

Univerzita Karlova v Praze
Fakulta tělesné výchovy a sportu

Analýza současného stavu českých kiteboardingových škol a jejich klientů

Bakalářská práce

Vedoucí práce: PhDr. Matouš Jindra, Ph.D.

Katedra: Sporty v přírodě

Vypracovala: Světlana Vachtová

Praha, rok 2016

ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ

Prohlašuji, že jsem předkládanou bakalářskou práci zpracovala samostatně, na základě studia uvedené literatury a pod vedením svého vedoucího, všechny použité materiály a literatura byly řádně citovány a práce nebyla využita k získání jiného nebo stejného titulu.

V Praze, dne

.....

.....

Světlana Vachtová

Poděkování

Děkuji vedoucímu práce PhDr. Matouši Jindrovi, Ph.D. za poskytnutí cenných rad a připomínek při zpracování bakalářské práce.

ABSTRAKT

NÁZEV

Analýza současného stavu českých kiteboardingových škol a jejich klientů

CÍL PRÁCE

Cílem této bakalářské práce je analyzovat trh českých kitových škol zaměřujících se na kiteboarding a jejich dosavadních i potencionálních klientů.

METODY PRÁCE

Výzkum spočívá ve dvou rovinách, kdy nejprve bylo provedeno zmapování trhu kitových škol a porovnání jejich nabízených služeb s důrazem na kurzy kiteboardingu. Potřebné informace byly čerpány z internetových stránek kitových škol. Dále byla zpracována anketa. Anketa cílila zejména na účastníky kurzů kiteboardingu a potencionální zájemce o tyto kurzy. Při zpracování bakalářské práce jsem využívala zejména metody analýzy, indukce, dedukce, syntézy, porovnání a dotazování.

VÝSLEDKY PRÁCE

Výsledkem bakalářské práce je na základě použitých metod a provedené analýzy zodpovězení stanovené výzkumné otázky: Jak důležitá je kladná recenze kitové školy a záštita České kitové federace pro výběr kitové školy?

KLÍČOVÁ SLOVA

kitová škola, kurz kiteboardingu, kitová lokalita

ABSTRACT

TITLE

Analysis of the current state of Czech kiteboarding schools and their clients

OBJECTIVES

The objective of the bachelor work is to analyze a market of the Czech kiteboarding schools and their current and potential clients, too.

METHODS

The research is based on two levels when the kiteboarding market was described and offered services focused on the courses of kiteboarding were compared. Necessary information was gained from the kiteboarding schools websites. Then the inquiry was processed. The survey was focused mainly on the participants and also potential applicants for the kiteboarding courses. The methods of analysis, induction, deduction, synthesis, comparison and questioning were mainly used.

RESULTS

Considering used methods and analysis the research question was answered. The research question was following: How important is the positive review of the kiteboarding school and also to be under the auspices of the Czech Kiteboarding Federation for selecting?

KEYWORDS

kiteboarding school, kiteboarding course, kiteboarding location

OBSAH

1	ÚVOD.....	8
2	TEORETICKÁ VÝCHODISKA.....	10
2.1	Powerkiting.....	10
2.2	Styly kiteboardingu.....	10
2.3	Vybavení pro kiteboarding.....	11
2.3.1	Tažný drak (kite).....	11
2.3.2	Bezpečnostní a řídicí systém.....	19
2.3.3	Kiteboard.....	23
2.3.4	Trapéz.....	26
2.4	Základy teorie větru.....	27
2.4.1	Větrné okno.....	28
2.5	Bezpečnost.....	29
2.5.1	Pravidlo pravé ruky a přednost pomalejšího.....	30
2.5.2	Signalizace.....	30
2.6	Organizace kiteboardingu v České republice.....	33
2.7	Kvalifikace instruktorů kiteboardingu.....	33
2.8	Stupně pokročilosti jezdců.....	35
2.9	Kitová škola jako podnikání.....	37
3	CÍLE PRÁCE.....	39
3.1	Cíle práce.....	39
3.2	Úkoly práce.....	39
3.3	Vědecké otázky.....	39
4	METODIKA PRÁCE.....	40
4.1	Použité metody a výzkumný soubor.....	40
4.2	Sběr dat a organizace šetření.....	41
5	Deskriptivně analytická část.....	42

5.1	České kitové školy zabývající se výukou kiteboardingu	42
5.1.1	Kurzy kiteboardingu	44
5.1.1	Prezentace škol kiteboardingu na internetu	51
6	VÝSLEDKY ANKETY	52
6.1	Vyhodnocení otázek identifikačních (pohlaví, věk, vzdělání, statut)	54
6.2	Vyhodnocení otázek určených pouze pro absolventy	58
6.3	Vyhodnocení otázek určených pouze pro potencionální účastníky	65
6.4	Vyhodnocení otázek k problematice kritérií kvality a distribuční kanály	68
7	ZHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝZKUMU	73
8	DISKUZE	76
9	ZÁVĚR	80
10	POUŽITÁ LITERATURA A ZDROJE	81

1 ÚVOD

Mnoho mladých lidí přitahují sporty, ve kterých nehraje nejdůležitější roli sportovní výkon, ale jsou spojeny s určitým životním stylem projevujícím se nejviditelněji ve stylu nošeného oblečení. Mezi tyto sporty patří snowboarding, lyžování ve volném terénu, skateboarding, windsurfing, surfing, kiting a řada dalších. Tyto sporty v nezávodní podobě či jinak řečeno životní styl se vyznačují svobodou pohybu bez omezení a pravidel. Při provozování těchto sportů člověk může pociťovat určité adrenalinové napětí způsobené proměnlivostí přírodních podmínek a prostředí. Právě vhodné přírodní podmínky a prostředí jsou nejdůležitějším předpokladem, aby se mohl člověk věnovat těmto sportům.

Mezi tyto sporty se řadí i kiteboarding. Princip kiteboardingu spočívá v jízdě po vodě na prkně za využití tažného draka, tzv. kita. Jedním z nejdůležitějších faktorů pro provozování tohoto sportu jsou povětrnostní podmínky (síla, směr a stálost větru) a vhodný přístup k vodní ploše

Kiteboarding se stal už od dob svého vzniku přímou konkurencí pro windsurfing a řada windsurfařů přešla právě ke kiteboardingu. Jedním z důvodů byla větší mobilita, neboť vybavení pro kiteboarding je mnohem skladnější než vybavení pro windsurfing. Podrobněji se o vybavení pro kiteboarding věnuji v kapitole 2.2. Dalším výhodou je, že pro rozjetí stačí menší síla větru.

V nedávné době jsme mohli dokonce sledovat velký souboj mezi těmito sporty, kdy se rozhodovalo, zda kiteboarding nahradí windsurfing na OH 2016 v Rio de Janeiro. Nakonec původní rozhodnutí Mezinárodní federace jachtingu, že kiteboarding bude zařazen místo windsurfingu, bylo změněno, a tak windsurfing zůstal v programu olympijských her.

Toto téma bakalářské práce jsem si vybrala z důvodu, že se několik let sama věnuji kiteboardingu. Protože mě od dětství bavilo lyžování a v Čechách už nebylo mnoho lyžařských terénů, které by mě a mé blízké kamarády uspokojovaly, začali jsme hledat jiné alternativy. Seznámila jsem se pro mě do té doby s neznámým sportem, tzv. snowkitingem – kitingem na sněhu na lyžích či snowboardu. Asi před šesti roky jsem se rozhodla věnovat se vedle snowkitingu také kiteboarding. Po zvládnutí krušných začátků, kdy jsem se dlouhou dobu nedokázala postavit na prkno a rozjet se, mě

kiteboarding uchvátil. Česká republika je svou povahou krajiny vhodná spíše pro snowkiting. Přestože Česká republika nepatří mezi přímořské státy, pro které je provozování kiteboardingu typické, tak i tento sport se u nás těší velké oblibě. Z tohoto důvodu vznikla řada českých škol zaměřujících se mimo jiné na kiteboarding. Tyto školy působí nejen v České republice, ale hlavně v přímořských destinacích po celé Evropě i mimo ní. Protože u nás není mnoho tzv. spotů – míst vhodných pro kiteboarding – s kvalitními dlouhotrvajícími větrnými podmínkami, vyrazí mnoho Čechů na dovolené do zahraničí, kde se právě účastní kurzů kiteboardingu.

Kiteboarding je vodním sportem, který se dle mého názoru těší stále větší oblibě. V poslední době kolem sebe pozoruji, že řada mých přátel a známých se začala tomuto sportu věnovat. Někteří z nich se začali vyptávat na možnosti absolvování kite kurzu. O kiteboardingu a souvisejících tématech bylo sepsáno v poslední době mnoho závěrečných prací. Ale fenoménem českých kitových škol zaměřujících se na kiteboarding se žádná nezabývala. Z tohoto důvodu jsem se rozhodla vypracovat bakalářskou práci na dané téma.

Teoretická část bakalářské práce je zaměřena na představení samotného kiteboardingu. Podrobněji je zde zpracovaná část zaměřující se na vybavení. Kapitola teoretická východiska se dále zabývá základy teorie větru, otázkami bezpečnosti, organizacemi kiteboardingu v České republice, kvalifikacemi instruktorů kiteboardingu, stupni pokročilosti jezdců a kitovými školami z hlediska podnikatelské činnosti.

Praktickou část tvoří zejména anketa, která je cílena na absolventy kurzů kiteboardingu a potencionální účastníky kurzů kiteboardingu a v některých otázkách i na zájemce o kiteboarding, kteří ovšem nemají v úmyslu kurz kiteboardingu absolvovat. Odpovědi respondentů jsou následně analyzovány. Výstupem je analýza dosavadních i potencionálních klientů kitových škol, jejich zkušeností s kurzy kiteboardingu a znalostí této problematiky.

Důležitou částí je analiticko deskriptivní část, kde je za pomoci získaných informací z internetových stránek kitových škol provedena analýza trhu kitových škol a porovnání jejich nabízených služeb s důrazem na kurzy kiteboardingu.

Závěrem práce je shrnutí výsledků výzkumu a řešena výzkumná otázka.

2 TEORETICKÁ VÝCHODISKA

2.1 Powerkiting

Kiteboarding patří mezi jednu z variant powerkitingu. Mezi další možnosti powerkitingu spadá snowkiting, landkiting či jízda na kajaku s drakem. Všechny tyto sporty mají společný atribut – k pohybu je použit tažný drak. Snowkiting je jízda na sněhu na lyžích či snowboardu. Landkiting je provozován na zemi a je při něm využíván mountainboard (obdoba skateboardu), terénní brusle či bugina.¹ Kiting na kajaku se osvědčil zejména jako aktivita vhodná pro tělesně postižené.

Kiteboarding spočívá v jízdě po vodě na prkně tzv. kiteboardu.

2.2 Styly kiteboardingu

Během neustálého vývoje vznikla řada stylů kiteboardingu. Jedná se např. o tyto styly:

- **Freestyle**

Vyznačuje se především skoky, rotacemi a triky ve vzduchu.

- **Freeride**

Je to nejrozšířenější styl kiteboardingu. Hlavní myšlenkou je bavit se a zkusit nové triky. Pro freeride je typická volná jízda bez omezení.

- **Wave riding**

Jedná se o propojení kiteboardingu a surfingu. Princip spočívá v jízdě ve vlnách.

- **Wake style**

Jde o wakeboarding, kdy místo tažného lana je využívána síla kitu. Typickým prvkem jsou skoky přes překážky. Odnoží wake stylu je wake skate.

- **Jumping (airstyle)**

Cílem tohoto stylu je dosahovat co nejvyšších skoků a zároveň provádět triky.

- **Course racing**

Jedná se o závodní disciplínu. Stejně jako u jachtařských závodů je cílem projet určenou trať jako první. Důležitým faktorem je i zvolená taktika.

¹ KŘIVAN, David. *Kiteboarding*. Třebíč: Akcent, 2009. Hobby (Akcent). ISBN 978-80-7268-621-6

- **Speed racing**

Rychlostní disciplína, ve které se měří rychlost na pětisetmetrovém úseku.²

2.3 Vybavení pro kiteboarding

Mezi základní vybavení patří tažný drak (kite), ovládací a bezpečnostní systém, trapéz, kiteboard, leash a neopren.

Mezi rozšiřující vybavení, které plní zejména funkci ochrany, řadíme přilbu, záchrannou vestu či crash vestu, bezpečnostní nůž a měřák síly větru. Běžnou součástí kite setů je i nafukovací pumpa.

Obvykle se prodává kitové vybavení v setu, který obsahuje tažného draku spolu s kompatibilním ovládacím a bezpečnostním systémem. Někdy je v setu zahrnut i leash a pumpa.³

2.3.1 Tažný drak (kite)

Na ploše tažného draku se rozlišuje náběžná a odtoková hrana.

Obrázek č. 1: Náběžná a odtoková hrana⁴



Pro účely kiteboardingu se využívá zejména nafukovacího kíta. Lze též použít komorový s uzavíratelnou náběžnou hranou. Velikost kíta se přizpůsobuje síle větru, účelu užití draku, váze jezdce, jeho zkušenostem a velikosti kiteboardu. Při standardních větrných podmínkách se pro kiteboarding používají velikosti draků 6 – 16 m²

² Kitesurfing. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2016 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <https://en.wikipedia.org/wiki/Kitesurfing>

³ KRÍVAN, David. *Kiteboarding*. Třebíč: Akcent, 2009. Hobby (Akcent). ISBN 978-80-7268-621-6

⁴ Kite Designs: Types of Kitesurfing Kites Simplified. *Inmotionkitesurfing.com* [online]. 2012 [cit. 2016-05-01]. Dostupné z: <http://www.inmotionkitesurfing.com/2012/types-of-kitesurfing-kites>

(výjimečně i větší, zejména v případě použití komorového draka s uzavíratelnou náběžnou hranou).⁵

Díky technologickému vývoji se podstatně rozšířil rozsah síly větru, v jakém lze drak použít. Často stačí tedy mít tři draky různých velikostí k pokrytí celého větrného rozsahu. Každý výrobce udává jiný rozsah větru pro daný produkt kita, např. na stránkách jedné kiteboardingové školy se uvádějí následující údaje:

Tabulka č. 1: Orientační velikost draka v m² pro jezdce s váhou 60 kg (žena)⁶

velikost draka	větrný rozsah
6 m ²	10 - 15 m/s
8 m ²	8 - 10 m/s
10 m ²	6 - 8 m/s
12 m ²	5 - 6 m/s
14 - 16 m ²	4 - 5 m/s

Tabulka č. 2: Orientační velikost draka m² pro jezdce s váhou 85 kg (muž)⁷

velikost draka	větrný rozsah
6 m ²	13-18 m/s
8 m ²	10-13 m/s
10 m ²	8-10 m/s
12 m ²	6-8 m/s
14-16 m ²	5-6 m/s

2.3.1.1 Nafukovací kite

Typické pro tento druh kita je, že po jeho nafouknutí se vytvoří pevná konstrukce. Tato konstrukce je tvořena tubusem podél náběžné hrany a několika žebry, tzv. vzpěrami. Tento systém zajišťuje, že se kite na vodě nepotopí a drží žádaný tvar pro snadnější

⁵ Jakou velikost kitu zvolit? *Mushow.cz* [online]. 2014 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://mushow.cz/clanky/how-to-v/velikost-kitu-jakou-zvolit>

⁶ Kite/drak/padáček. *Kite-Kurz.CZ* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kite-kurz.cz/kite-drak-padak/article/20>

⁷ *Kite/drak/padáček* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kite-kurz.cz/kite-drak-padak/article/20>

restart z vody. Oproti tomu je nafukovací kite více náchylný na protrhnutí či proražení než kite komorový.⁸

K nafouknutí slouží ruční pumpa, která je ve většině případů součástí kite setů. V případě samostatného výběru pumpy je nutné vždy dbát na správnou volbu kompatibilního ventilu.

