovor medzi maminkou a dieťaťom (chlapci rozprávali svojim normálnym hlasom a používali svoje bežné paralingvistické i neverbálne prejavy) (VK)
- Uisťovanie sa, či odpal videl Sam (P, VK)
- Vyzývanie Sama, aby sa díval (VK)
- Dohoda medzi chlapcami (VK, Sk)
- Slovné zhodnotenie, že je trasa príliš jednoduchá (VK)

- Upozorňovanie ostatných detí, aby sa vyhli mostu počas sklápania (VK, Sk)
- Informovanie ostatných o dokončení práce (VK, Sk)
- Oznámenie svojej role ostatným deťom (VK)
- Hľadanie zákazníkov - „*kdo chce benzínku?*“ (VK)
- Komunikácia so zákazníkmi (VK)
- Oznámenie splnenia úlohy veliteľovi (VK)
- Zdôrazňovanie, že musia zložiť zbraň (VK, Sk)
- Spoločné vytváranie predstavy o autíčku (I, K, Sk, VK)
- Výber značky auta (K, VK)
- Voľba vodiča auta (K, VK)
- Zisťovanie, kto je zlodej (K, VK)
- Zdôrazňovanie potreby nájdania zlata spoluhráčovi (VK, Sk)
- Upozorňovanie spoluhráča na hrozby od súpera (VK, Sk)
- Spoločné vytváranie predstavy o stavbe cesty (I, K, VK)
- Dohadovanie sa o rozvrhnutí materiálu v priestore (VK, Sk)
- Dohady o význame dopravných značiek (VK, S, Sk)
- Volanie o pomoc (VK)
- Ocenenie záchrancu zachraňovaným hráčom (Sk, VK)
- Zhodnotenie škôd na autíčku po kolízii (K, VK)
- Upozorňovanie hráčov na nutnosť dodržiavania dopravných predpisov (VK, S)
- Informovanie ostatných o kolízii na ceste (VK, Sk)
- Informovanie ostatných o prebratí role „*hlavného odtahováka*“ (VK, Sk)
- Komunikácia so zákazníkmi (VK, Sk)
- Verbálne upozornenie detí na prekážku na trati (VK)
- Výzva detí k odstráneniu prekážky z trate (VK)
- Verbálne poháňanie autíčka k rýchlemu prejazdu (VK, Sk)
- Informovanie ostatných detí o nutnosti semaforov v meste (VK)
- Informovanie spoluhráča o umiestnení semaforov (VK)
- Vyzývanie spoluhráča k dodržiavaniu dopravných pravidiel (VK)
- Komunikácia so zákazníkmi (VK, Sk)
- Verbálne upozornenie detí na prekážku na trati (VK)
- Výzva detí k odstráneniu prekážky z trate (VK)
- Verbálne poháňanie autíčka k rýchlemu prejazdu (VK, Sk)
- Informovanie ostatných detí o nutnosti semaforov v meste (VK)
- Informovanie spoluhráča o umiestnení semaforov (VK)
- Vyzývanie spoluhráča k dodržiavaniu dopravných pravidiel (VK)

Operácie týkajúce sa neverbálnej komunikácie

- Očný kontakt so spoluhráčom (P, NK)
- Očný kontakt so spoluhráčom (P, NK)
- Naznačovanie smeru, ktorým skutočne autíčko pošle spoluhráčovi kývnutím

hlavy (HM, NK)

- Očný kontakt so spoluhráčom (P, NK)
- Zdieľané zameriavanie pozornosti na budovy okolo, ktorých deti prechádzajú (NK)
- Strieľanie (vydávajú zvuk streľby bez motorického znázornenia) (NK)
- Zvuková signalizácia sklápania mostu (NK)
- Napodobňovanie zvuku tankovania (NK)
- Zvuková signalizácia záchranného vozidla (NK)
- Zvuková signalizácia závor (NK, S)
- Vyjadrenie nespokojnosti s dopravným značením plačom (NK)
- Zvuková signalizácia poplachu (NK, S)
- Napodobňovanie zvuku hasenia ohňa (syčanie) (NK)
- Zvuková signalizácia (NK)

Operácie týkajúce sa rozvoja kognitívnej oblasti

Operácie týkajúce sa kognície

- Výber typu kociek (molitanové) (JM,P,K)
- Výber tvaru kociek (JM, P, K)
- Iný výber tvaru kociek (JM, P, K)
- Zrakové zhodnotenie pripravenosti druhého hráča (P, K)
- Zrakové zhodnotenie prekážok v dráhe autíčka (P, K)
- Odhad smeru a dráhy autíčka (I, K)
- Zrakové zhodnotenie pripravenosti hráčov (P, K)
- Zrakové zhodnotenie prekážok v dráhe autíčka (P, K)
- Odhad smeru a dráhy autíčka (I, K)
- Odhad dráhy autíčka (I, K)
- Sledovanie neverbálnej komunikácie súperov (P, K)
- Vyhodnocovanie neverbálnej komunikácie súperov (P, K)
- Odhad dráhy autíčka (I, K)
- Výber typu autíčka (K)
- Výber role spojenej s autíčkom (K, S)
- Výber trasy do obchodu (K)
- Povolenie vstupu na dráhu (K, P)
- Zraková kontrola voľnosti dráhy (P, K)
- Vyhodnotenie situácie, že lietadlo pristáva (K, P)
- Výber z rôzneho tovaru (K)
- Výber typu autíčka (K)
- Hodnotenie svojho vystrelenia autíčka (K)
- Výber materiálu (K, JM, P)
- Výber materiálu (K, P, JM)
- Rozvrhnutie kociek v priestore (K, JM, HM, P)

