

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Management vzdělávání

POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. David Jaroš	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Romana Lisnerová
Název diplomové práce: Výběrové řízení na post ředitele z pohledu českého učitele a zřizovatele	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A1, A3, E1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
A	Klíčové znaky; úvodní část				
A1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)		X		
A2	Závěrečná práce přesahuje hranice jedné konkrétní školy či pracoviště. Jde o objektivní analýzu z oblasti řízení ve školství, nikoli o popis subjektivní zkušenosti autora	X			
A3	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle práce. (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle	X			
B	Dosavadní řešení problému				
B1	Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
B2	Jsou uvedeny odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu.		X		
B3	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o kompilaci; kompilace má hodnotící nadhled, nejde o mechanické výpisky z literatury.	X			
C	Výzkumná část				
C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	X			
C3	Byly použity vhodné výzkumné metody a nástroje.	X			
D	Analytická část				
D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	X			
D2	Interpretace zjištěných výsledků je dostatečně analytická, nejde jen o komentované vyjádření číselných údajů.		X		
D3	Interpretace výzkumu umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		X		
E	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
E1	Formulace dosaženo stanoveného cíle práce (viz A3). (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	X			
E2	Výstupem práce je materiál využitelný pro řízení školství či rozvoj studovaného oboru		X		
E3	Práce obsahuje adresné vyjádření, kde a jak ji lze využít.		X		
E4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve školství – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy či školství.		X		
F	Prezentace (formální úroveň práce)				
F1	Úplnost obligátních náležitostí – jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohlášení, resumé, klíčová slova, obsah), grafická a typografická úroveň práce.	X			
F2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
F3	Bibliografie dle platné normy.	X			

Klady a nedostatky práce:

- Diplomová práce se zaměřuje na aktuální téma, které se snaží postihnout ze dvou úhlů pohledu: pedagog – zřizovatel.
- Oproti předchozí verzi diplomové práce došlo ke značné proměně teoretické části, v níž se autor více zaměřuje na obecný pohled jednak na samotnou pozici ředitele, jednak na problematiku výběru zaměstnanců s akcentem na kompetence ředitelů, které jsou nezbytné pro jejich budoucí pracovní profesi.
- Za pozitivum je možné dále považovat již v předchozím posudku zmíněnou komparaci přístupů ke konkurznímu řízení v ČR a na Slovensku.
- Teoretická část by však mohla obsahovat více názorů odborníků na zkoumanou problematiku, případně i pohled zahraničních autorů na dané téma.
- Ke zpřesnění textu došlo rovněž v empirické části – doplněna byla část týkající se metodologie výzkumu, upřesněn byl i počet respondentů zapojených do výzkumného šetření. Celkově došlo ke zpřesnění a specifikaci výsledků dotazníkového šetření.
- Závěr bakalářské práce byl doplněn o konkrétní doporučení na zkvalitnění konkurzních řízení na pozice ředitelů škol. Vhodné by bylo ještě doplnit návrh postupu implementace navrhovaných změn do praxe, případně vymezení rizikových oblastí, včetně doporučení na jejich eliminaci.
- V některých částech bakalářské práce se objevují nepřesné pojmy, např. „výběrové“ řízení místo „konkurzní“ řízení.

Po přepracování předchozí verze vykazuje bakalářská práce kvalitativní posun.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jakým způsobem by bylo možné zajistit implementaci Vámi navrhovaných změn v konkurzních řízeních na pozici ředitele školy?
2. Jaká rizika je možné předpokládat při návrhu na změny v konkurzních řízeních?

V Praze dne 8. 1. 2016

Romana Lisnerová