Obrázek č. 2: Ruční pumpa⁹



Podle tvaru a ukotvení šňůr lze rozlišit 3 základní typy nafukovacích kitů.

- „C“
- Bow
- Hybrid

Bow a hybrid se někdy společně nazývají SLE kity – Supported Leading Edge. SLE znamená, že navázání, které aktivně ovlivňuje ovládání kíta, je k náběžné hraně.¹⁰

Obrázek č. 3: 3 základní typy kítu¹¹



⁸ Tažný drak. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2015 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Ta%C5%BEn%C3%BD_drak

⁹ Kite Pump. *Papaya-sports.com* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://papaya-sports.com/shop/kite-pump/>

¹⁰ Tažný drak. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2015 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Ta%C5%BEn%C3%BD_drak

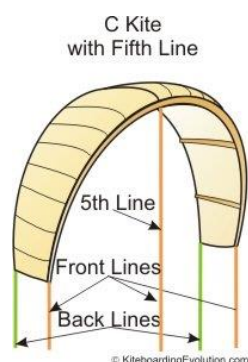
¹¹ Kite Designs: Types of Kitesurfing Kites Simplified. *Inmotionkitesurfing.com* [online]. 2012 [cit. 2016-05-01]. Dostupné z: <http://www.inmotionkitesurfing.com/2012/types-of-kitesurfing-kites>

„C“ kite

Název tohoto kitu je odvozený od písmene C, které kite v letové fázi připomíná. Jedná se o nejstarší typ kita, z kterého vychází všechny ostatní nafukovací kity.

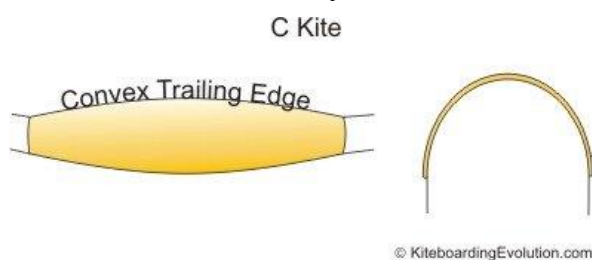
U „C“ kita jsou šňůry přichyceny v rozích a dále se nevětví, což způsobuje zmenšení efektivní plochy. Některá „Céčka“ mají navíc páte navázání uprostřed náběžné hrany k pětišňurovému ovládacímu systému. Tato pátá šňůra umožňuje snadné odstartování kita z vody a rovněž slouží jako bezpečnostní prvek. V případě nouzového odstřelu zůstane kite připevněn k jezdcovi pouze za pátou šňůrou.¹² Přidaná šňůra nenese žádné napětí a plní tedy pouze funkci bezpečnostní.¹³ „Céčka“ jsou určena pro zkušené jezdce, neboť mají velký tah v celém větrném okně a netolerují příliš chyb při jeho ovládní.¹⁴

Obrázek č. 4: „C“ kite s pátou šňůrou¹⁵



Tvar odtokové hrany „céčka“ při pohledu z vrchu je konvexní a prakticky symetrický.¹⁶

Obrázek č. 5: Konvexní tvar odtokové hrany „C“ kita¹⁷



¹² SMRČKOVÁ, K. *Kiteboarding*. Praha: Univerzita Karlova, 2011. vedoucí práce PaedDr. Jan Hruša, CSc.

¹³ The Kiteboarding Kite - Their Different Styles Explained. *Kiteboardingevolution.com* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kiteboardingevolution.com/kiteboarding-kite.html>

¹⁴ Druhy kitu typy. *Kitespace.cz* [online]. 2014 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kitespace.cz/navody-pro-zacatecniky/kite-manual-how-to/druhy-kites-kitu-kite-druh>

¹⁵ Druhy kitu typy. *Kitespace.cz* [online]. 2014 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kitespace.cz/navody-pro-zacatecniky/kite-manual-how-to/druhy-kites-kitu-kite-druh>

¹⁶ The Kiteboarding Kite - Their Different Styles Explained. *Kiteboardingevolution.com* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kiteboardingevolution.com/kiteboarding-kite.html>

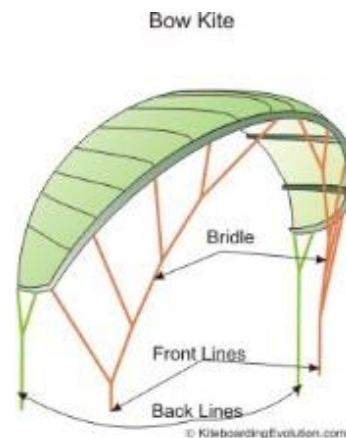
¹⁷ Leading Edge Inflatable Kite Shapes. *Kiteboardingevolution.com* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kiteboardingevolution.com/kite-shapes.html>

Bow

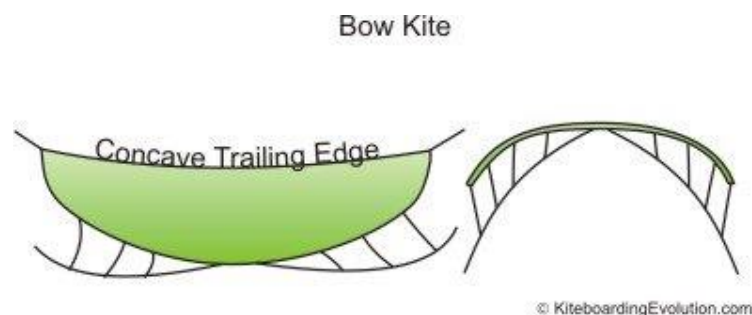
Jeho typickým znakem je konkávní profil odtokové hrany s uchy směřujícími více vzad. Všechny jeho šňůry jsou rozvětvené a navázané na náběžnou hranu kita v rozích. Díky této konstrukci je umožněno úplné zdepowerování, neboli stoprocentní ztráta síly, aniž by došlo k zhroucení konstrukce.¹⁸ Jak uvádí Křivan ve své knize: „Mohou také pokrývat daleko větší větrný rozsah než „C“ typy.“¹⁹

Tento kite je díky nejbezpečnějšímu ovládnutí vhodný pro začátečníky.

Obrázek č. 6: Bow kite²⁰



Obrázek č. 7: Konkávní tvar odtokové hrany Bow kita²¹



¹⁸ KAMAN, J. *Vývoj kiteboardingu z hlediska jeho uživatelů, lokalit a služeb*. Praha: Univerzita Karlova, 2011. vedoucí práce PhDr. Jaroslav Dvorský, Ph.D.

¹⁹ KŘIVAN, David. *Kiteboarding*. Třebíč: Akcent, 2009. Hobby (Akcent). ISBN 978-80-7268-621-6

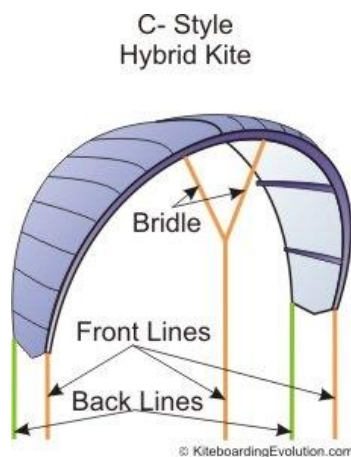
²⁰ The Kiteboarding Kite - Their Different Styles Explained. *Kiteboardingevo*lution.com [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: [²¹ Leading Edge Inflatable Kite Shapes. *Kiteboardingevo*lution.com \[online\]. 2016 \[cit. 2016-04-07\]. Dostupné z: \[15\]\(http://www.kiteboardingevolution.com/kite-shapes.html</p></div><div data-bbox=\)](http://www.kiteboardingevolution.com/kiteboarding-kite.html</p></div><div data-bbox=)

Hybrid

Hybridní kite vznikl sloučením výhod „C“ a bow kita. Vzhledem k tomu, že hybridy jsou fúzí dvou různých typů, jejich provedení se může podle výrobce značně lišit. Některé hybridy jsou téměř identické s „C“ kity a jiné jsou zase podobné Bow.²²

Některé hybridní kity mají obdobně jako „céčka“ navázání na páto šňůru. Rozdíl je ale v tom, že tato šňůra je v letové fázi pod neustálým tlakem. Tento typ hybridního kita si tak zachovává výkonnost céčka, ale přitom pokrývá větší rozsah větru a má mnohem větší depower neboli schopnost padáku zmenšit svou sílu.^{23 24} Středová šňůra je u náběžné hrany rozvětvená.

Obrázek č. 8: Hybridní kite v „C“ stylu s páto šňůrou²⁵



Naproti tomu hybrid, který je lehce zaměnitelný s bow kitem, se může lišit pouze v tvaru odtokové hrany. Hybrid kite má na rozdíl od bow odtokovou hranu vypoulenou konvexně. I tak malý rozdíl má zásadní vliv na výkonnost draka.^{26 27}

²² The Kiteboarding Kite - Their Different Styles Explained. *Kiteboardingevolution.com* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kiteboardingevolution.com/kiteboarding-kite.html>

²³ The Kiteboarding Kite - Their Different Styles Explained. *Kiteboardingevolution.com* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kiteboardingevolution.com/kiteboarding-kite.html>

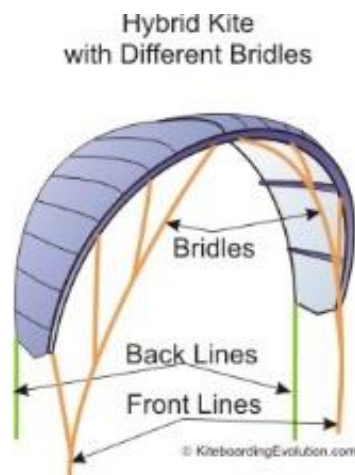
²⁴ Co je depower. *Funboard.cz* [online]. 2007 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.funboard.cz/co-je-depower>

²⁵ The Kiteboarding Kite - Their Different Styles Explained. *Kiteboardingevolution.com* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kiteboardingevolution.com/kiteboarding-kite.html>

²⁶ Druhy kitu typy. *Kitespace.cz* [online]. 2014 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kitespace.cz/navody-pro-zacatecniky/kite-manual-how-to/druhy-kites-kitu-kite-druh>

²⁷ The Kiteboarding Kite - Their Different Styles Explained. *Kiteboardingevolution.com* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kiteboardingevolution.com/kiteboarding-kite.html>

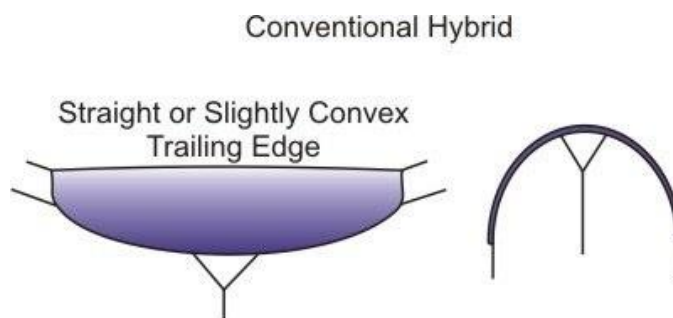
Obrázek č. 9: Hybrid kite v bow stylu²⁸



Mezi hybridy lze zařadit i kity, pro které se ustálil název delta. Delta kite byl vyvinutý z bow a první, kdo s tímto typem přišel, byla společnost F – One. Řadu delta kitů uvedla na trh pod názvem Bandit.^{29 30}

Klasický hybrid vypadá velmi podobně jako „C“ kite, zatímco Delta je spíše trojúhelníkového tvaru. Tento tvar zvětšuje efektivní plochu, která je v přímém styku s větrem. Tvar odtokové hrany klasického hybridu při pohledu z vrchu je prakticky rovný, oproti hraně u delty, kde je tvar odtokové hrany konvexní.³¹

Obrázek č. 10: Konvexní tvar klasického hybrid kity³²



²⁸ The Kiteboarding Kite - Their Different Styles Explained. *Kiteboardingevolution.com* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kiteboardingevolution.com/kiteboarding-kite.html>

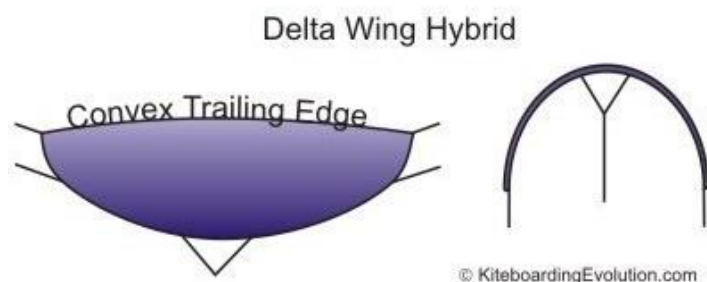
²⁹ Hybrid Kites und Delta Kites – Kitesysteme (Teil 3). *Sportkiten.com* [online]. 2012 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://sportkiten.com/hybrid-kites-und-delta-kites/4231>

³⁰ Kite Designs: Types of Kitesurfing Kites Simplified. *Inmotionkitesurfing.com* [online]. 2012 [cit. 2016-05-01]. Dostupné z: <http://www.inmotionkitesurfing.com/2012/types-of-kitesurfing-kites>

³¹ The Kiteboarding Kite - Their Different Styles Explained. *Kiteboardingevolution.com* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kiteboardingevolution.com/kiteboarding-kite.html>

³² Leading Edge Inflatable Kite Shapes. *Kiteboardingevolution.com* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kiteboardingevolution.com/kite-shapes.html>

Obrázek č. 11: Konvexní tvar Delta kíta³³



2.3.1.2 Komorový s uzavíratelnou náběžovou hranou

Komorový kite se skládá ze vzduchových kapes (komor), které jsou oddělené látkovými žebry. Tvar žeber je velmi podobný profilu křídla letadel. Šňůry jsou rozvětveny a uchyceny k tělu kíta v mnoha bodech, což pomáhá udržovat stálý tvar. Výkon kíta je vyvoláván rozdílností statického tlaku pod a nad křídlem, nikoliv odporem plochy kíta proti větru.³⁴

Pro konstrukci tohoto kíta je typická náběžná hrana s dofukovacími otvory upravenými tak, že omezují únik vzduchu z komor při pádu kítu na hladinu. Tak je okamžitě umožněn opětovný start z vody. Na odtokové hraně jsou umístěny speciální průduchy – ventily, kterými po startu může vytéct vody.³⁵

Křivan ve své publikaci uvádí: „Komorový kite s uzavíratelnými komorami je nyní asi nejvšestrannější. Podstatnou výhodou těchto kítů je možnost použití jak na vodě, tak na zemi (snowkiting, landkiting), což je u nafukovacích kítů problematické. Výhodou je široký rozsah a možnost samostatného startu. Nevýhodou je menší bezpečnost díky konstrukci kítu a vysoká cena.“³⁶

³³ Leading Edge Inflatable Kite Shapes. *Kiteboardingevolution.com* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kiteboardingevolution.com/kite-shapes.html>

³⁴ STRÁNSKÝ, T. *Vývoj a trend popularity kiteboardingu*. Praha: Univerzita Karlova, 2015. vedoucí práce PhDr. Matouš Jindra, Ph. D.