- Vhodné nasmerovanie celej autodráhy (JM, HM, P, K, I)
- Odhad dráhy autíčka (K, I, P)
- Preskakovanie kociek (JM, HM, P, K, I)
- Triaťanie do smetiarskeho auta (JM, HM, P, K, I)
- Preskakovanie železnice so zdieľaným zvukovým sprievodom (JM, HM, P, K, I, VK)
- Výber materiálu (K, P, JM,)
- Rozvrhnutie kociek v priestore (K, P, JM)
- Spoločné vytváranie predstavy o výslednom produkte a o jeho účele – jazdenie po ťažkom teréne (I, K, Sk)
- Spoločné plánovanie zaradenia čo najkomplikovanejšej cesty (I, K, Sk)
- Komplikovanie stavby (JM, HM, I, K)
- Zámerné spoločné vytváranie nestabilných prvkov stavby (JM, HM, K, I)
- Výber najkomplikovanejšej trasy pre jazdu s autíčkom (K, P, JM, HM)
- Vyhýbanie sa kolíziám (K, P, JM)
- Hľadanie vhodného náradia (K, JM, HM)
- Výber spôsobu opravy cesty (K)
- Hľadanie nástroja (JM, HM, K)
- Individuálne nálety na skupinku pri hangári (JM, HM, K, Ss)
- Individuálne nájazdy na skupinku pri hangári (JM, HM, K, Ss)
- Spoločné vytváranie predstavy o autíčku (I, K, Sk, VK)
- Výber značky auta (K, VK)
- Voľba vodiča auta (K, VK)
- Zisťovanie, kto je zlodej (K, VK)
- Spoločné vytváranie predstavy o stavbe cesty (I, K, VK)
- Výber materiálu a jednotlivých častí cesty (I, K, JM)
- Zmeny stavby za účelom lepšej stability cesty – odstraňovanie vyvýšených častí (JM, K)
- Zmeny v stavbe – prispôsobovanie cesty, stavba výťahu (JM, K)
- Pridávanie dopravného značenia (K, JM, S)
- Zhodnotenie škôd na autíčku po kolízii (K, VK)
- Vytváranie predstavy o dopravnej situácii na moste ako reakcia na poznámky pani učiteľky (I, K)
- Priebežná zrková kontrola prekážok na trati (P, K)
- Zdvihnutie závor (JM, K, S)
- Priebežné sledovanie jazdy vlaku (P, K)
- Vytvorenie semaforov z lega (JM, K, I)
- Rozmiestňovanie semaforov na potrebné miesta (JM, HM, K, S)
- Stanovenie polohy hasičskej stanice (K, I, S)
- Zaoštaranie hasičských autíčok (kráčanie ku krabici s hračkami, nájdenie autíčok, uchopenie autíčok) (JM, HM, K)

- Výber materiálu (I, K, JM)
- Skladanie častí lega (JM, K, I)
- Výber značky auta (K)
- Striedanie áut Šmolinkou (Sk, K)
- Lietanie v prípade nebezpečenstva (I, K)

Operácie týkajúce sa imaginácie

- Individuálne vytváranie predstavy o výslednom produkte a jeho funkcii (aby sa tam zmestilo auto alebo autobus) na základe pomenovania stavby (I)
- Odhad smeru a dráhy autíčka (I, K)
- Vyhýbanie sa prekážkam (JM, I, P)
- Odhad herných krokov druhého okrajového hráča (kadiaľ autíčko pošle) na základe neverbálnej komunikácie so spoluhráčom (P, K, I, Ss)
- Odhad dráhy autíčka (I, K)
- Nový odhad dráhy autíčka (K, I)
- Vhodné nasmerovanie celej autodráhy (JM, HM, P, K, I)
- Odhad dráhy autíčka (K, I, P)
- Preskakovanie kociek autíčkom (JM, HM, P, K, I)
- Triaťanie do smetiarskeho auta (JM, HM, P, K, I)
- Preskakovanie železnice so zdieľaným zvukovým sprievodom (JM, HM, P, K, I, VK)
- Spoločné vytváranie predstavy o výslednom produkte a o jeho účele – jazdenie po ťažkom teréne (I, K, Sk)
- Spoločné plánovanie zariadenia čo najkomplikovanejšej cesty (I, K, Sk)
- Komplikovanie stavby (JM, HM, I, K)
- Zámerné spoločné vytváranie nestabilných prvkov stavby (JM, HM, K, I)
- Priloženie hadičky k autíčku (JM, I)
- Spoločné vytváranie predstavy o autíčku (I, K, Sk, VK)
- Vhodné rozloženie kociek (JM, P, I, JM, HM)
- Používanie zostrojeného auta (JM, HM, I)
- Spoločné vytváranie predstavy o stavbe cesty (I, K, VK)
- Výber materiálu a jednotlivých častí cesty (I, K, JM)
- Zmeny stavby za účelom lepšej stability cesty – odstraňovanie vyvýšených častí (JM, K)
- Zmeny v stavbe – prispôsobovanie cesty, stavba výťahu (JM, K)
- Pridávanie dopravného značenia (K, JM, S)
- Zhodnotenie škôd na autíčku po kolízii (K, VK)
- Vytváranie predstavy o dopravnej situácii na moste ako reakcia na poznámky pani učiteľky (I, K)
- Prebratie role „*hlavného odtahováka*“ (S, K)

