

## Příloha č. 1: Expertní dotazníkové šetření Švédsko

### Bachelor Thesis Questionnaire

#### Implementation of Social Policy in Relation to Young Adults in the Czech Republic and Sweden. Focus on Students with Children

Please complete the following questions to reflect your opinions and to answer factual questions to the best of your knowledge. It is not necessary to complete all of them you can also choose those questions they are directly related to your field. Your information will be kept strictly confidential.

**Please send the questionnaire back within 7 days from the date you receive it.  
Thank you!**

### Sweden

*Situation: Full time students (20-29 years) of higher education who become parents during their studies*

1. In general, how does the Swedish welfare system help students to balance study and parenthood?

Remarks:

2. Which types of caring parental supporting policies could be found for student parents in Sweden, now?

- Parental leave (available for both parents)
- Paternity leave (connected directly with a birth of a child)
- Maternity leave only
- Tax reduction or any other cash benefit

Remarks:

3. Based on particular situation, what kinds of financial allowances could be offered students with children by Swedish Social Insurance Agency - Försäkringskassan?

Remarks:

4. Are there any forms of non-financial services for students provided directly by Swedish Social Insurance Agency - Försäkringskassan?

Remarks:

5. What are the requirements for students to be able to place their child in a preschool?

Remarks:

6. How does the Swedish welfare system see students with children at the age of 20-29 years?

- Adults

- Young Adults  
 Both  
 Other

Remarks:

7. Is there any evidence of how many students with children attend higher education in Sweden?

Remarks:

8. Are there services (such as campus child care, housing, centre for parents with assistance etc.) for students with children at universities?

Remarks:

9. How flexible is educational system towards students with children? (The possibility to switch full time and part time study, individual study plans etc.)

Remarks:

10. Students have a chance to apply for grant and student loan during their studies from Centrala Studiestödsnämnden. Is there also any kind of financial support which would be particularly aimed at students with children? Are there any requirements to receive the support?

Remarks:

11. Who do you consider to be the main actor in the process of creating current policies, which support students with children?

Remarks:

12. Are there any ongoing discussions about future changes in legislation connected with student parents?

Remarks:

13. In the long term, in your opinion, what are the main advantages and disadvantages of becoming young parents while studying at the same time?

Remarks:

14. How can welfare state profit from making an affordable and supportive environment for student parents?

Remarks:

**Příloha č. 2: Expertní dotazníkové šetření Česká republika**

Expertní dotazníkové šetření k bakalářské práci

Realizace rodinné a vzdělávací politiky ve vztahu k mladým lidem v České republice  
v komparaci se Švédskem

**Ráda bych požádala o zaslání odpovědí v dotazníku do 2 týdnů od data přijetí. Děkuji!**

### **Sladování péče a studia**

1. Z paragrafu § 54<sup>1</sup> zákona o VŠ vyplývá, že pokud osoba přeruší studium, ztrácí status studenta po dobu přerušení studia. Což se týká i studentů a studentek, které přeruší studium z důvodu rodičovství.

Status studenta sebou přináší řadu úlev – zlevněné jízdné veřejné dopravy, studentské výhody v podobě slev, přístup do knihoven a mezinárodních databází, což jsou důležité zdroje informací při úspěšném zvládnání studia. Stát platí za studenty sociální a zdravotní pojištění.

V případě přerušení studia studentky-matky, nemají přístup k zařízením a informačním technologiím<sup>2</sup>, ztrácí přístup do knihoven, což je omezuje například v samostudiu a v přípravě k návratu zpět ke studiu.

*Co brání v udělení výjimky studujícím matkám ve smyslu zachování statusu studenta v přístupu k zařízením a informačním technologiím? Dal by se tento návrh považovat za příklad dobré praxe?*

Odpověď:

2. Příkladem dobré praxe v podpoře studentek matek byla novela zákona o VŠ přijatá v roce 2013<sup>3</sup>. V případě rodičovství se doba přerušení studia nezapočítává do celkové délky studia, tudíž osoby využívající tuto možnost nemusí platit za prodloužení studia.

Otázka:

*Existují další příklady dobré praxe v podpoře studujících matek, které nastaly v nedávné době?*

Odpověď:

---

<sup>1</sup> Přerušení studia:

V době přerušení studia není osoba studentem. Uplynutím doby, na kterou bylo studium přerušeno, vzniká osobě právo na opětovný zápis do studia. Vysoká škola stanoví podmínky, za nichž se osoba v uznané době rodičovství může opětovně zapsat ke studiu dříve, než uplyne doba, na kterou bylo studium přerušeno.

<sup>2</sup> § 62 zákona o VŠ: Student má právo:

g) používat zařízení a informační technologie potřebné pro studium ve studijním programu v souladu s pravidly určenými vysokou školou

<sup>3</sup> § 62 zákona o VŠ: Přerušení studia:

(3) Doba přerušení studia po uznanou dobu rodičovství se nezapočítává do celkové doby přerušení studia podle odstavce 1 ani do maximální doby studia, je-li taková doba vnitřními předpisy stanovena.