³⁵ KŘIVAN, David. *Kiteboarding*. Třebíč: Akcent, 2009. Hobby (Akcent). ISBN 978-80-7268-621-6

³⁶ KŘIVAN, David. *Kiteboarding*. Třebíč: Akcent, 2009. Hobby (Akcent). ISBN 978-80-7268-621-6

Obrázek č. 12: Komorový kite s uzavíratelnou náběhovou hranou³⁷



Křivan dále uvádí, že „... komorové kity mají stejně velký větrný rozsah jako dva klasické nafukovací C kity různých velikostí. Ačkoli u nových bow kitů je větrný rozsah téměř porovnatelný.“³⁸

2.3.2 Bezpečnostní a řídicí systém

Bezpečnostní a řídicí systém se skládá z baru, na který jsou navázány vodící šňůry (lajny).

Bezpečnost spočívá v možnosti „odstřelení“ kita tak, že úplně ztratí tah a přitom zůstává k jezdcovi připoután alespoň jednou šňůrou.³⁹

2.3.2.1 Ráhno (bar)

Bar neboli ráhno, hrazda či říditka slouží k ovládnutí kitu. Hlavní část baru je barová tyč vyráběná z pevného materiálu (hliník, karbon, kompozity). Na vrchu je tyč obalena pěnovým materiálem pro pohodlný úchop. Při samotném ovládnutí kita přitahováním pravého konce ráhna k tělu dochází k přesunu kita zleva doprava a naopak. Na konce tyče navazují plováčky z pěnového materiálu, které zabraňují potopení baru. Pro snadnější restart v případě pádu kita na vodní hladinu je bar opatřen restartovacími poutky.⁴⁰

³⁷ Speed4 Lotus. *Flysurfer Kiteboarding* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://flysurfer.com/project/speed4-lotus/>

³⁸ KŘIVAN, David. *Kiteboarding*. Třebíč: Akcent, 2009. Hobby (Akcent). ISBN 978-80-7268-621-6

³⁹ Tažný drak. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2015 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Ta%C5%BEn%C3%BD_drak

⁴⁰ KŘIVAN, David. *Kiteboarding*. Třebíč: Akcent, 2009. Hobby (Akcent). ISBN 978-80-7268-621-6.

Důležitý prvek baru je chicken loop (oko), pomocí kterého je zachycen bar k háku na trapézu. Nedílnou jeho součástí je pojistka proti vyháknutí.⁴¹ Dále je chicken loop opatřen bezpečnostní pojistkou, kdy při jejím uvolnění dojde k odstřelu kita od trapézu. Kite zůstane připoután k uživateli pouze pomocí tzv. leashe. Leash se z jedné strany uchycuje karabinou k pojezdu umístěnému na trapézu a z druhé strany je připojen k jedné z vodících šňůr nebo k páte šňůře u pětišňůrových barů. Opět je zajištěn bezpečnostní pojistkou, kdy při jejím zatáhnutí dochází k úplnému odstřelu kita od uživatele. Její použití je doporučováno v nejkrajnější situaci, kdy jde o lidské zdraví.

Obrázek č. 13: Leash⁴²



Na středu baru se nachází otvor, kterým prochází tzv. depowerová šňůra ukončená připojením na vodící šňůry.⁴³

Další součástí baru je regulovatelný systém tzv. trim, který umožňuje upravovat sílu kitu. Jedná se vlastně o smyčku na depowerové šňůře. Princip spočívá v prodlužování a zkracování středových předních šňůr za pomoci tahání popruhu. Prodloužení vede k snížení síly kita. Naopak opětovné zkrácení sílu zvýší. Jednotlivé provedení se podle daného výrobce liší. Některé mají dva popruhy, za které se tahá. Jiné zas konce propojují a tahá se jen za jeden popruh.⁴⁴ Existují dvě umístění trimu. První je mezi depowerovou šňůrou a navázáním vodících šňůr. Druhou možností je přímo nad chicken loopem.⁴⁵

⁴¹ KŘIVAN, David. *Kiteboarding*. Třebíč: Akcent, 2009. Hobby (Akcent). ISBN 978-80-7268-621-6.

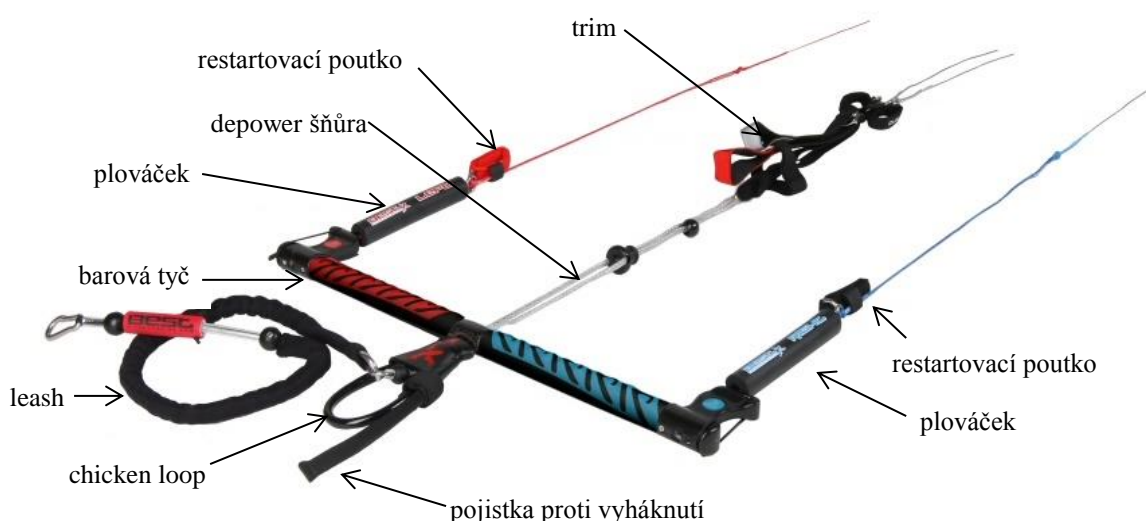
⁴² Best Handle Pass Kite Leash. *Kite Zombies* [online]. 2016 [cit. 2016-05-18]. Dostupné z: <http://kitezombies.com/best-handle-pass-kite-leash/>

⁴³ BEAUDONNAT, Eric. *Kiteboarding vision: the essential to discover, learn and improve kiteboarding*. 2nd ed. Puerto Plata: Internat. Kiteboarding Organisation, 2006. ISBN 9993499927.

⁴⁴ Co je depower. *Funboard.cz* [online]. 2007 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.funboard.cz/co-je-depower>

⁴⁵ KAMAN, J. *Vývoj kiteboardingu z hlediska jeho uživatelů, lokalit a služeb*. Praha: Univerzita Karlova, 2011. vedoucí práce PhDr. Jaroslav Dvorský, Ph.D.

Obrázek č. 14: Bar s leashem⁴⁶

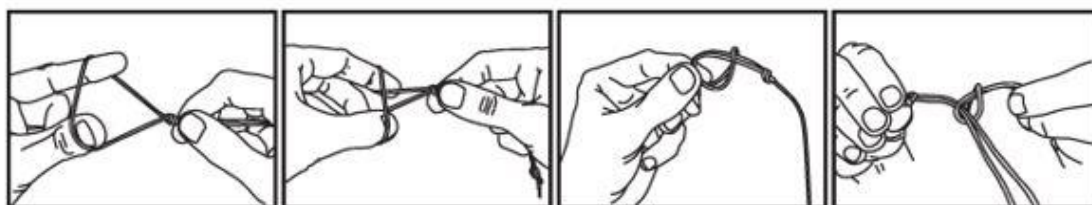


2.3.2.2 Vodící šňůry (lajny)

Lajny jsou vyráběny z extrémně pevných vláken (Deneema, Spectra). Jedna šňůra unese 150 až 300 kg. Délka lajn je v rozpětí 20 až 30 m v závislosti na velikosti kita. Rozeznávají se šňůry přední a řídicí zadní (někdy označovány krajní). Aby bylo lehké je od sebe rozpoznat, jsou většinou odlišeny barevně. Obvykle červenou barvou se označuje levá zadní řídicí šňůra. Modrá zas značí pravou zadní řídicí šňůru. Přední lajny mají často barvu šedou. Někdy jsou nazývány středové, jelikož vychází ze středu baru, kde jsou spojeny s depowerovou šňůrou. Na koncích středových lajn jsou barevná očka, která opět červenou a modrou barvou značí levou a pravou stran.⁴⁷

Pro spojení šňůr se používá kite uzel – liščí smyčka.

Obrázek č. 15: Navázání kite uzlu⁴⁸



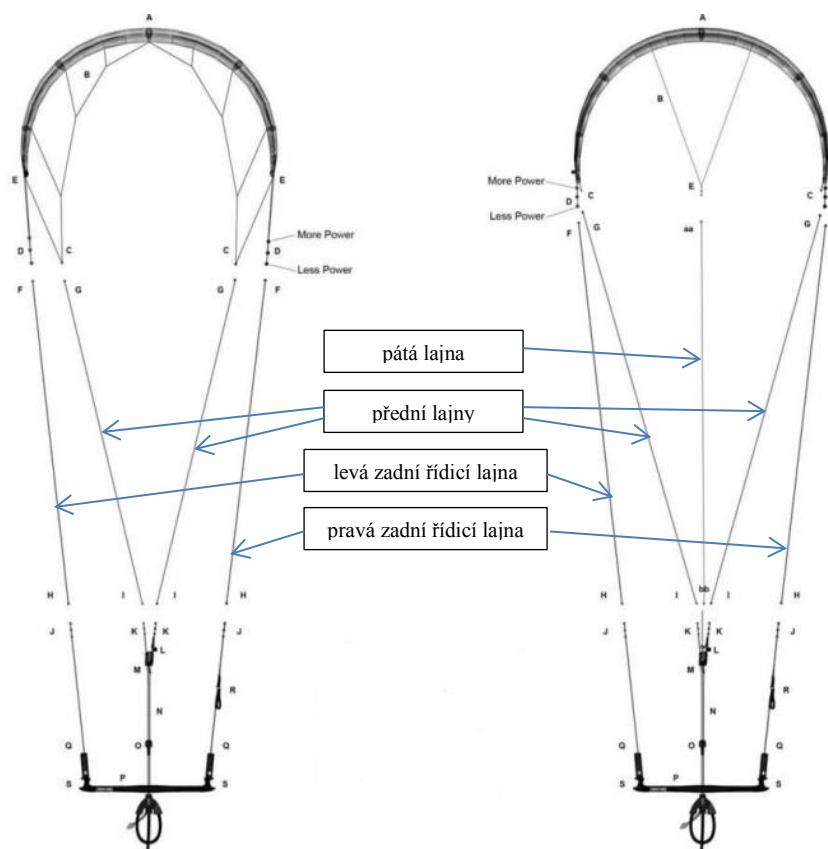
⁴⁶ Kite Surfing. *Singletrack Forum* [online]. 2016 [cit. 2016-05-25]. Dostupné z: <http://singletrackworld.com/forum/topic/kite-surfing-1/page/2>

⁴⁷ Vyzázení/navázání lines kitu. *Kitespace.cz* [online]. 2014 [cit. 2016-05-01]. Dostupné z: <http://www.kitespace.cz/navody-pro-zacatecniky/kite-manual-how-to/vy vazani-navazani-kite-lines-snury-lana>

⁴⁸ Návod pro dvoušňůrový kite. *NejlevnějšíKite.cz* [online]. 2011 [cit. 2016-05-25]. Dostupné z: <http://www.nejlevnejsikite.cz/blog/navod-pro-dvousnurovy-kite-kite-skola-n3>

Pro kiteboarding se běžně využívá bar s navázáním na čtyři nebo pět šňůr. Princip páté šňůry byl popsán výše v kapitole 2.3.1. V roce 2015 přišla společnost North s novinkou vyvázání draka na 6 šňůr. Šestilajnové nastavení je možné použít ale pouze s novým speciálním barem se jménem Wakestyle bar. Jedná se o produkt určený pro zkušené jezdce vyznávající zejména wakestyle a freestyle styl jízdy (popis v kapitole 2.2). V šestilajnovém systému se pátá lajna nahrazuje dvěma šňůrami.

Obrázek č. 16: Lajny – čtyřšňůrový a pětišňůrový systém⁴⁹



Upravením délky řídicích šňůr v místě, kde se navazují přímo ke kitu, lze regulovat výkon a citlivost kíta. Zkrácení šňůr přidá větší citlivost při řízení, ale naopak sníží výkon kíta. Prodloužení šňůry dává kítu zase větší výkon, avšak ubírá na citlivosti.⁵⁰

Vzhledem k tomu, že jsou šňůry pod extrémním napětím, musí se řádně udržovat a kontrolovat jejich stav, aby nedošlo k poškození a následnému prasknutí.

⁴⁹ Vyvázání/navázání lines kítu. *Kitespace.cz* [online]. 2014 [cit. 2016-05-01]. Dostupné z: <http://www.kitespace.cz/navody-pro-zacatecniky/kite-manual-how-to/vy vazani-navazani-kite-lines-snury-lana>

⁵⁰ Výbava na snowkiting. *Kitemaniacs.cz* [online]. 2016 [cit. 2016-05-01]. Dostupné z: <http://www.kitemaniacs.cz/cz/snowkiting-vybava.html>

2.3.3 Kiteboard

Kiteboardy neboli prkna pro kiteboarding se v současné době vyrábí v mnoha různých provedeních, tvarech a velikostech. Lze rozlišit následující druhy kiteboardů:^{51 52}

- twin – tip
- wake – style
- wake – skate
- surf
- skim
- race
- hydrofoil

Twin – tip je nejběžněji užívaná deska. U tohoto typu je možná jízda na obě strany bez změny postavení jezdce. Má nožní poutka a je využíván na skoky.⁵³

Obrázek č. 17: Twin – tip⁵⁴



Wake – style je kratší twin – tip. Od něj se liší zejména pevným uchycením nohou pomocí wakeového vázání, do kterého se uchycují wakeové boty.⁵⁵

⁵¹ Boards. *Kitesurfing Handbook* [online]. 2008 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://kitesurfing-handbook.peterskiteboarding.com/gear/boards>

⁵² Kitesurf - Kites, Kiteboards, Harnesses. *King of Watersports* [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kingofwatersports.com/kitesurf?group=CabrinhaBestOffer>

⁵³ KŘIVAN, David. *Kiteboarding*. Třebíč: Akcent, 2009. Hobby (Akcent). ISBN 978-80-7268-621-6.

⁵⁴ Pure kiteboard. *Saul Custom Kiteboards and Wakeboards- made for riding* [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.saulcustom.com/#!pure-kiteboard/mufze>

⁵⁵ Boards. *Kitesurfing Handbook* [online]. 2008 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://kitesurfing-handbook.peterskiteboarding.com/gear/boards>

Obrázek č. 18: Wake – style včetně bot⁵⁶



Wake – skate je podobné wake – style boardu s rozdílem, že nemá vázání. Na vrchu je pokryto gumovou protiskluzovou úpravou.⁵⁷

Obrázek č. 19: Wake – skate⁵⁸



Surf kiteboard je podobný klasickému surfovému prknu a je nejčastěji využíván pro jízdu ve vlnách. Je buď s, nebo bez úchytek pro nohy.⁵⁹

Obrázek č. 20: Surf kiteboard⁶⁰



Skim kiteboard je kratší a lehčí surf kiteboard. Je vhodný do menších vln a na trénování triků (URL 15).