- Zatváranie závor (JM, K, S)
- Priebežná zrková kontrola prekážok na trati (P, K)
- Zdvihnutie závor (JM, K, S)
- Priebežné sledovanie jazdy vlaku (P, K)
- Vytvorenie semaforov z lega (JM, K, I)
- Rozmiestňovanie semaforov na potrebné miesta (JM, HM, K, S)
- Stanovenie polohy hasičskej stanice (K, I, S)
- Zaoštaranie hasičských autíčok (kráčanie ku krabici s hračkami, nájdenie autíčok, uchopenie autíčok) (JM, HM, K)
- Výber značky auta (K)
- Striedanie áut Šmolinkou (Sk, K)
- Pridávanie špeciálnych funkcií na autíčko (JM, K, I)
- Výber materiálu (I, K, JM)
- Skladanie častí lega (JM, K, I)
- Lietanie v prípade nebezpečenstva (I, K)

Operácie týkajúce sa percepcie

- Prezeranie si stavby v stoji (P)
- Výber typu kociek (molitanové) (JM, P, K)
- Výber tvaru kociek (JM, P, K)
- Vytváranie správnej stability prístrešku spôsobom ukladania kociek (JM, P)
- Sledovanie herných krokov spoluhráčov (kam dajú kocku) (P)
- Iný výber tvaru kociek (JM, P, K)
- Zrkové zhodnotenie pripravenosti druhého hráča (P, K)
- Zrkové zhodnotenie prekážok v dráhe autíčka (P, K)
- Očný kontakt so spoluhráčom (P, NK)
- Vyhýbanie sa prekážkam (JM, I, P)
- Očný kontakt so spoluhráčom vyjadrujúci pripravenosť (P)
- Zrkové zhodnotenie pripravenosti hráčov (P, K)
- Zrkové zhodnotenie prekážok v dráhe autíčka (P, K)
- Očný kontakt so spoluhráčom (P, NK)
- Odhad herných krokov druhého okrajového hráča (kadiaľ autíčko pošle) na základe neverbálnej komunikácie so spoluhráčom (P, K, I, Ss)
- Zmeny pozície v reakcii na zmeny pozície stredného hráča, aby sa mu vyhol (presun po štvornožky, nakláňanie sa spoza stredového hráča) (HM, K, P, Ss)
- Očný kontakt so spoluhráčom (P, NK)
- Sledovanie neverbálnej komunikácie súperov (P, K)
- Vyhodnocovanie neverbálnej komunikácie súperov (P, K)
- Povolenie vstupu na dráhu (K, P)
- Zrková kontrola voľnosti dráhy (P, K)
- Vyhnutie sa zábrane na dráhe zdvihnutím lietadla (HM, JM, P)

- Vzájomná zrkovú koordinácia pri vzlete dvoch lietadiel (P, Sk)
- Vzájomná motorická koordinácia pri vzlete dvoch lietadiel (HM, JM, P, Sk)
- Zrkovú kontrola voľnosti dráhy (P, K)
- Rýchle pristávanie - neposkytnutie dostatočného času pozemným pracovníkom (P, K, HM, JM, Ss)
- Vyhodnotenie situácie, že lietadlo pristáva (K, P)
- Sledovanie vystrelenia ostatných hráčov (P)
- Uisťovanie sa, či odpal videl Sam (P, VK)
- Výber materiálu (K, JM, P)
- Rozvrhnutie kociek v priestore (K, JM, HM, P)
- Výber materiálu (K, P, JM)
- Rozvrhnutie kociek v priestore (K, JM, HM, P)
- Vhodné nasmerovanie celej autodráhy (JM, HM, P, K, I)
- Odhad dráhy autíčka (K, I, P)
- Preskakovanie kociek (JM, HM, P, K, I)
- Triaťanie do smetiarskeho auta (JM, HM, P, K, I)
- Preskakovanie železnice so zdieľaným zvukovým sprievodom (JM, HM, P, K, I, VK)
- Výber materiálu (K, P, JM,)
- Rozvrhnutie kociek v priestore (K, P, JM)
- Výber najkomplikovanejšej trasy pre jazdu s autíčkom (K, P, JM, HM)
- Vyhýbanie sa kolíziám (K, P, JM)
- Lietanie okolo hangáru (JM, HM, P)
- Jazdenie okolo hangáru (JM, HM, P)
- Výber vhodného materiálu (K, P, JM, HM)
- Vhodné rozloženie kociek (JM, P, I, JM, HM)
- Priebežná zrkovú kontrola prekážok na trati (P, K)
- Priebežné sledovanie jazdy vlaku (P, K)

