

# Abstrakt

## Hra s autíčkom z pohľadu psychológie činnosti

Diplomová práca je zameraná na hru detí predškolského veku s autíčkom. Teoretickým východiskom práce je prístup psychológie činnosti, podľa ktorého je hra vedúcou činnosťou vývoja v predškolskom veku. Na základe tejto myšlienky som sa v diplomovej práci snažila zistiť, akým spôsobom môže viesť vývoj predškolských detí hra s autíčkom.

Práca obsahuje teoretickú a empirickú časť. V teoretickej časti sa venujem predškolskému obdobiu a vývojovej úlohe hry v tomto období. Zároveň charakterizujem prístup psychológie činnosti a pojmami hry z tohto pohľadu. V empirickej časti uvádzam vlastný kvalitatívny výskum, zameraný na analýzu hier s autíčkom pozorovaných v materskej škole.

Na základe analýzy herných činností na dielčie jednotky som zistila, že hra s autíčkom deťom umožňuje rozvoj v motorickej, kognitívnej i v sociálnej oblasti. V rozvoji všetkých troch oblastí bolo dôležité komplikovanie hry deťmi, ktoré viedlo k väčším nárokom na ich schopnosti. Deti v hrách s autíčkom stvárňovali rôzne role, ktoré zahŕňali celý systém činností a vzťahov s ďalšími sociálnymi rolami. Pravidlá v ich hrách boli v implicitnej podobe a vyplývali z činností alebo z rolí, ktorú v hre stvárňovali.