⁵⁶ Wakeboard komplet F2 Vision 139cm. *Swis-shop.cz* [online]. 2010 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.swis-shop.cz/wakeboard-komplet-f2-vision-139cm/>

⁵⁷ Boards. *Kitesurfing Handbook* [online]. 2008 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://kitesurfing-handbook.peterskiteboarding.com/gear/boards>

⁵⁸ Liquid Force Varial 42 Wakeskate >>. *Powerkiteshop* [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.powerkiteshop.com/liquid-force-varial-wakeskate.htm>

⁵⁹ Boards. *Kitesurfing Handbook* [online]. 2008 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://kitesurfing-handbook.peterskiteboarding.com/gear/boards>

⁶⁰ *Cabrinha Phenom 2016 Kite Surfboard* [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kingofwatersports.com/product/cabrinha-phenom-2016-kite-surfboard/cabrinha-2016-phenom-surf>

Obrázek č. 21: Skim kiteboard⁶¹



Race kiteboard byl vyvinut pro účely rychlostních závodů. Často bývá vyroben přímo na zakázku.⁶²

Obrázek č. 22: Race kiteboard⁶³



Hydrofoil je neobvyklý board. Skládá se z desky, která vypadá jako běžný kiteboard, a nohy, na kterou je upevněno nosné křídlo, podobné těm leteckým. Díky této speciální konstrukci se při vyšší rychlosti vytváří vztlak, který nadzvedne board nad hladinu, čímž se sníží odpor vůči vodě. Díky tomu je možné dosahovat vyšších rychlostí při stejném výkonu.⁶⁴

⁶¹ Skate the Ocean. *Kiteboard / skimboard 2015 NOBILE UNIANO SKIM* [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kiteboarding.cz/Eshop/Kitesurfing/Kiteboards/Vlnovky-smerove-surfboardy/kiteboard-2015-NOBILE-UNIAO-SKIM/kiteboard-2015-NOBILE-UNIAO-SKIM-130x50-5>

⁶² Boards. *Kitesurfing Handbook* [online]. 2008 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://kitesurfing-handbook.peterskiteboarding.com/gear/boards>

⁶³ *Cabrinha VMG Kite Raceboard 2014* [online]. [cit. 2016-08-17]. Dostupné z: <http://www.kingofwatersports.com/product/cabrinha-vmg-kite-raceboard-2014/cabrinha-14-vmg-race?refpage=kite-race-boards>

⁶⁴ Skate the Ocean [online]. 2015 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kiteboarding.cz/Eshop/Kitesurfing/Kiteboards/Vlnovky-smerove-surfboardy/kiteboard-2015-NOBILE-UNIAO-SKIM/kiteboard-2015-NOBILE-UNIAO-SKIM-130x50-5>

Obrázek č. 23: Hydrofoil⁶⁵



Pro snadnější cestování letadlem byl vyvinut tzv. split. Je možné ho rozložit na dvě části a zabalit do zavazadla klasických rozměrů.

Obrázek č. 24: Split board typu twin – tip⁶⁶



Obrázek č. 25: Split board typu surf⁶⁷



2.3.4 Trapéz

Trapéz je pás upevňující se kolem trupu jezdce. Jeho důležitou součástí je hák sloužící k uchycení kíta prostřednictvím chicken loopu k jezdci. Existují dva druhy – sedací a bederní.⁶⁸

⁶⁵ Cabrinha Double Agent 2017 Hydrofoil Kiteboard. *King of Watersports* [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kingofwatersports.com/product/cabrinha-double-agent-2017-hydrofoil-kiteboard/cabrinha-2017-double-agent-foil>

⁶⁶ 2014 NOBILE KITEBOARDING. *Kiteboarding.cz* [online]. 2015 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kiteboarding.cz/Magazin/Kite-clanky/Kiteboarding/2014-NOBILE-KITEBOARDING>

⁶⁷ Nobile Infinity Splitboard Wave 2016. *Powerkiteshop* [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.powerkiteshop.com/nobile-infinity-split-kiteboard.htm>

Obrázek č. 26: Bederní pás⁶⁹



Obrázek č. 27: Sedací pás⁷⁰



2.4 Základy teorie větru

Vítr vzniká nerovnoměrným rozložením nízkého a vysokého tlaku. Čím větší je tlakový rozdíl, tím silnější vzniká vítr.⁷¹

Síla větru se zaznamenává buď přesnou rychlostí (kilometry za hodinu, metry za sekundu, míle za hodinu) nebo ve stupních Baufortovy stupnice.⁷²

Podle směru vanutí větru na břeh lze rozlišit:⁷³

- *on-shore wind* (přímý vítr vanoucí z vody proti břehu). Je vhodné se při jízdě raději držet dál od břehu.
- *off-shore wind* (přímý vítr vanoucí ze břehu). Při těchto větrných podmínkách se nedoporučuje jezdit, neboť vítr může zavát jezdce na otevřené vodní plochy.
- *side-shore wind* (boční vítr vanoucí podél břehu). Tento směr větru je ideální pro provozování kiteboardingu.
- *side-off shore wind* (postranní boční vítr vanoucí ze břehu). Vítr vanoucí zprava nebo zleva, částečně směrem ze strany z pevniny do vody.

⁶⁸ KŘIVAN, David. *Kiteboarding*. Třebíč: Akcent, 2009. Hobby (Akcent). ISBN 978-80-7268-621-6.

⁶⁹ Bederní kite trapéz Naish ALANA XS. *Kiteboarding.cz* [online]. 2015 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kiteboarding.cz/Eshop/Kitesurfing/Trapezy/Bederni-trapezy/bederni-kite-trapez-Naish-ALANA/bederni-kite-trapez-Naish-ALANA-XS>

⁷⁰ Sedací trapéz Aviator Seat Harness Blue S. *Kiteboarding.cz* [online]. 2015 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kingofwatersports.com/product/cabrinha-double-agent-2017-hydrofoil-kiteboard/cabrinha-2017-double-agent-foil?productvarid=cabrinha-2017-double-agent-board-only&refpage=kitesurf-foil-boards>

⁷¹ RICCITELLI, Ryan. *The Kiteboarder Handbook* [online]. [cit. 2016-05-23]. Dostupné z: http://thekiteboarder.com/PDFS/TheKiteBoarder/TheKiteBoarder_Handbook_07.pdf

⁷² Vítr. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2015 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/V%C3%ADtr>

⁷³ KŘIVAN, David. *Kiteboarding*. Třebíč: Akcent, 2009. Hobby (Akcent). ISBN 978-80-7268-621-6.

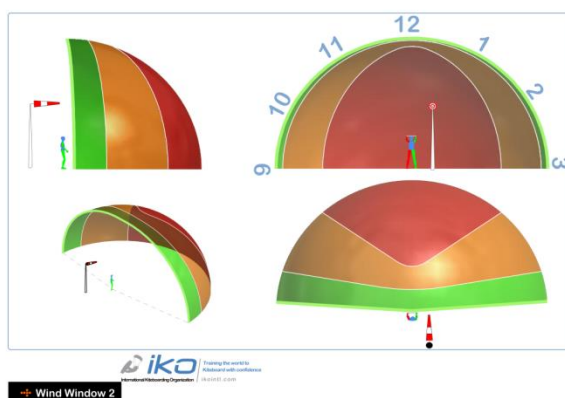
- *side-on shore wind* (postranní boční vítr vanoucí proti břehu). Vítr vanoucí zprava, nebo zleva, částečně směrem ze strany z vody na pevninu.

Povětrnostní předpovědi, z kterých lze vyčíst zejména sílu, směr a nárazy větru, jsou uveřejněny na serverech, ze kterých je vhodné jmenovat www.windguru.cz a www.windfinder.com. Data získávaná z povětrnostních modelů jsou zde pravidelně aktualizována v určitých časových intervalech.

2.4.1 Větrné okno

Větrné okno lze definován jako prostor, který je ohraničen trajektorií vašeho kíta. Lze jej přirovnat čtvrtině koule, která se promítá do nebe ve směru proudění větru. Okno nemá stálé rozměry, ale zvětšuje se s přibýváním rychlosti větru.⁷⁴

Obrázek č. 28: Větrné okno⁷⁵



Největší tah kíta představuje červená barva. Naopak zelená barva znázorňuje minimální tah.

Poloha kíta ve větrném oknu je popisována pomocí hodinového ciferníku, např. 12. hodina představuje polohu kíta nad hlavou. Tato poloha je nejstabilnější, a tudíž je nazývána neutrální zónou. Neutrální zóna slouží k odpočinku a je výchozí polohou pro start rozjezdu.⁷⁶

⁷⁴ RICCITELLI, Ryan. The Kiteboarder Handbook [online]. [cit. 2016-05-23]. Dostupné z: http://thekiteboarder.com/PDFS/TheKiteBoarder/TheKiteBoarder_Handbook_07.pdf

⁷⁵ IKO Instructor Training Cours. NY Kite Center [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.nykitecenter.com/products/iko-instructor-training-course>

⁷⁶ BURIAN, M. Kiteboarding - technika a metodika. Brno: Masarykova univerzita, 2009. vedoucí práce Miloš Lukášek

2.5 Bezpečnost

Každý jezdec by se měl chovat při provozování kiteboardingu tak, aby neohrožoval jednak sám sebe, ale především bezprostřední okolí. Z tohoto důvodu je nutné dodržovat základní bezpečnostní pravidla.

Křivan⁷⁷ ve své publikaci uvádí:

- „vždy zkontrolujte vaše vybavení, než půjdete na vodu
- nikdy nejezděte s poškozenými šňůrami nebo vybavením.
- nejezděte a nelétejte v místech, kde váš kite a šňůry mohou poranit jiné lidi
- jezděte pouze v takových místech, kde znáte vodu a prostředí.
- ujistěte se, že prostor v okruhu 100 m po směru větru je čistý a že každá strana z vaší letové pozice je mimo okruh lidí a jakýchkoliv jiných zábran
- použijte k draku leash, aby zabezpečil, že budete mít kite zcela pod kontrolou za všech možných a vzniklých okolností.
- když kitujete, nejezděte s kitem a šňůrami nad lidmi či zvířaty
- nejezděte příliš daleko od břehu, odkud byste nebyli schopni poplavat zpět v případě nouze
- nikdy nejezděte sami bez možnosti pomoci
- nelétejte s kitem poblíž aut, letišť, železničních tratí, drátů s vysokým napětím, budov a stromů
- nikdy nedovolte nezkušeným jezdcům používat vaše vybavení.“

V případě skákání dbejte na to, aby byl kolem vás dostatečně volný prostor a nevyskytovali zejména v ploše doskoku žádné překážky ani lidé.⁷⁸

Smrčková⁷⁹ dále rozšiřuje bezpečnostní hledisko o další důležité faktory:

- vyznat se v základech meteorologie
- ovládat pravidla přednosti na vodě a signálních technik
- při startu, vstupu do vody a samotné jízdě mít vždy dostatek prostoru pro manipulaci

⁷⁷ KŘIVAN, David. *Kiteboarding*. Třebíč: Akcent, 2009. Hobby (Akcent). ISBN 978-80-7268-621-6.

⁷⁸ KŘIVAN, David. *Kiteboarding*. Třebíč: Akcent, 2009. Hobby (Akcent). ISBN 978-80-7268-621-6.

⁷⁹ SMRČKOVÁ, K. *Kiteboarding*. Praha: Univerzita Karlova, 2011. vedoucí práce PaedDr. Jan Hruša, CSc.

- nevyrážet na vodu ve vichřici či bouřce, pokud to není nutné
- zvážit vždy své dosavadní dovednosti v souvislosti se silou větru
- nepřeceňovat vlastní síly a zejména v silném větru vždy
- vybírat takové vybavení, které je vhodné do daných povětrnostních podmínek s přihlédnutím k dosavadním dovednostem
- po ukončení jízdy vždy zabezpečit vybavení proti vzletnutí.

Riccitelli⁸⁰ doporučuje se vždy dostatečně informovat o místech vhodných pro provozování kiteboardingu. Nejlepším zdrojem informací jsou místní obchody, jezdci znající danou oblast nebo místní fóra. V případě že nejsou na daném místě k vidění žádní jezdci, zjistěte z jakého důvodu, a teprve po důkladném zvážení vyraďte jezdit.

Na přeplněných plážích vždy smotávejte vodící šňůry. Chrání se tak před případným poškozením, které zejména hrozí při přejetím dopravním prostředkem.⁸¹

2.5.1 Pravidlo pravé ruky a přednost pomalejšího

Smrčková⁸² definuje pravidlo pravé ruky takto: „Pravidlo pravé ruky nám říká, že pokud jedou dva kiteři proti sobě, ten který má pravou ruku vpředu, má přednost.“ Jezdec s levou rukou vpřed by měl uvolnit protijedoucímu jezdci prostor, aniž by ho donutil k změně směru jízdy.

Dále platí přednost pomalejšího v případě jízdy dvou jezdců stejným směrem. Rychlejší by měl zpravidla uhybat spodem po větru pomalejšímu jezdci.⁸³

2.5.2 Signalizace

Vzhledem k často ohlušujícímu proudění větru se využívá ke komunikaci mezi jezdci navzájem a zejména mezi žáky a instruktory znaková signalizace.

Beaudonnat⁸⁴ pomocí ilustrovaných fotografií zavádí níže uvedené signály.

⁸⁰ RICCITELLI, Ryan. The Kiteboarder Handbook [online]. [cit. 2016-05-23]. Dostupné z: http://thekiteboarder.com/PDFS/TheKiteBoarder/TheKiteBoarder_Handbook_07.pdf

⁸¹ RICCITELLI, Ryan. The Kiteboarder Handbook [online]. [cit. 2016-05-23]. Dostupné z: http://thekiteboarder.com/PDFS/TheKiteBoarder/TheKiteBoarder_Handbook_07.pdf

⁸² SMRČKOVÁ, K. *Kiteboarding*. Praha: Univerzita Karlova, 2011. vedoucí práce PaedDr. Jan Hruša, CSc.

⁸³ SMRČKOVÁ, K. *Kiteboarding*. Praha: Univerzita Karlova, 2011. vedoucí práce PaedDr. Jan Hruša, CSc.

⁸⁴ BEAUDONNAT, Eric. *IKO Kiteboarding Assistant Manual* [online]. 4th Edition. Dominican Republic: IKO Plaza Popular, 2009 [cit. 2013-09-23]. Dostupné z: <http://www.readbag.com/ikointl-docs-download-iko-assistant-instructor-manual-2009>

Obrázek č. 29: Jeď tímto směrem



Obrázek č. 30: Jeď tímto směrem



Obrázek č. 31: Otoč se



Obrázek č. 32: Pusť bar



Obrázek č. 33: Přistaň kita (jednou rukou poklepat na hlavu, druhá zdvižená)



Obrázek č. 34: Chci přistát (jednou rukou poklepat na hlavu)



Obrázek č. 35: Dej kita na 12. hodinu



Obrázek č. 36: Potřebuji pomoc



2.6 Organizace kiteboardingu v České republice

V České republice vzniklo během posledních 16 let několik spolků, které měly společný zájem o powerkitingové disciplíny a to zejména pořádání oficiálních závodů, např. Česká powerkitingová asociace nebo Asociace powerkitingu v ČR. Nicméně tyto spolky nevykazují v současné době žádnou činnost.

Řadu let se vedou diskuze, kam powerkiting zařadit a komu vlastně přísluší záštita nad pořádáním oficiálních mistrovských závodů.⁸⁵

Kiteboarding je veden jako lodní třída na stránkách Českého svazu jachtingu (dále jen ČSJ) pod kódem 50 a jediným oficiálním zástupcem je Česká kitová federace (dále jen ČKF).⁸⁶ ČKF byla přijata mezi členy ČSJ dne 22.2.2012, a tak se stala zástupcem jak na národní, tak i mezinárodní úrovni pro tyto lodní kitové třídy – kiteboarding, snowkiting, landkiting. Od roku 2012 jsou vybrané závody a jejich výsledky organizované pod hlavičkou ČKF, uznávány mezinárodní asociací International Kiteboarding Association, která je oficiálním zástupcem International Sailing Federation.⁸⁷

2.7 Kvalifikace instruktorů kiteboardingu

Po celém světě funguje řada regionálních organizací, které poskytují licence pro powerkitingové disciplíny. Na mezinárodně uznatelné úrovni nabízí licence pro kiteboarding organizace International Kiteboarding Organization (dále jen IKO).