Príloha č. 3 – Rozhovor s učiteľkou

Tučné písmo – examinátor

Kurzíva – učiteľka

1. Jaké hry se děti nejčastěji hrají?

„Máme spoustu hraček, takže si hrají s nimi, nic jiné jim ani nezbyvá. Ale baví je autíčka, dráha železniční, autodráha, kostky....Oni si to umí nakombinovat.“

2. Myslíte, že se ve hrách dětí z vaší třídy odzrcadlují jejich zážitky mimo hru?

„Jo určitě. Oni tam tu prožitkovou dráhu mají. Oni i to co vidí v televizi chtějí vyzkoušet. No dívají se i na pořady na které by se neměly. I z počítačových her to mají, že jsou agresivní k těm hračkám. Já je musím někdy na to upozorňovat, že ty hračky můžou zničit nebo navzájem si ublížit.“

3. Hrávají si děti často s autíčky?

„Jo, každý den.“

4. Jaké hry s nimi hrávají nejčastěji?

„Většinou řeší určitou situaci – křižovatku, něco převáží nebo stavění garáží, domečků, staveb. A to doplňují kostkami.“

5. Myslíte si, že tyto hry u dětí něco rozvíjejí?

„Jo určitě. Tam vidíš jejich osobnost i výchovu. Myslím, že v té hře vidíš úplně všechno.“

6. Zasahujete někdy do hry dětí s autíčky?

„Někdo jo, když jsou hry hodně agresivní, bourání naschvál, ničení hraček. To se je snažím trochu nasměrovat...To musíš.“

7. Hrávají se s autíčky spíš kluci nebo holky?

„Spíš kluci, ale někdy jsou zataženy i holky. Jak jsem říkala my máme větší počet kluků a ty často stáhnou do hry i holky. Třeba, že jdou těma autíčkama na výlet nebo návštěvu.“

8. Jak na to na to reagujete vy?

Nechám to tak přirozeně plynout. Je to normální stejně jak když si kluci vezmou panenky a hrají si třeba na rodinu.

9. A to děje se často?

„Tady ne. Oni si ve školce příliš s panenkami nehrají.“

10. Hrají si děti vždy se stejnými spolužáky?

Já myslím, že ne. Neskupinkuje se to. Je to tak, že jeden začne a další se přidá, zatím to není moc organizované. Ale když někdo někoho nechce přijat tak zakročím.

11. Přenáší se nějak průběh hry do dalších činností a vztahů ve třídě?

Maximálně spolu sedí u stolečku na svačině, ale pak už začíná program a tam je rozděluju já.

Príloha č. 4 – Rozhovory s deťmi

Tučné písmo – examinátor

Kurzíva – deti

Honza, 6 rokov

Jaké hry najradši hraješ ve školce?

S kostkama, tēma gumovýma.

Aha a jak si s nimi hraješ?

Stavím domy a nábytek.

Já jsem viděla, že jste si tady ve školce hráli i s autíčky.

Jo to taky.

A to tě baví?

Jo.

A jaké hry s nimi rád hraješ?

S oběma autodráhama.

To máš najraději?

Jo!

A proč tě to baví?

My dáme nakřivo tu horskou dráhu a potom pouštíme ty lehký auta!

Uhm, jasně. A tu hru jste si vymysleli sami?

Jo.

A s kým si ve školce najraději hraješ?

S Honzou a se Šímou.

Aha a vždy si hraješ jenom s Honzíkem a Šímou?

Jo, Šimon je támhleten! (*pozn. ukazuje na Šimona, ktorý práve vychádza z toalety*)

A doma najradši hraješ jaké hry?

S tátou malej futbálek, jak jsou takové ty malé tyčky a s tēma se krotí.

Jo, to znám. A máš doma stejné hračky jako ve školce?

No tohle auto mám (*pozn. ukazuje na autíčko, ktoré je na stole*), tohle žluté, je strašně zatáčecí, rychle se převrátí.

A doma si hraješ s autíčky stejné hry?

Trochu jiné.

A jaké?

Venku si s Jirkou hraju kopací fotbal a máme pejska, nejroztomilejší labrador.

Aha a s autíčky?

Já si postavím z karet takovou dráhu a na ní jezdím.

Jo takže jezdíš po dráze z karet...A to si hraješ sám nebo ještě s někým?

Sám a sám si to i uklízím.

Tak to si šikovný. To byly už všechny otázky, děkuji, že jsi mi odpovídal.

Uhm.

Jáchym, 6 rokov

Jaké hry hraješ najraději ve školce?

S autíčky a silnicema a s vláčkama.

A když si ve hrajete s autíčky, co tě na tom nejvíc baví?

Hm... všechno.

A jaké hry hrajete s autíčky?

Na koberci a na mosty.

Uhm, na koberci se silnicemi?

Jo různě tam jezdíme.

A mosty stavíte z čeho?

Z toho šedýho. *(pozn. ukazuje na hračkářskou dráhu, která pozostává s jednotlivých panelov a pileroz – deti z nej stavajú cesty a mosty)*

Ty hry, co tady hrajete jste si vymysleli sami nebo jste je někde viděli?

Sami jsme si je vymysleli.

Aha a s kým ve školce najraději hraješ tyto hry?

Se všema.

Hraješ si vždy se všema?

Jo.

A jaké hry najradši hraješ doma?