V případě absolvování školení a úspěšného složení zkoušky lze postupně získat instruktorské a poté cvičitelské IKO licence. Cvičitelské licence opravňují absolventa ke školení nových instruktorů.

Přesný výčet IKO licencí je:⁸⁸

- asistent instruktora (assistant instructor)
- instruktor úroveň 1 (instructor level 1)
- instruktor úroveň 2 (instructor level 2)

⁸⁵ VKWC and ISAF To Unite Directly for Kiteboarding. *Kiteworld Magazine* [online]. 2016 [cit. 2013-08-14]. Dostupné z: <http://www.kiteworldmag.com/news/vkwc-and-isaf-to-unite-directly-for-kiteboarding/>

⁸⁶ Lodní třídy. *Český svaz jachtingu* [online]. 2016 [cit. 2016-08-13]. Dostupné z: https://www.sailing.cz/lodni_tridy.php

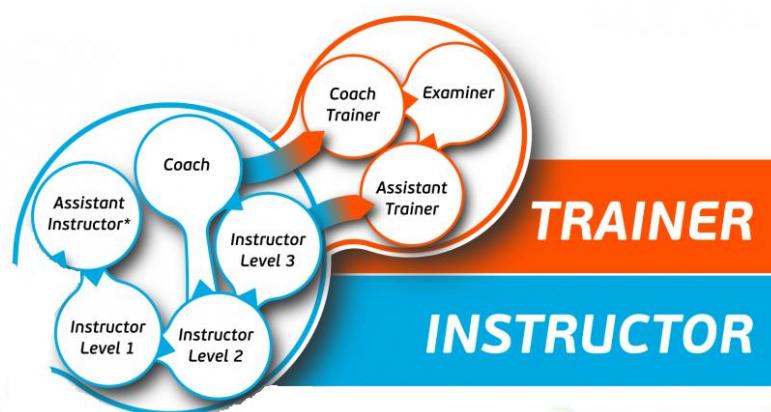
⁸⁷ Přijetí ČKF do Českého Svazu Jachtingu. *Kiteboarding.cz* [online]. 2016 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <http://www.kiteboarding.cz/Magazin/Kite-clanky/Ceska-Kitova-Federace-vydala-na-svych-strankach-na>

⁸⁸ IKO Trainings and Certifications. *IKO* [online]. 2016 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <https://www.ikointl.com/training-and-certification>

- instruktor úroveň 3 (instructor level 3)
- trenér (coach)
- asistent cvičitele (assistant trainer)
- trenér cvičitel (coach trainer)
- zkoušející (examiner)

Licence instruktor úroveň 1 opravňuje k výuce dvou studentů s jedním kitem v jeden čas. A licence instruktor úroveň 2 opravňuje k výuce čtyř studentů s dvěma kity v jeden čas.

Obrázek č. 37: Hierarchické upořádání IKO licencí⁸⁹



V České republice se zabývá vzděláváním a certifikací instruktorů kiteboardingu Česká kitová federace (ČKF), která byla 22.2.2012 přijata Českým svazem jachtingu jako zástupce pro kitové sporty na národní a mezinárodní úrovni.⁹⁰ Nabízí instruktorské licence junior a senior.⁹¹ Běžnou praxí je, že kitové školy si vzdělávání, školení instruktorů a následné udělení interní kvalifikace zajišťují v rámci své organizační struktury samy.

⁸⁹ IKO Trainings and Certifications. *IKO* [online]. 2016 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <https://www.ikointl.com/training-and-certification>

⁹⁰ Přijetí ČKF do Českého Svazu Jachtingu. *Kiteboarding.cz* [online]. 2016 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <http://www.kiteboarding.cz/Magazin/Kite-clanky/Ceska-Kitova-Federace-vydala-na-svych-strankach-na>

⁹¹ Vzdělávání. Česká kitová federace [online]. c2010-2016 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <http://www.ceskitovafederace.cz/vzdelavani/>

2.8 Stupně pokročilosti jezdců

Jako nejpřehlednější se mi jeví uspořádání stupňů pokročilosti dle IKO. Tato organizace rozlišuje podle dosažených dovedností a znalostí čtyři základní úrovně:

- základní
- mírně pokročilý
- nezávislý
- pokročilý

Tabulka č. 3: Základní dle IKO⁹²

úroveň			
Základní	A	1	základy teorie větru
		2	bezpečnost na kite pláži
		3	vysvětlení ovládnání tréninkového kita
		4	užití bezpečnostního systému na kitu
		5	seznámení s vybavením pro kiteboarding
	B	1	zvládnutí létání s tréninkovým kitem
		2	přistání a start tréninkového draka s asistencí
		3	smyčky (loopy) a následné rozmotání šňůr během letové fáze
		4	změny směru letu kita
		5	teorie větrného oka
	C	1	ovládání 4/5 šňůrového kita s plným depower systémem
		2	předletová kontrola vybavení
		3	kontrola vodících šňůr a baru před vypuštěním kita při startu
		4	připoutání kite leashe
		5	porozumění a použití signálů pro komunikaci za jízdy
		6	přistávání a start kita s asistencí
	D	1	ovládání pod kontrolou kita zaháknutého do trapézu
		2	porozumění depower systému a užití bezpečnostního systému
		3	pokročilé letové dovednosti s kitem
		4	plná kontrola depower systému během letu
E	1	příprava kita před startem	
	2	zabalení baru a kita	

Tabulka č. 4: Mírně pokročilý jezdec dle IKO⁹³

⁹² Discovery - Certification Detail. *IKO* [online]. 2016 [cit. 2016-07-31]. Dostupné z: <http://ikointl.com/content/discovery-course-certification-detail>

úroveň			
Mírně pokročilý	F	1	kontrolované ovládání kita během vstupu a výstupu z vody
		2	restart kita z vody
		3	body drag (jízda vodou) ve směru větru
		4	udržování správné polohy ve větrném oku
		5	změna směru vlevo či vpravo během body dragu
		6	sebezáchrana v hluboké vodě
	G	1	body drag při ztrátě prkna
		2	body drag s držením boardu v jedné ruce
		3	body drag proti větru – začátek a konec na stejném místě
	H	1	znalost o síle máchnutí pro odstartování z vody
		2	znalost pravidel a teorii pro start z vody
		3	správná pozice pro odstartování (nohy v poutkách boardu)
	I	1	odstartování a krátké rozjetí
		2	vrácení zpět na kontrolní stanoviště
		3	čtení předpovědi z větrných modelů, sledování přílivu a odlivu
		4	určování síly, směru a kvality větru
		5	pravidlo pravé ruky
		6	výběr a nastavení vybavení v souvislosti s kvalitou, silou a směrem větru

Tabulka č. 5: Nezávislý jezdec dle IKO⁹⁴

úroveň			
Nezávislý	J	1	kontrolovaná jízda na hraně
		2	jízda na obě strany
	K	1	konstantní jízda do všech možných směrů
		2	vyhýbání se jezdcům na vodě a respektování pravidla pravé ruky
	L	1	změna směru bez zastavení
		2	obraty na obě strany
	M	1	samotné posouzení rizika na kite plážích
		2	samostatnost
	N	1	znalost teorie a bezpečnostních pravidel pro skákání
		2	první základní skoky

⁹³ Discovery - Certification Detail. *IKO* [online]. 2016 [cit. 2016-07-31]. Dostupné z: <http://ikointl.com/content/discovery-course-certification-detail>

⁹⁴ Discovery - Certification Detail. *IKO* [online]. 2016 [cit. 2016-07-31]. Dostupné z: <http://ikointl.com/content/discovery-course-certification-detail>

Tabulka č. 6: Pokročilý jezdec dle IKO⁹⁵

úroveň			
Pokročilý	minimální jezdecké dovednosti	1	skoky s chycením hrany
		2	jibbing (jízda přes překážky)
		3	záchrana cizího boardu v hluboké vodě (vylovení a přeprava boardu)
		4	záchrana jiného jezdce v hluboké vodě
	teoretický obsah kurzu asistent instruktora	5	vybavení
		6	mezinárodní znaky používané v kiteboardingu
		7	pravidla
		8	počasí, příliv a vlny
		9	metodika

2.9 Kitová škola jako podnikání

Dle živnostenského zákona je pro živnost vázanou s předmětem podnikání Poskytování tělovýchovných a sportovních služeb požadováno odborné způsobilosti. Požadavky jsou vysokoškolské vzdělání ve studijním programu a studijním oboru zaměřeném na tělesnou kulturu, tělovýchovu a sport nebo vyšší odborné vzdělání v oboru vzdělání zaměřeném na tělesnou kulturu, tělovýchovu a sport, nebo osvědčení o rekvalifikaci nebo jiný doklad o odborné kvalifikaci pro příslušnou pracovní činnost vydaný zařízením akreditovaným podle zvláštních právních předpisů, nebo zařízením akreditovaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT), nebo ministerstvem, do jehož působnosti patří odvětví, v němž je živnost provozována.⁹⁶

V současné době neexistuje v ČR vzdělávací zařízení s platnou akreditací, které může udělovat osvědčení o odborné kvalifikaci (trenér, instruktor) pro všechny formy powerkitingu. Z historických dat bylo nalezeno, že v období od 7.9.2006 do 7.9.2009 byla udělena společnosti MULDA KLUB akreditace pro programy Instruktor powerkitingu v rozsahu 150 nebo 200 hodin.⁹⁷

⁹⁵ Discovery - Certification Detail. *IKO* [online]. 2016 [cit. 2016-07-31]. Dostupné z: <http://ikointl.com/content/discovery-course-certification-detail>

⁹⁶ Uznávání odborných kvalifikací: Databáze regulovaných povolání a činností. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy* [online]. 2004 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: http://uok.msmt.cz/uok/ru_detail.php?id=136&dl=cz&flet=&forg=0&ftype=3&fpg=3&ftxt

⁹⁷ Nová databáze udělených akreditací. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy* [online]. 2009 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: http://dak.msmt.cz/dak/ak_fulltext.php?txt=powerkiting&pg=1&valid=0&zverej=1&sort=da&order=des

V Přehledu odborností pro žadatele o akreditaci vzdělávacích zařízení působících v oblasti sportu vydané Akreditační komisí pro akreditaci vzdělávacích zařízení v oblasti sportu ke dni 20.4.2016 instruktor či trenér powerkitingu nefiguruje.⁹⁸

Další možností je založení společnosti s živností volnou v oboru činností Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.⁹⁹

⁹⁸ Přehled odborností v oblasti sportu 2016: Aktuální přehled odborností pro žadatele o akreditaci vzdělávacích zařízení působících v oblasti sportu ke dni 20. 4. 2016. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy* [online]. 2016 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/sport-1/prehled-odbornosti-v-oblasti-sportu-1>

⁹⁹ *Živnost volná* [online]. 2000 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://zakony.kurzy.cz/455-1991-zivnostensky-zakon/priloha-4/>

3 CÍLE PRÁCE

3.1 Cíle práce

Cílem této bakalářské práce je analyzovat trh českých kitových škol zaměřujících se na kiteboarding a jejich dosavadních i potenciálních klientů.

3.2 Úkoly práce

1. Nashromáždit a následně zanalyzovat informace o činnostech českých kitových škol a to zejména s důrazem na nabízenou službu kurzy kiteboardingu.
2. Nashromáždit informace o dosavadních i potenciálních klientech českých kitových škol, kurzech kiteboardingu, kritériích kvality a distribučních kanálech. Tyto získané informace následně stručně popsat a vyhodnotit.
3. Shrnout získané poznatky plynoucí z provedené analýzy zákazníků a škol kiteboardingu.

3.3 Vědecké otázky

Jak důležitá je kladná recenze kitové školy a záštita České kitové federace pro výběr kitové školy?

4 METODIKA PRÁCE

4.1 Použité metody a výzkumný soubor

Prací, které se věnují tématu kiteboardingu a zvláště kitovým školám, existuje jen málo. Ke zkoumání bylo využito metody analýzy, indukce, dedukce, syntézy, metody dotazování, pozorování a porovnání.¹⁰⁰

Analýza spočívá v rozčlenění celku na jednotlivé komponenty, které jsou poté samostatně zkoumány. Zabývá se také průzkumem vztahů mezi jednotlivými komponenty.

Syntéza naopak skládá jednotlivé části do celku, který následně popisuje.

Indukce spočívá ve vyvození obecných pravidel na základě mnoha poznatků o jednotlivostech. Využívá se k převedení pravidelností do obecného pravidla.

Dedukce je proces opačný, kdy jsou vyvozovány závěry z poznatků obecných, které jsou považovány za pravdivé.

Při výzkumu byly využívány dva hlavní zdroje informací: primární a sekundární. Primární data pochází z prvotního zdroje a naopak sekundární data již někdo nashromáždil.¹⁰¹

Pro získání dat byla využita zejména metoda dotazování za pomoci vypracované ankety. Anketa byla cílena prostřednictvím filtračních otázek jednak na absolventy kurzů kiteboardingu (celkem 21 otázek) a potencionální účastníky kurzů kiteboardingu (celkem 14 otázek). Pro doplnění několika dílčích otázek byla mezi výzkumný soubor zařazena i skupina zájemců o kiteboarding, kteří ovšem nemají v úmyslu kurz kiteboardingu absolvovat (celkem 10 otázek). Anketu lze nalézt v příloze č. 2 této bakalářské práce. Otázky byly jak uzavřené tak otevřené.

Na začátku ankety byly zjišťovány základní údaje o respondentech (např. pohlaví, věk a nejvyšší dosažené vzdělání). Následující uzavřené otázky byly koncipovány tak, aby byla možná buď jedna či více odpovědí z nabídky. Anketa byla prokládána otevřenými otázkami, ke kterým bylo možné uvést stručnou odpověď.

¹⁰⁰ HENDL, Jan. *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN 80-246-0030-7.

¹⁰¹ LUKÁŠOVÁ, Jitka. Jak mapovat trh a konkurenci. In: *Podnikatel.cz* [online]. 2009 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <http://www.podnikatel.cz/clanky/jak-mapovat-trh-a-konkurenci/>

Sekundární data týkající se zejména kitových škol a jejich nabídky zejména kurzů kiteboardingu byla získána z internetových stránek těchto škol. Tato data byla následně tříděna a uspořádána do tabulky. Tabulka je součástí příloh této práce. Za pomoci metody porovnání byla tato data následně analyzována.

4.2 Sběr dat a organizace šetření

Před samotným sběrem dat pomocí ankety byly získány nejprve informace o českých školách poskytujících kurzy kiteboardingu. Vzhledem k tomu, že neexistuje žádný přesný seznam kitových škol, a to ani na internetových stránkách České kitové federace, byl využit k vyhledávání vyhledávač firmy Google. Informace byly zaznamenávány při prohlížení internetových stránek i činnostech kitových škol a jejich kurzech kiteboardingu do tabulky MS Excel, která je přílohou č. 1 této bakalářské práce. Data vložená do tabulky byla porovnána a výsledky interpretovány v bakalářské práci.

Anketu byla navržena a vyhotovena v online aplikaci Google formuláře tak, aby vyhovovala svým zněním cíli bakalářské práce. Dále byl proveden pilotní test pomocí rodiny a kamarádů, kteří se věnují kiteboardingu, a podobali se zkoumané skupině. Následně byla anketa upravena a proveden druhý pilotní test ankety. Po provedení konečné revize byla anketa rozšířena několika způsoby.

Odkaz na anketu byl rozeslán prostřednictvím elektronické pošty zástupcům kitových škol s prosbou o rozšíření mezi jejich klienty. Součástí bylo i sdělení, že vyplnění je anonymní. Bylo osloveno celkem 21 zástupců kitových škol. Vzhledem k anonymnímu odpovídání respondentů není možno určit, kolik zástupců kitových škol na prosbu o vyplnění kladně zareagovalo (tj. anketu rozšířili mezi své klienty). Ve výjimečných případech byla doručena zamítavá reakce s odůvodněním, že by se v případě přeposlání ankety jejich klientům jednalo o nevyžádanou poštu. Anketa byla rovněž rozšířena jak na diskusních fórech internetových stránek kitových škol a – pokud je vlastnily – tak i na jejich facebookových stránkách. O vyplnění byli požádáni rovněž mí známí, kteří se o kiteboarding zajímají.

Na všechny otázky v anketě během jednoho měsíce odpovědělo celkem 97 respondentů. Po ukončení dotazování byla provedena kontrola z hlediska správnosti vyplnění a vzájemné kompatibility odpovědí. Následně byly odpovědi z ankety převedeny do tabulky MS Excel. Odpovědi na otevřené otázky byly kódovány podle podobnosti. K prezentaci výsledků byly využity grafy s četností jednotlivých odpovědí.

5 DESKRIPTIVNĚ ANALYTICKÁ ČÁST

5.1 České kitové školy zabývající se výukou kiteboardingu

V této kapitole budou představeny české kitové školy prezentující nabídku kurzů kiteboardingu na internetových stránkách. Vzhledem k tomu, že neexistuje žádný oficiální seznam, byly tyto školy vyhledávány pomocí vyhledávače společnosti Google. Bylo nalezeno 23 subjektů, přesto se lze domnívat, že jich ve skutečnosti na trhu působí více.

Tabulka č. 7: Seznam nalezených kitových škol s kurzy kiteboardingu

Best kite
Kitescool
Kitepark
Kitesport
Mushow
Ski surf sport
El Speedo škola kiteboardingu
Kite season
Pospa Kiteboarding
Kitemaniacs
Kite surfing – school
Kiteforce.cz
Funky fresh
Pegas2000
Swell kite school
Bussan
Kiteškola.cz
Future kiting
Snowkite
Harakiri
Kite4fun
Powerkiter
F4

Zdroj: vlastní úpravy

V České republice se kitové školy začaly oficiálně zakládat po roce 2000. V letech 2003 a 2004 byly založeny např. školy Mushow, Harakiri, Best Kite nebo El speedo škola kiteboardingu.

Řada kitových škol není odkázána jen na výdělečnou činnost prostřednictvím pořádání kurzů, ale funguje i jako půjčovna, elektronický obchod s novým či bazarovým zbožím či kamenný obchod.

Kamenný obchod provozují školy Ski surf sport, Kitesport, Pegas 2000, Snowkite a Harakiri. Oproti tomu nové i bazarové vybavení prostřednictvím e-shopu nabízí 13 z 23 škol. Většina funguje na principu, že jsou výhradním zástupcem pro prodej daného výrobce kitového vybavení. Půjčení vybavení za poplatek mimo kurz nabízí 12 z výše uvedených škol.

Tabulka č. 8: Další činnosti kitových škol

Název	E-shop	Kamenný obchod	Kite bazar	Půjčovna
Best kite	ano	ne	ano	ano
Bussan	ne	ne	ne	ano
El Speedo škola kiteboardingu	ne	ne	ne	?
F4	nefunkční	ne	ne	ano
Funky fresh	ne	ne	ne	ne
Future kiting	ano	ne	ano	ne
Harakiri	ano	ano	ano	ano
Kite season	ne	ne	ne	ano
Kite surfing – school	ne	ne	ne	ne
Kite4fun	zprostředkovatel	ne	ano	ano
Kiteforce.cz	ano	ne	ano	ne
Kitemaniacs	ano	ne	ano	ne
Kitepark	ano	ne	ano	ne
Kitescool	připravuje se	ne	připravuje se	ano
Kitesport	ano	ano	ano	ano
Kiteškola.cz	ne	ne	ne	ne
Mushow	ano	ne	ano	ne
Pegas 2000	ano	ano	ano	ano
Pospa Kiteboarding	ne	ne	ne	ne
Powerkiter	ano	ne	ano	ne
Ski surf sport	ano	ano	ano	ano
Snowkite	ano	ano	ano	ano
Swell kite school	ne	ne	ne	ano

Zdroj: vlastní úpravy

Kitové školy Best kite, Ski surf sport, Pegas 2000 a Harakiri poskytují navíc ještě servis kitového vybavení.

Mimo kurzy kiteboardingu nabízí kitové školy i kurzy landkitingu, snowkitingu a výjimečně buggykitingu. Jediné z výše uvedených společností, které nenabízí kurzy snowkitingu, jsou společnosti Bussan, El Speedo škola kiteboardingu, Swell kite school a F4. Naopak kurzy landkitingu nabízí pouze 12 škol.

Tabulka č. 9: Kurzy snowkitingu a landkitingu

Název	Snowkiting kurzy	Landkiting kurzy
Best kite	ano	ano
Bussan	ne	ne
El Speedo škola kiteboardingu	ne	ne
F4	ne	ne
Funky fresh	ano	ne
Future kiting	ano	ne
Harakiri	ano	ano
Kite season	ano	ne
Kite surfing – school	ano	ne
Kite4fun	ano	ano
Kiteforce.cz	ano	ano
Kitemaniacs	ano	ne
Kitepark	ano	ne
Kitescool	ano	ano
Kitesport	ano	ano
Kiteškola.cz	ano	ano
Mushow	ano	ano
Pegas2000	ano	ano
Pospa Kiteboarding	ano	ano
Powerkiter	ano	ano
Ski surf sport	ano	ano
Snowkite	ano	ne
Swell kite school	ne	ne

Zdroj: vlastní úpravy

5.1.1 Kurzy kiteboardingu

Výuka probíhá individuální či skupinovou formou. Při skupinové formě připadá na jednoho instruktora od 2 do 6 osob. Přičemž obvykle jedno vybavení – kite a kiteboard – je užíváno ve dvojicích. Ve škole Kitescool se střídá o vybavení 1 až 4 osoby podle obsazenosti. Některé kitové školy na svých internetových stránkách podmiňují pořádání kurzu počtem přihlášených osob, obvykle to však závisí na individuální domluvě.

Lze pozorovat, že více jak polovina předmětných škol na svých internetových stránkách nerozděluje kurzy do úrovní. Pouze uvádí celkový souhrn, co výuka zahrnuje a jak kurz

probíhá. Výuku pak přizpůsobují každému klientovi individuálně až v průběhu kurzu podle jeho fyzických a psychických možností.

Jednou ze škol, která člení své kurzy podle pokročilosti, je škola Best Kite. Rozlišuje podle ceny kurz pro začátečníky a pokročilé. Ski surf sport a Pegas2000 zase nabízí kurzy, které na internetu označují jako pokračovací. Toto pojmenování mi přijde nevhodné, neboť to vypadá, že teprve po absolvování vlastního základního kurzu je možné se přihlásit na pokračovací kurz.

Školy Kite4fun a Kite surfing – school člení kurzy podle třídícího systému organizace IKO (viz kapitola 2.7). Obdobně postupují při rozdělení kurzu i školy Funky Fresh, Swell kite school a F4 ovšem s tím rozdílem, že neodkazují na standardy IKO.

V nabídce kitových škol lze nalézt rovněž jen několikahodinové kurzy určené k seznámení s kiteboardingem. Klient během nich získává základní znalosti o principu kiteboardingu a učí se ovládat cvičného kita na suchu. Tyto kurzy jsou pořádány především v ČR a lze je vnímat jako přípravu na ostatní kurzy powerkitingu.

Kurzy na vodě nejsou podmíněny absolvováním základního kurzu a výše zmíněná průprava je zahrnuta na začátek kurzu. Kitemanics a Snowkite dokonce snižují cenu pokračujícího kurzu v případě absolvování základního kurzu o částku, kterou klient zaplatil za seznamovací kurz.

Kite4fun jako jediná škola přichází s garancí dosažení cíle. Pokud nestihne v daných orientačních hodinách klient dosáhnout stanoveného cíle, pokračuje zdarma ve výuce, dokud cíle nedosáhne. A naopak pokud klient zvládne daný cíl rychleji, má možnost pokračovat do konce lekce s půjčeným vybavením zdarma.

Kitové školy nabízí kurzy několikahodinové, jednodenní či vícedenní, přičemž orientační časovou náročnost udává na svých internetových stránkách 18 z výše uvedených kitových škol.

V případě nevhodných povětrnostních podmínek (např. silný nebo slabý vítr) poskytují některé školy náhrady. Ty mohou být v podobě jiných sportovních aktivit (např. Harakiri a Kitescool nabízí jízdu na vleku) nebo přesunu výuky na jiný termín. Informace o nároku na náhradní termín a plnou náhradu kurzu z důvodu nevhodných povětrnostních podmínek na svých internetových stránkách prezentují školy Best kite, Swell kite school, Snowkite, Kite4fun a Harakiri. U školy Harakiri není náhrada termínu kurzu možná v případě kurzu týdenního, kurzů na předpověď a kurzy zlevněných či kurzů, při kterých byl poskytnut náhradní program.

Vrácení celé či poměrné částky, pokud není možné kurz vlivem povětrnostních podmínek absolvovat, na svých internetových stránkách nabízí pouze školy Kite season a Swell kite school.

5.1.1.1 Instruktoři

V České republice nejsou instruktorské licence prakticky vůbec rozšířeny. IKO instruktoři jsou zastoupeni pouze ve školách Kite season a Harakiri, ve kterých licenci vlastní pouze jeden člověk.

Instruktoři s licenci ČKF působí ve školách Kitepark a Funky fresh.

Ostatní kitové školy konkrétní informace k instruktorským licencím svých lektorů na internetových stránkách neuvádějí. Domnívám se, že kvalifikaci si zajišťují v rámci interního vzdělávání a školení.

Tabulka č. 10: Počet instruktorů

Název	Počet instruktorů
Best kite	12
Bussan	2
F4	1
Funky fresh	2
Harakiri	13
Kite season	3
Kiteforce.cz	4
Kitescool	6
Mushow	2
Pospa Kiteboarding	4
Ski surf sport	4
Snowkite	3
Swell kite school	2

Pozn.: jedná se o orientační počet, údaje převzaty z internetových stránek kitových škol

Zdroj: vlastní úpravy

5.1.1.2 Speciální kurzy

Mezi speciální kurzy lze zařadit výuku freestylu a waveridingu.

Výuku freestylu, skoků a triků nabízí školy Best kite, Mushow, Skisurf sport, Harakiri a Kite4fun. Výuku waveridingu (jízdu ve vlnách) nabízí na internetových stránkách pouze škola Best kite a Ski surf shop. Kurzy probíhají na ostrovech Kapverdy a Lanzarote.

Za zmínění stojí i nabídky školy Kitesport, která pořádá kemp pro děti od 9 do 15 let včetně školení rodičů na německé Rujáně. Zaměřuje se i na kempy určené pouze pro dívky, stejně jako Best kite.

Škola Swell kite school a El Speedo škola kiteboardingu pořádá tzv. downwind trips – jízda podél pobřeží s následným přistáním kíta na jiné pláži vzdálené i několik kilometrů. Zde je pak připraveno auto, které dopraví klienta zpět.

5.1.1.3 Lokality

Kurzy kiteboardingu probíhají zejména v zahraničních přímořských státech. Nejčastější lokalita, která se v nabídce kitových škol objevuje, je kurz na německém ostrově Rujáně (nabízí 15 z 23 zkoumaných kitových škol). Druhou nejčastější lokalitou v nabídce jsou kurzy na řeckém ostrově Lefkádě (nabízí 9 z 23 předmětných kitových škol). Třetí v pořadí je chorvatská lokalita Nin. Mimo Evropu je nejčastěji nabízen kurz v egyptské Hurghadě. V nabídce pozorovaných škol je téměř 40 různých lokalit, kdy je možné u řady kitových škol v případě dostatečného počtu osob upořádat kurz dle přání zákazníka na neobvyklém místě.

Nejpestřejší a nejpočetnější nabídku ohledně lokalit má škola Kite4fun. Je však nutné podotknout, že kurzy na místech Boracay (Filipíny), Ko Samui, Phuket, Hu Hin (vše Thajsko), Cabarete (Dominikánská republika), Cumbuco (Brazílie), Capo Verde (Kapverdské ostrovy) probíhají jen po individuální domluvě. V případě evropských lokalit nejpočetnější nabídku představuje škola Snowkite (8 lokalit). V České republice pořádají kurzy kiteboardingu, pokud zrovna panují příznivé povětrnostní podmínky, v lokalitách Lipno a Nové Mlýny školy Harakiri, Kitescool, Kitesport, Mushow a Snowkite. Z těchto škol Kitesport vlastní člun, který využívá při výuce jako doprovodné plavidlo. Seznam lokalit, kde probíhají kurzy kiteboardingu českých kitových škol, je umístěn v Tabulka č. 11:.

5.1.1.4 Cena a slevy

V ceně kurzu je zahrnuto půjčení vybavení a služby instruktora. Bonusem jsou slevy na nákup kitového vybavení a dalšího kurzu powerkitingu či různé dárky, jako např. výukové DVD či příručky kiteboardingu.

U některých škol lze uplatnit slevu při použití vlastního vybavení. Níže je uveden seznam škol, u kterých je zaručena sleva při použití vlastního vybavení.

Tabulka č. 11: Sleva při použití vlastního vybavení

Název	Výše slevy při použití vlastního vybavení
Best kite	záleží na volbě kurzu
El Speedo škola kiteboardingu	cca 30%
Harakiri	40%
Kite4fun	20%
Kitemaniacs	záleží na volbě kurzu
Kitepark	záleží na volbě kurzu
Pospa Kiteboarding	není specifikováno

Zdroj: vlastní úpravy

V případě objednání kurzu pro více osob poskytují slevu školy Best Kite, Kitescool, Pospa Kiteboarding, Harakiri a Kite4fun.

Srovnání cen

Jako modelový případ je zvolen kurz třídní forma skupinová, obsazenost 2 osoby, půjčené vybavení (mimo neopren pokud nutno)

Tabulka č. 12: Srovnání cen

Škola	Lokalita	Garantované hodiny (v hod.)	Max. počet hodin s instruktorem (v hod.)	CENA (v Kč)	Pořadí
Best kite	Kapverdské ostrovy	9	9	6 490,-	9.
	Rhodos	?	?	8 190,-	20.
	Rujána – Wiek (Německo), Lefkáda (Řecko)	10,5	10,5	6 490,-	9.
Bussan	Rujána (Německo), Sardínie (Itálie)	9	12	6 900,-	14. = 15.
El Speedo škola kiteboardingu	Brazílie – Fortaléza	10	10	4 590,-	1.
F4	Rujána (Německo), Fuerteventura, Neusiedler (Rakousko)	12	12	5 900,-	8.
Future kiting	Německo (Peplow, Rujána, Gahlkow), Hel (Polsko), Nin (Chorvatsko), Balaton (Maďarsko), Lefkáda (Řecko), Calpe (Španělsko)	?	?	?	