O policajtech. A ještě takové šipky!

Jak se to hraje?

Tam vidíš takové šipky, já ti to nakreslím. *(pozn. nakreslí mi na záznamový papír šípku)* a tam jdeš za šipkama.

A to je hra na počítači?

Jo.

Aha tak tu neznám. A doma máš stejné hračky jako ve školce?

Asi ne. Mám jen kolejnice stejné, ale nemám žádné mašinky. U babičky a dědy mám lokomotivy ale to je moc daleko. *(pozn. následne mi vysvetľuje cestu k babičke a dedovi).*

A hraješ si doma i s autíčky?

Jo, ale mám jich málo a můj brácha, jemu jsou tři, sundává kolečka. Ale u babičky mám. A strejda, táta a děda mi je pomůžou opravit.

A doma nebo u babičky si s autíčky hraješ stejné hry jako ve školce?

I jiné. Mám tam autobus hvězdičkový a patrový autobus a ten zatáčí, ale nemáme tam silnice, ale jezdím po zemi.

Takže doma máš jiné autíčka jako ve školce?

Jo.

Když si hraješ s autíčky doma, hraješ si sám, nebo ještě s někým?

Štěpánka nechci. Já zavírám dveře protože chci mít klid. Je to přerostlé mimino mu říkáme.

Štěpánek je tvůj bráška?

Jo.

Kolik mu je?

Tři roky.

A hraješ si teda sám nebo ještě s někým?

Někdy sám a někdy s někým.

A s kým?

S tátou, s dědou, někdy se Štěpánkem.

Aha. Tak jo to byly všechny otázky. Děkuji že jsi mi tak hezky odpovídal.

Nemaš zač.

Adam, 6 roků

Jaké hry nejradši hraješ ve školce?

Na babu ... že někdo má babu a musí se někoho dotknout.

Aha jasně to znám. A ještě něco jiného?

Jo různé hry.

Ale babu máš nejradši?

Jo.

A hraješ si někdy i s autíčky?

Jo! Závody.

Závody? A jak se to hraje?

Že soutěžíme, kdo vyhraje.

A kde závodíte?

(pozn. Adam mlčí)

Na zemi nebo na stole...?

Na zemi.

Uhm a to tě baví?

Jo.

A ty hry co tady hraje te si vymysleli sami, nebo jste je někde viděli?

Sami!

Tak super. A s kým nejradši s autíčky závodíš?

S Kubou.

A proč s Kubou?

Nevím...Protože je to můj dobrý kamarád.

Jo vy jste kamarádi a ještě i s někým jiným?

Ještě s Láďou.

A jaké hry nejraději hraješ doma?

Na X-boxu, to mám i u dědy.

A kromě X-boxu máš doma stejné hračky jako ve školce?

Jiné. Na ovládání auto, vrtulník ovládací, kola. Moje mamka má odpruženou vidlici.

A hraješ si doma někdy i s autíčky?

Jo.

A stejné hry jako ve školce? Říkal jsi závody...

Jiné, jezdím s autíčkem na ovládání.

A co máš radši? Autíčko na ovládání nebo takové autíčka jak máme tu.

Ani nevím. Obě!

Když si hraješ s autíčky doma, hraješ si sám, nebo ještě s někým?

Sám.

Tak to je už ode mně všechno. Děkuji za odpovědi.

Pét'a, 5 rokův

Jaké hry nejraději hraješ ve školce?

Ve školce si hrajeme, že jeden má klobouk a když se ho dotkne, tak bude honit. Ten s kloboukem musí honit někoho jiného, koho chce.

Hmm, to zní zajímavě.

A někdo si kreslí, někdo vyrábí.

Aha a hrajete si někdy i s autíčky?

Někdy jo.

A když si hrajete s autíčky, co tě na tom nejvíc baví?

Já si občas vyrobím vlašťovičku, dám ji na auto, že si ho takhle sám natáhnu a ono bude ject. *(pozn. ukazuje rukou ako by autíčko na zotrvačnik natiahol, následne mi ukazuje ako sa vyrába vlašťovka z papiera)*

A hrajete s autíčky ještě nějaké jiné hry?

Jezdíme s nima.

Aha a podle čeho si hry s autíčky vymýšlíte?

Někdo si vymyslí a někdo se přidá. Já mam kamaráda a ten mě to naučí, kamarád Tobík. Jsme stejná třída, jsme žirafky.

S kým si ve školce nejraději tyto hry hraješ?

S Tobíkem, Pét'ou a Tomáškem.

Hraješ si vždy jenom s nima?

Jo.

A jaké hry nejraději hraješ doma?

Brácha někdy zlobí, je velkej, je mu deset. Může si dělat co chce. Měli jsme playstation ale už nám nejde, já se zabavím televizí.

A máš doma i nějaké hračky jako ve školce?

Ne. Mám úplně jiné.

A s jakými si rád hraješ doma?

Já mám takové auto co se mu takhle vyklapají dveře a dají se i zamknout a za tou dírkou to takhle udělám a to se otevře *(pozn. ukazuje na prstech akoby otváral neviditeľný zámok)* a ještě takový auto z kinder vajíčka a letadlo. *(pozn. pritom ukazuje na prstech)*

Uhm takže si někdy doma hraješ i s autíčky...