Harakiri	Hurghada (Egypt)	12	12	7 999,-	19.
	Nové mlýny (ČR), Rujána (Německo), Hel (Polsko), Lefkáda (Řecko)	9	9	6 999,-	16.
Kite season	Lo Stagnone (Sicilie)	12	12	7 750,-	17.
Kite surfing – school *	Rhodos – Prasonisi (Řecko), Hurghada (Egypt), Rujána (Německo)	12	12	5 740,-	5.
Kite4fun	Boracay (Filipíny), Ko Samui, Phuket, Hu Hin (Thajsko), Cabarete (Dominikánská republika), Cumbuco (Brazílie), Capo Verde (Kapverdské ostrovy)	?	?	?	
	Le Morne (Mauricius), Zanzibar, Lo Stagnone (Sicilie), Lefkáda (Řecko), Rujána (Německo), Hurghada (Egypt),	12	pokud je dosažen cíl, tak 12 hod.	7 990,-	18.
Kiteforce.cz	Rujána – Wiek (Německo), Essaquira (Maroko),	?	?	5 690,-	4.
Kitemaniacs *	Rujána (Německo), Chorvatsko (Nin, Sabunike), Lefkáda (Řecko), El Gouda (Egypt)	9	?	6 750,-	12.
Kitepark	Hurghada (Egypt), Chorvatsko (Bol, Nin, Pelješac)	12	15	6 899,-	13.
	Rujána (Německo)	12	15	5 899,-	7.
Kitescool	Rujána - Wiek (Německo), Lipno (ČR)	12	12	6 900,-	14. = 15.
Kitesport	Rujána - Wiek (Německo), Lipno – Jestřábí (ČR)	?	?	6 600,-	11.

Mushow *	Lefkáda (Řecko), Nové Mlýny	12	12	8 250,-	21.
Pegas2000	Rujána (Německo)	?	?	6 500,-	10.
Pospa Kiteboarding	Hel (Polsko), Chovatsko (Nin, Ražanac, Meulin), Lefkáfa (Řecko), vlastní místo	9	12	4 990,-	2.
Ski surf sport	Rujána (Německo), Neusiedler (Rakousko), Mauritius Le Morne, Lanzarote Famara	9	9	5 500,-	3.
Snowkite *	Nové mlýny (ČR), Rujána (Německo), Neusiedler (Rakousko), Nin (Chorvatsko), Medulin (Chorvatsko), Neretva (Chorvatsko), Lefkáda (Řecko), Deltebra (Španělsko), Beaduck (Francie)	9	?	5 775,-	6.
Swell kite school	Zanzibar	9	9	9 450,-	22.

* předpokládaná cena (cena a hodiny jsou přepočítány z kurzu na 2 dny)

? údaje nebyly zjištěny

Zdroj: vlastní úpravy

Z tabulky je patrné, že cena kurzů není u většiny kitových škol závislá na tom, v jaké lokalitě probíhá. Průměrně zákazník zaplatí kolem 6 600,- Kč za výše specifikovaný kurz. Minimální garantovaný čas výuky s instruktorem je 3 hod/den, běžně však 4 hod/den. Nejméně klient zaplatí u školy El Speedo škola kiteboardingu, nejvíce u Swell kite school. Je nutné ale podotknout, že toto je pouze orientační porovnání. Při porovnání nebylo možné uplatnit například výhody v podobě, půjčení vybavení v době pořádání kurzu mimo lekce s instruktorem zdarma či množstevní slevy.

5.1.1 Presentace škol kiteboardingu na internetu

Pokud budu uvažovat jako potenciální klient, který hledá kurz kiteboardingu, vyhledám si firmu, která tuto službu poskytuje, na internetu. Po zadání slov „kurzy kiteboardingu“ do vyhledávače Google se zobrazí nejprve odkaz na internetovou stránku školy Best kite. Následuje škola Harakiri a Kite4fun.

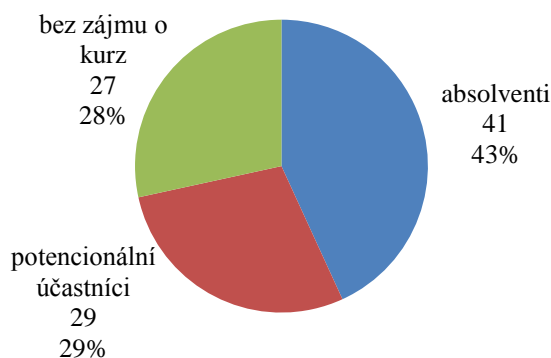
Při komplexním pohledu na nabídku kurzů kiteboardingu na internetových stránkách lze pozorovat, že nejpropracovanější prezentaci mají školy Best kite, Harakiri a Kite4fun. Zřetelně a přitom důkladně představují nabídku svých služeb. Zákazník vždy ví, co kupuje. Uvádí kompletní nabídku kurzů. Poskytují různé slevy. Snaží se motivovat zákazníky různými marketingovými akcemi v podobě dárků. Harakiri a Best kite dokonce informují o svém pojištění, které platí i v zahraničí. Působí v řadě destinací, které dostatečně představují na svých internetových stránkách. Poskytují komplexní služby pro powerkiting – kurzy, půjčovna, e-shop, bazar. Harakiri a Best kite provozují navíc servis. V době pořádání kurzu půjčují výbavu mimo hodiny s instruktorem zdarma.

Lze tedy předpokládat, že Best kite, Harakiri a Kite4fun jsou na českém trhu předními lídry v oblasti kurzů kiteboardingu.

6 VÝSLEDKY ANKETY

V této kapitole jsou zveřejněny výsledky ankety pomocí grafů, tabulek a komentářů. Vyplnění ankety bylo anonymní a dobrovolné. Nejprve jsou uvedeny filtrační otázky, které účastníky ankety rozdělují na absolventy kurzů, potenciální účastníky a respondenty, kteří neabsolvovali a nemají v úmyslu se kurzu kateboardingu zúčastnit. Těm je interně přidělen název – bez zájmu. Po zvolení odpovědi na tyto otázky byly účastníci ankety přesměrováni do sekcí – absolventi, potenciální účastníci, bez zájmu. V každé sekci lze nalézt shodné i jiné otázky, přičemž shodné byly poslední tři otázky a segmentační otázky typu pohlaví, věk, vzdělání a zaměstnání.

Graf č. 1: Celkové rozdělení respondentů

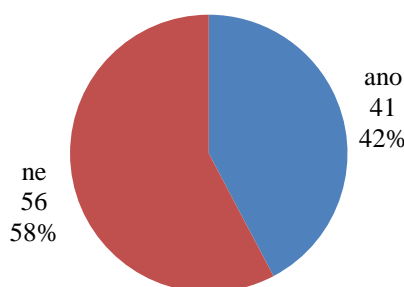


Zdroj: vlastní úpravy

Anketu vyplnilo celkem 97 osob, z čehož bylo 41 absolventů, 29 potenciálních účastníků a 27 bez zájmu se zúčastnit kurzů kateboardingu.

1. Absolvoval/a jste kurz kateboardingu? (pozor jedná se o kurz ve vodním prostředí)

Graf č. 2: Filtrační otázka č. 1 – rozdělení respondentů první

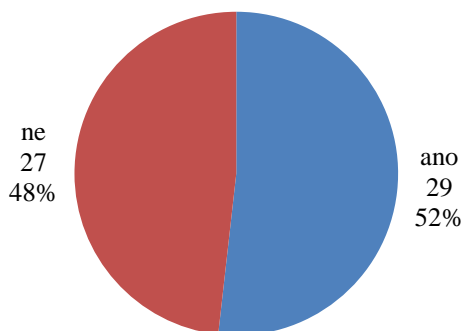


Zdroj: vlastní úpravy

Respondenti odpovídající ano byli přesměrováni do sekce ankety určené absolventům kurzů kiteboardingu. Odpověď ne zavedla zbytek respondentů na filtrační otázku č. 2.

2. Máte zájem kurz kiteboardingu absolvovat?

Graf č. 3: Filtrační otázka č. 2 – rozdělení respondentů druhé



Zdroj: vlastní úpravy

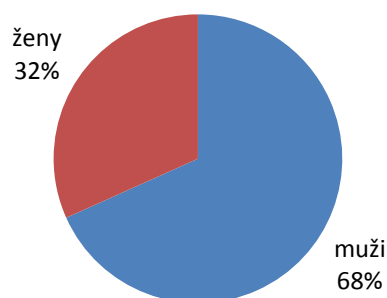
Respondenti odpovídající ano byli přesměrováni na otázky určené pro potenciální účastníky kurzů kiteboardingu. Původní záměr byl, že pokud respondent v anketě odpoví na tuto otázku ne, bude jeho účast ukončena. Ale po pilotním testu jsem se rozhodla tuto skupinu do několika otázek průzkumu zařadit. Domnívám se, že v případě vhodně zvolených distribučních kanálů a nabídek lze i tuto skupinu oslovit a motivovat, třebaže jen k nákupu na e-shopu.

6.1 Vyhodnocení otázek identifikačních (pohlaví, věk, vzdělání, statut)

Segmentační otázky nejsou vyhodnoceny u skupiny bez zájmu, neboť výsledek není rozhodující pro dosažení cíle této bakalářské práce.

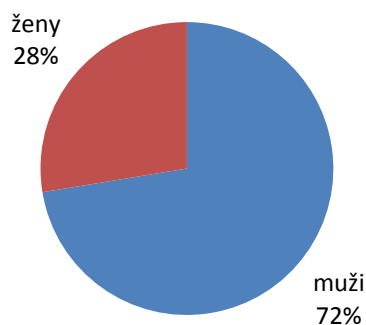
1. Vaše pohlaví?

Graf č. 4: Pohlaví (absolvent)



Zdroj: vlastní úpravy

Graf č. 5: Pohlaví (potencionální účastník)

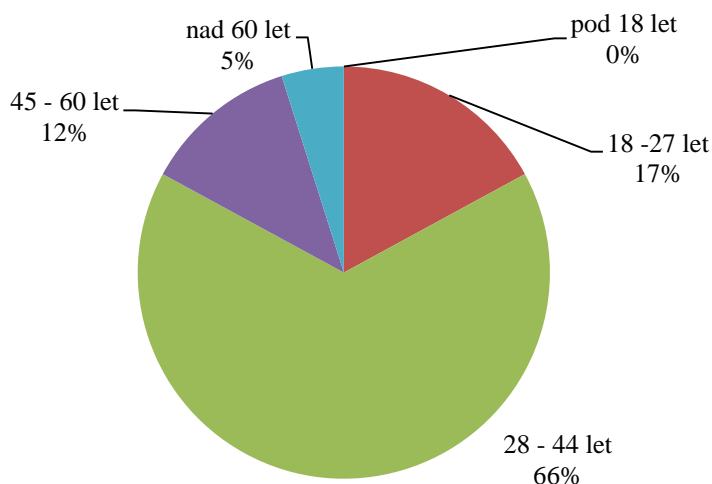


Zdroj: vlastní úpravy

Z obou grafů je patrné, že o kurzy mají mnohem větší zájem muži než ženy. Málokterá žena začíná z vlastní iniciativy. Většinou se kiteboardingu věnují, protože kiteboarding provozuje jejich přítel či známý. Ženy nepochybně dostávají častěji kurz kiteboardingu jako dárek než muži. Lze to potvrdit otázkou, co Vás přesvědčilo k výběru kurzu dané kitové školy, kde více jak polovina kladných odpovědí byla právě od žen. Některé kitové školy začali připravovat kurzy jen pro ženy. Snaží se nalákat na to, že kiteboarding není výhradně jen pro muže a že základy mohou zvládnout i ženy.

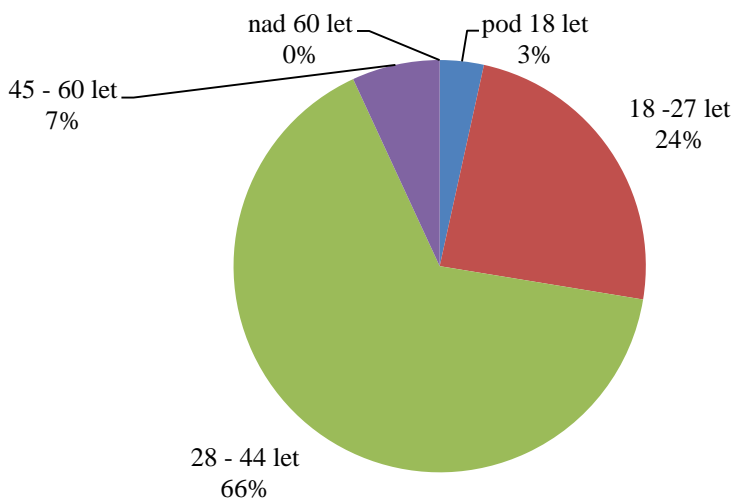
2. Vaše věková skupina?

Graf č. 6: Věk (absolvent)



Zdroj: vlastní úpravy

Graf č. 7: Věk (potencionální účastník)



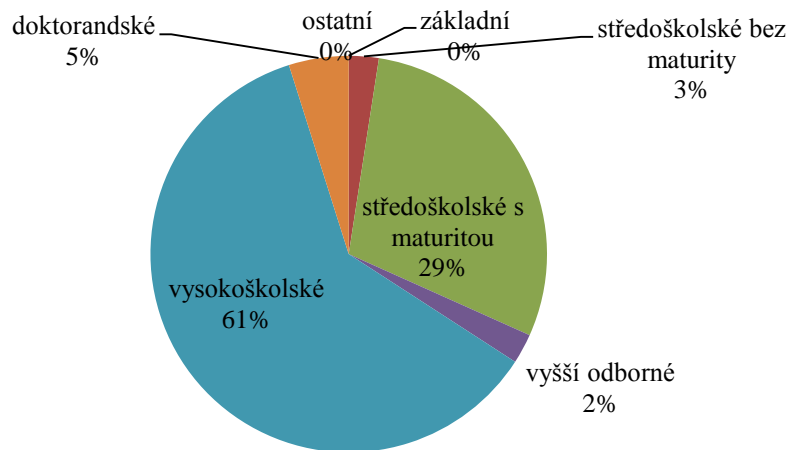
Zdroj: vlastní úpravy

Grafy č. 6 a č. 7 poukazuje na dominantní věkovou skupinu 28 – 44 let v obou skupinách. Kurzy kiteboardingu, potažmo následné pořízení výbavy je poměrně finančně náročné. Tyto služby si tedy nejvíce mohou dovolit výdělečně činní. Nízké procento věkové skupiny 45 – 60 let může být dáno tím, že tito lidé nevyhledávají nové koníčky. Druhou nejpočetnější skupinou je věková skupina 18 – 27 let. Při hlubším průzkumu bylo zjištěno, že méně jak polovina účastníků ankety v obou skupinách

absolventi a potencionální účastníci ve věku 18 – 27 let byli studenti a druhou polovinu tvořili výdělečně činní. A právě studenti udávali, že od účasti na kurzech kiteboardingu je odrazuje cena.