Hm mám málo aut. No někdy ani nevím na co si mám hrát, ale na něco si hrávám.

(pozn. pauza premýšľa) Na nádraží!

Jak se to hraje?

Že si postavím nádraží a jezdím tam s vláčkama.

Uhm a když si hraješ s autíčky doma, hraješ si sám, nebo ještě s někým?

Sám.

To už byly všechny otázky, děkuji, že jsi mi to tak hezky povyprávěl.
Už? (pozn. *Péťa ďalej rozpráva o tom, kde býva jeho kamarát*)

Ado, 5 rokov

Jaké hry ve školce nejraději hraješ?

Puzzle.

Uhm, a ještě nějaké?

Už ne.

A hraješ si někdy rád i s autíčky?

Jo.

A když si tady ve školce hrajete s autíčky, tak jakou hru hraješ nejradši?

Když děláme dráhu.

Aha, takže s autodráhou?

Jo a ještě závody.

A jak se to hraje? Můžeš mi to i ukázat jestli chceš.

Ty auta jsou na startu a pak jedou. (pozn. *berie si dve autička na zotrvačnik, natiadne ich na štartovu čiaru a potom ich pustí*)

Ahá, a někdo je odstartuje?

Já je sám odstartuju.

A kdo vyhraje?

Ten co dojede dál.

A která z těch her je tvoje nejoblíbenější?

S autodráhou! A nejlepší jsou, když tam uděláme ty mosty. A třeba jeden se tam pak nevejde.

Někdo se nevejde na most?

Jo.

A co pak dělá, ten co se tam nevejde?

Houká, nebo já nevím.

Aha, jako sanitka když houká?

Jo.

Aha jasně. A tyto hry jste si vymysleli sami?

Sami. To jsem nejdřív já vymyslel!

Uhm a ostatní děti jsi to naučil?

Jo.

A s kým si tady ve školce nejraději hraješ?

S Lucinkou, s Alžbětou, s Honzíčkem a Kubíčkem – To jsou nejhodnější děti ze třídy. Nejhorší jsou ty „beruše“. (pozn. *Berušky je označenie inej triedy*) Úplně nejzlobivější je Dan. Ten furt říká: „Ty vole“ a to se neříká...A někdy si hraju i sám.

Aha a hraješ si pořád se stejnýma dětma?

Na zahradě si hraju i s jinýma, ale nevím jak se jmenují.

A jaké hry nejradši hraješ doma?

Nemáme žádné hry, spíš si skládáme puzzle. Už jich máme pět a zítra jich budeme mít 6.

Aha, takže doma máš jiné hračky než ve školce?

Ne, stejné. Mám autodráhu a puzzle a tady máme autodráhu a puzzle a mně se taky líbí.

A hraješ si doma někdy i s autíčky?

Jo, ale mám jich jenom malinko. A až mi vypadne tento zub, tak si přeju vrtulník, protože se mi rozbil.

Aha, tak to máš už vymyšlený. A s těma autíčky si hraješ stejné hry jako ve školce, nebo jiné?

Stejně jako ve školce, ale občas i jiné. Stavím dráhu z kolejí a nejvíc stavíme ty mosty – velikánské a hodně na sobě.

A autíčka jsou stejné?

Jenom tohle červený mám doma. A tohle mi mamka koupila a ještě jedno a to jsme dali do školky.

Tady do školky?

Jo.

A když si doma hraješ s autíčky tak si hraješ sám, nebo ještě s někým?

Když k nám přijdou kamarádi, tak jo. My jsme koupili stan na autíčka, když půjdeme na Lipno. Koupili jsme to v Globusu.

Na hračkářské autíčka?

Jo.

Tak to máte super. Tak a to je už všechno, na co jsem se chtěla zeptat. Děkuju, že jsi mi odpovídal.

Nemáš za co.

Šimon, 6 roků

Jaké hry nejradši hraješ ve školce?

S autama a s kostkami.

A jak si rád hraješ s těma autíčky?

Jezdit s nima po silnici.

A silnice jsou kde? Na zemi?

Jo po zemi nebo s autodráhou.

Uhm. A tyto hry jste si vymysleli sami, nebo jste to někde viděli?

Sami jsme si je vymysleli.

A s kým si tady ve školce nejraději hraješ?

Honza a Tomáš.

A proč s nimi?

Jsou to moji kamarádi.

A hraješ si vždy se stejnými dětmi?

Jo jenom s nima.

A jaké hry nejraději hraješ doma?

Lego.

Máš doma stejné hračky jako ve školce?

Nějaký mám i doma a nějaký ne. Auta mám stejné, tohle mám stejné ale ne rozbité.
(pozn. ukazuje na autíčka na stole)

Hraješ si doma i s autíčky?

Jo.

A jsou to stejné hry jako ve školce nebo nějaké jiné?

I jiné. S tímhle vozím náklady, nějaké kostičky. (pozn. ukazuje na autíčko na stole)

Aha a kam je vozíš?

Do lednice a zpátky.

Jo aha. A když si doma hraješ s autíčky, tak si hraješ sám anebo s někým.

Buď sám nebo s někým.

A s kým?

S tátou.

Táta si taky rád hraje s auty?

Jo.

Tak to jsou všechny otázky. Děkuji ti za odpovědi.

Sam, 7 roků

Jak se nejradši hraješ ve školce?

S autodráhou!

Aha a co tě na tom nejvíc baví?

Jak tam stavíme ty mosty a tunely.

K autodráze?

Jo.

Hrajete s autíčky i jiné hry?

Ještě závody.

A která je tvoje nejoblíbenější hra s autíčky?

Závody.

A jak se to hraje?

Postaví se na tečky a tam se startuje. (pozn. Berie si dve autíčka a postaví ich vedľa seba na zem, následne autíčka posunie rukou.)

A kdo vyhraje?

Ten, co dojde dál.

A tyto hry s autíčky jste si vymysleli sami, nebo jste to někde viděli?

Sami!

A s kým si ve školce hraješ nejradši?

S Tomáškem.

Uhm a vždy jenom s Tomáškem?

Ještě s Honzou a Dadem.

A hraješ si vždy se stejnými dětmi?

Jo.

A jaké hry nejradši hraješ doma?

Člověče a se stíhačkama.

A doma máš stejné hračky jako ve školce?

Stejnou mám stíhačku i fotbal ale nemám lego.

A hraješ si doma někdy i s autíčky?

Jo.

A jsou to stejné hry jako ve školce, nebo jiné?

Jiné. Postavím si pro ně garáže a závodní dráhu.

Doma máš stejné autíčka jako tady?

Jiné.

A v čem jsou jiné?

Normální auta a mám i policejní motorku.

A když si hraješ s autíčky doma, hraješ si sám, nebo ještě s někým?

Se ségrou mladší, půjde do včeliček. *(pozn. včeličky je označenie inej triedy)*

Aha, Tak jo, to je ode mně vše. Děkuji že jsi mi tak hezky odpovídal.

Alex, 6 rokov

Jaké hry si nejradši hraješ ve školce?

S kostkama a někdy s autama.

A když si hraješ s těma autíčky, co tě na tom nejvíc baví?

Skákání na autodráze.

A jak se to hraje?

Jezdíme tam ty kolečka.

Ukážeš mi to?

Jo. *(pozn. Alex prináša autodráhu s flopem a postrčí autíčko čo najrýchlejšie tak, aby prešlo flopom-otočkou)*

Aha a to je tvoje nejoblíbenější hra?

Jo s těma otočkama. *(pozn. ukazuje na flop na autodráhe)*

A tyto hry jste si vymysleli sami, nebo jste to někde viděli?

To jsem si sám vymyslel.

Uhm a s kým si ve školce tyto hry nejraději hraješ?

Se Samem, Vládou, Danem a Jálou.

Aha, a proč s nimi?

My jsme kamarádi.

A hraješ si vždycky se stejnými dětmi, nebo i s jinými?

I s jinými – s Kubou, Adamem, Jendou.

A jaké hry nejradši hraješ doma?

Třeba monopoly.

A máš doma stejné hračky jako ve školce?

Nějaké jiné. Monopoly, autodráha je stejná a ještě tam mám už nevím jaké.

Takže si doma hraješ i s autíčky, když jsi říkal, že máš autodráhu.

Jo.

A hraješ stejné hry, nebo nějaké jiné?

S „hot wheels“ – máš tam jedno auto stejné jako ve školce.

A co s ním děláš?

Skákání, co nejdál musíš skočit.

A ukážeš mi to?

Ne, já jsem si to nevzal.

Aha, jasně.

A doma si s autíčky hraješ sám, nebo s někým jiným?

Ještě s někým.

A s kým?

S kominíkem a Lukášem.

S kominíkem? Kdo to je?

Taková hračka.

Aha, tak jo, děkuji za odpovědi, to je ode mně všechno.

Tomáš, 5 roků

Jaké hry ve školce nejraději hraješ?

S autíčkama, s vláčkama a s kostkama.

A ještě něco jiného tě baví?

Hraní! Baví mě úplně všechno.

Jaké hry nejraději hraješ s autíčky?

Jezdíme s nima!

Na koberci?

Jo.

A ještě něco jiného?

Autodráha!

Uhm a s kým si ve školce nejraději hraješ?

(pozn. ticho)

Nebo hraješ si úplně se všema?

Úplně se všema ne. S Adámkem, co zlobí mého bráchu, přehazuje si místa, odstrčí ho a sedne si na jeho místo.

Aha takže si hraješ se všema kromě Adámka?

Jo.

A hraješ si vždy se stejnými dětmi?

Jo se všema!

A jak si rád hraješ doma?

S labutěma a s hadama.

Fakt? A jak se to hraje?

Tam si stoupneš na jedno místo a pak musíš hodit co největší číslo.

Aha takže to je desková hra?

Jo.

Já myslela, že si hraješ se skutečnými hady.

Nééé. *(pozn. smiech)*

A hraješ si někdy doma i s autíčky?

Jo.

A hraješ stejné hry jako ve školce?

Jiné. My máme jinou podlahu. Jezdíme a tam jsou pak díry a tam to kolečko tak seběhne když jezdíme.

Aha, takže jezdíte s autíčky po podlaze?

Jo.

A máš doma stejné hračky než ve školce?

Jiné. Červené nemáme tohleto závodní, jak se tohle pohybuje. (*pozn. Ukazuje na autíčko na stole*)

A když doma s těmi autíčky jezdíš, tak si hraješ ještě s někým?

Jo, s bráchou! (*pozn. brat Péťa navštěvuje rovnakú triedu*)

Tak to byly všechny otázky. Děkuji za odpovědi.

Už? (*pozn. začne mi rozprávät' o planetách vo vesmíre*)

Kuba, 6 rokov

Jaké hry nejraději hraješ ve školce?

Asi autodráha, nevím.

A co tě na tom nejvíc baví?

Se mi s tím baví se hrát.

A jak si s tou autodráhou hraješ?

No, posílat si je. Že se posíláme to autíčko.

Po té autodráze?

Jo.

A co tě na hře s autíčky nejvíc baví?

To posílání.

Aha a ty hry s autíčky jste si vymysleli sami, nebo jste to někde viděli?

Tak oboje. Něco jsme si vymysleli a něco nás někdo naučil.

A kdo vás to naučil?

Táta, máma, babička a děda.

A s kým si ve školce nejraději tyto hry hraješ?

S Adamem.

Uhm a ještě s někým?

Ještě s Honzou.

A proč s Adamem a Honzou?

Protože jsme kamarádi.

Takže si hraješ vždy se stejnými dětmi?

Jo.

Uhm a jaké hry nejraději hraješ doma?

S hračkama, nebo si házím vlaštovky.

A máš stejné hračky jako ve školce nebo nějaké jiné?

Někdy jo, někdy ne. Třeba mám bagry a auta. Třeba tohle mám u dědy ale už nefunguje s ztratili se mu gummy.

Takže si hraješ s autíčky i doma?

Jo.

A jaké hry?

Posílání, nebo si s nima jezdím, nebo z kostek si postavím garáž.

Když si hraješ s autíčky doma, hraješ si sám, nebo ještě s někým?

Některé jo. Třeba tohle mám u dědy.

Takže si hraješ s dědou?

Jo.

A ještě s někým?

Někdy sám a někdy s někým jiným. S dětma, když mám narožky a pozvu je.

Uhm. Tak jo, to je všechno, děkuji za rozhovor.

Ondra, 5 roků

Jaké hry si nejraději hraješ ve školce?

Já sám to nevím. Ukážu ti! (*pozn. poměrně dlouho připravuje autodráhu s otočkou, a potom ňou přejde autíčkem*)

Aha, a když si hrajete s těma autíčky, co tě na tom nejvíc baví?

Ty autíčka! Ta hra.

Ta, kterou si mi ukázal?

Jo.

A hrajete jenom tuto hru?

Jo, hodně s autodráhou.

A proč je tvoje nejoblíbenější?

Ani nevím.

A ještě jinou hru?

Ještě na koberci.

Jak se to hraje?

Že jezdíme po koberci.

Jak jste si tyhle hry vymysleli? Viděl jsi to někde?

Sami jsme si je vymysleli.

Aha, tak to jste šikovní. A s kým si ve školce nejraději tyto hry hraješ?

S Tobíkem.

A proč s ním?

Protože má rád dinosaury a já taky.

A hraješ si vždy jen s Tobíkem?

I s někými jinými kamarády.

Aha. A doma si nejradši hraješ jaké hry?

S autodráhou...ale s ovládáním.

Takže s autíčky?

Jo.

A jsou to stejné hry nebo jiné?

Různé.

A jaké ještě?

Různé závodní hry.

Doma máš stejné hračky jako ve školce?

Úplně jiné.

A jaké?

Různé jiné autíčka.

Lepší?

Stejně dobré.

Když si hraješ s autíčky doma, hraješ si sám, nebo ještě s někým?

Čas od času s mým kamarádem a někdy sám.

Jasně. Tak jo, děkuji za odpovědi a můžeš jít zpátky do třídy.

Tobík, 5 roků

Jaké hry nejradši hraješ ve školce?

Kostky a stavím domečky.

Uhm, a hrajete si někdy třeba i s autíčky?

Jo.

A jaké hry hraješ nejraději?

Závodění.

Uhm a jak se to hraje?

Na koberci tam vzadu (*pozn. Ukazuje na koberec s cestami*). A ještě tenhle. (*pozn. ukazuje na velký koberec, na ktorom sa deti hrajú*)

A ty hry jste si vymysleli sami, nebo jste je někde viděli?

To jsem se naučil od tatínka.

Aha, a tady ve školce si s kým nejradši hraješ?

S Pět'ou, co je v koute.

A proč s Pět'ou?

Je to můj kamarád.

A hraješ si vždy se stejnými dětmi?

Ještě s Tomáškem.

Aha, a jaké hry hraješ nejradši doma?

Kreslení.

A máš doma stejné hračky jako tady ve školce?

Auta ne. Tyhle puzzle máme doma.

A hraješ si doma i s autíčky?

Jo.

A jsou to stejné hry jako tady ve školce?

Stejně, to závodění.

A jaké autíčka máš doma? Stejně jako ve školce?

Doma mám lepší.

A když si hraješ s autíčky doma, hraješ si sám, nebo ještě s někým?

Sám i s tátou.

Tak to už byly všechny otázky. Děkuji za odpovědi.