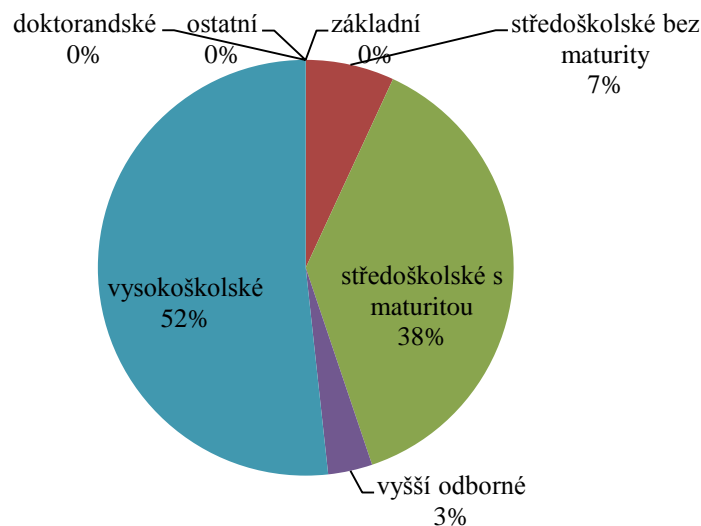
3. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

Graf č. 8: Vzdělání (absolventi)



Zdroj: vlastní úpravy

Graf č. 9: Vzdělání (potencionální účastník)



Zdroj: vlastní úpravy

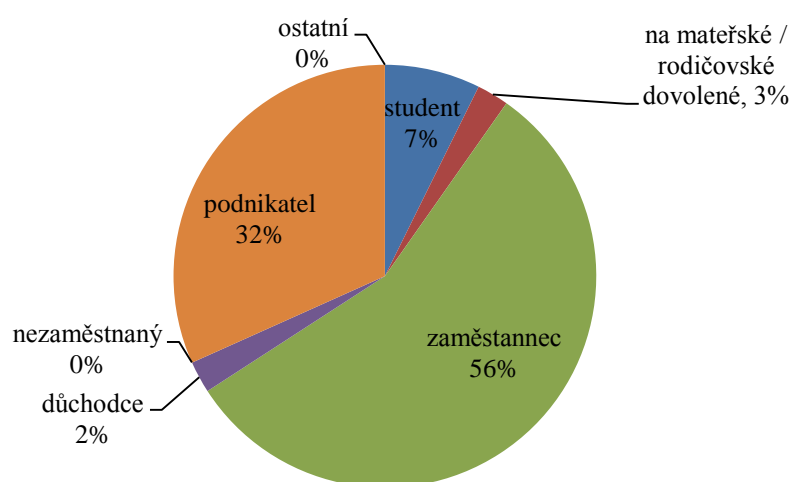
Z grafů č. 8 a č. 9 lze zjistit, že nejpočetnější skupinu účastníků kurzů kiteboardingu tvoří vysokoškoláci. Lze předpokládat, že vysokoškoláci nevykonávají fyzicky náročnou práci, a tak, když hledají možnosti jak strávit dovolenou, zvolí častěji aktivní

program než ostatní s nižším vzděláním. Kurzy kiteboardingu jsou pro vysokoškoláky mnohem více finančně dostupnější než pro středoškoláky, neboť mají obvykle vyšší příjmy.

Při porovnání grafů č. 8 a č. 9 je patrný nárůst podílu středoškoláků, kteří by se rádi zúčastnili kurzů kiteboardingu. Při hlubším průzkumu bylo zjištěno, že se jednalo převážně o studenty, pro které může být důvodem neúčasti na kurzu kiteboardingu cena. Naopak vysokoškoláci na tuto otázku odpovídali nejčastěji, že nemají dostatek času.

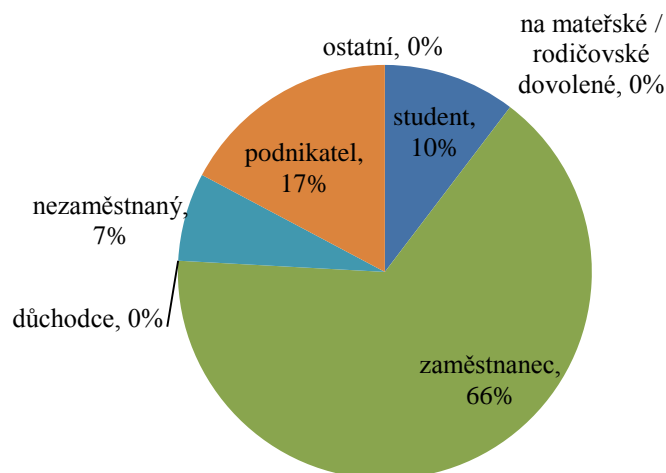
4. Váš status je?

Graf č. 10: Statut (absolventi)



Zdroj: vlastní úpravy

Graf č. 11: Statut (potencionální účastníci)



Zdroj: vlastní úpravy

Nepochybně není překvapením, že zaměstnanci převažují mezi klienty kitových škol, neboť tvoří většinu celkové české populace. Společně s podnikateli jsou nejvíce výdělečně činní a ke koupi kurzu kiteboardingu mají více finančních prostředků než např. studenti a důchodci.

Zajímavý ukazatel je poměrně vysoké zastoupení podnikatelů mezi absolventy. Ti jako zaměstnanci mají dostatek finančních prostředků k nákupu kurzu.

Vyšší zastoupení nezaměstnaných v grafu č. 11 je nerelevantní údaj, který vznikl nižším počtem odpovědí.

6.2 Vyhodnocení otázek určených pouze pro absolventy

Některé otázky jsou vyhodnocovány v souvislostech.

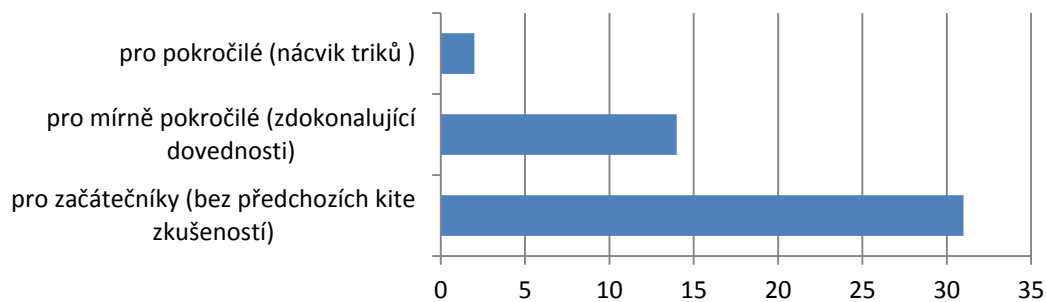
1. Pro koho byl/y kurz/y kiteboardingu určen/y?

Kolikrát jste se účastnil/a kurzu kiteboardingu?

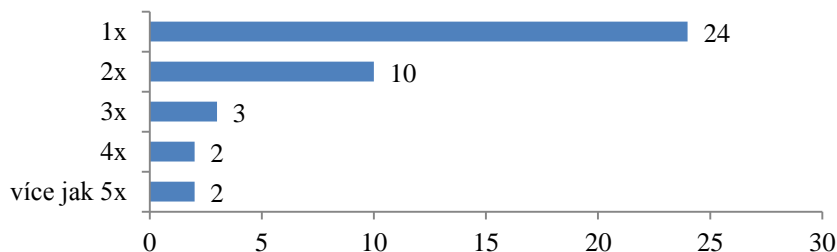
Jaká věta Vás po absolvování kurzu kiteboardingu nejlépe charakterizuje?

Pořídil/a jste si vlastní výbavu?

Graf č. 12: Typy kurzů podle stupňů pokročilosti

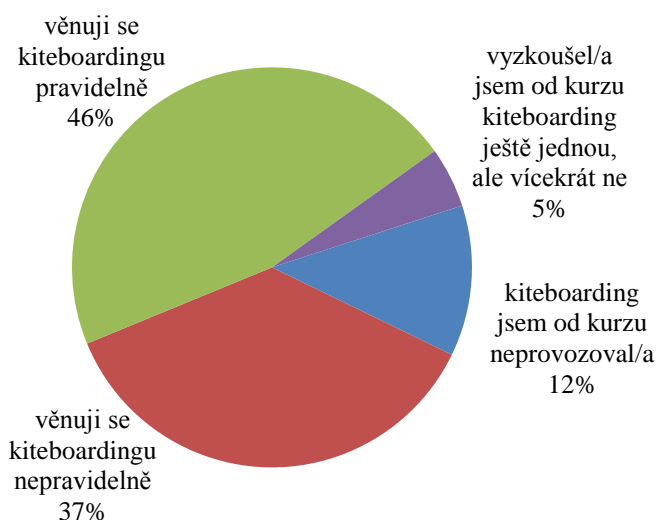


Graf č. 13: Počet účastí na kurzu



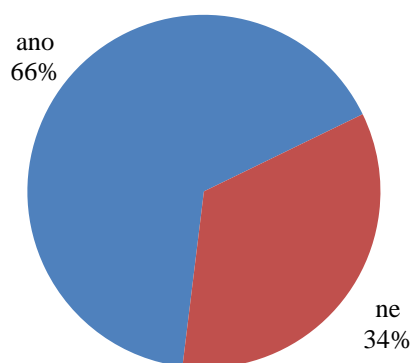
Zdroj: vlastní úpravy

Graf č. 14: Provozování kiteboardingu po absolvování kurzu



Zdroj: vlastní úpravy

Graf č. 15: Pořízení vlastní výbavy



Zdroj: vlastní úpravy

Z grafů č. 12 a č. 13 lze pozorovat, že největší část zákazníků tvoří lidé bez předchozích zkušeností s kiteboardingu a nadpoloviční většina klientů absolvuje kurz kiteboardingu pouze jednou. Snižující zájem o kurzy s vyšší úrovní (graf č. 12) a snižující počty kurzů (graf č. 13) vypovídá o několika skutečnostech. Nejjednodušší a pravděpodobně i nejrychlejší cesta, jak vyzkoušet kiteboarding, je prostřednictvím kurzů kitových škol. Na těch instruktoři především vysvětlí vše potřebné k provozování kiteboardingu včetně zásad bezpečnosti a vyberou vhodné vybavení k výuce. Po absolvování kurzu se někteří klienti dál kiteboardingu nevěnují.

Snižující počty kurzů (graf č. 13) mají souvislost s podmínkami v ČR pro výuku začátečníků. Vítr zde fouká často proměnlivě a počet vhodných míst s mělčinou daleko

od břehu je velmi omezený. Z tohoto důvodu volí klienti – začátečníci – především kurzy v přímořských lokalitách, kde panují výhodnější podmínky než v ČR. Vzhledem k časové náročnosti dopravy do těchto lokalit vyráží klienti raději na několikadenní až týdenní kurzy.

Minimální zájem je o kurzy s nácvikem triků a skoků. Jedná se o specifickou disciplínu a řada kiterů, nemá ambice dosahovat takových dovedností. Lze předpokládat, že většina jezdících kiterů se tyto dovednosti učí jako samouci či v malých skupinkách s kamarády, se kterými se seznámili právě během kitování.

Průběh grafu č. 13 vyšel překvapivě tak, že většina klientů se začala věnovat kiteboardingu po absolvování kuru ať už pravidelně nebo nepravidelně. Tento výsledek může být ale ovlivněn nastavením distribučních sítí ankety. Vzhledem k tomu, že odkaz na vyplnění ankety byl umístěn mj. na kitová fóra, která nejvíce navštěvují aktivní kiteři, nelze jednoznačně říci, že výsledek je relevantní. Je možné konstatovat, že poměrně velká část účastníků se začne věnovat kiteboardingu.

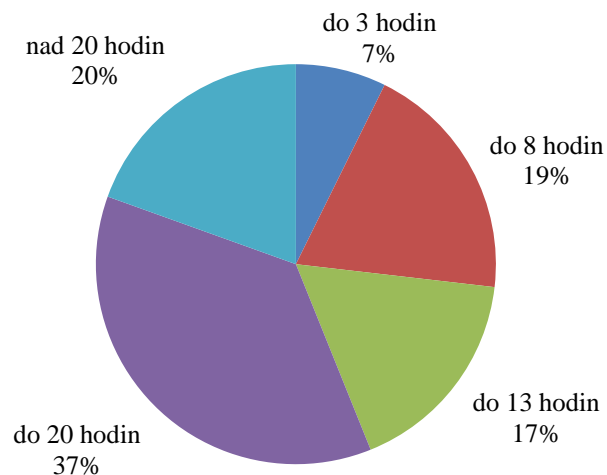
Pokud se klient začne věnovat kiteboardingu pravidelně, pořídí si s největší pravděpodobností vlastní vybavení. S rostoucí frekvencí výjezdu a délce pobytu při kiteboardingu se stává nákup kitového vybavení (bazarového nebo nového) výhodnější v poměru k ceně za půjčení či absolvování dalšího kurzu (vybavení v ceně). Toto tvrzení je patrné i z odpovědí klientů. Pouze kolem poloviny respondentů, kteří se věnují kiteboardingu nepravidelně, si pořídila vlastní výbavu. Oproti tomu většina respondentů věnujících se kiteboardingu pravidelně si pořídila kitové vybavení vlastní.

Minimální zájem je o kurzy s nácvikem triků a skoků. Jedná se o specifickou činnost. Lze předpokládat, že většina již jezdících kiterů, se tyto dovednosti učí jako samouci či v malých skupinkách s kamarády.

2. Kolik hodin jste strávil/a nácvikem kite dovedností během kurzu kiteboardingu (ve vodě i na suchu)?

Kolik to bylo v průměru dní?

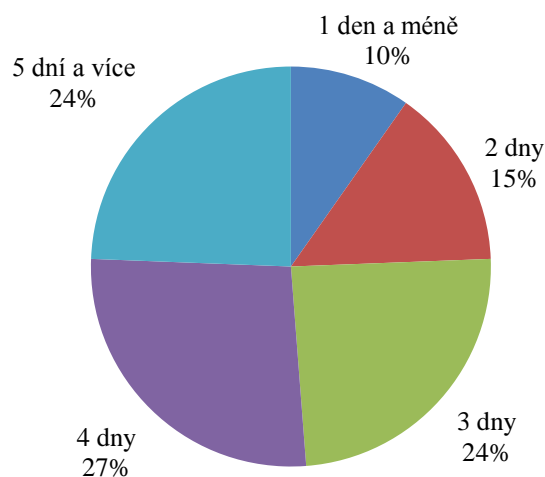
Graf č. 16: Doba strávená nácvikem dovedností



Zdroj: vlastní úpravy

Z grafu č. 16 je patrné, že klienti stráví nácvikem kitových dovedností během kurzů obvykle od 13 do 20 hodin.

Graf č. 17: Průměrný počet dní



Zdroj: vlastní úpravy

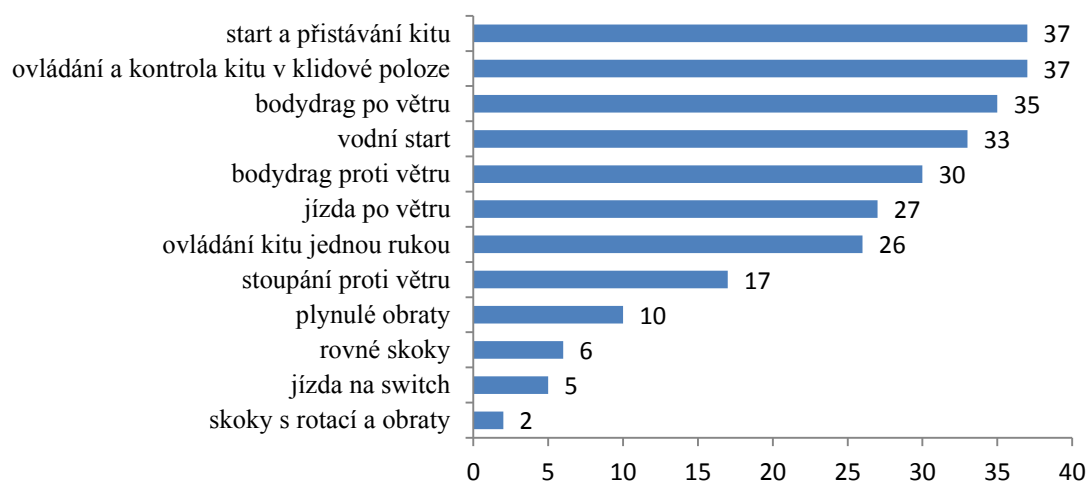
Vzhledem k logistické náročnosti kurzů (doprava v rámci ČR na jednotlivé kitové spoty, ale především do zahraničí, ubytování apod.) jednodenní kurzy v oblíbenosti příliš

nejsou. Z grafu je možné pozorovat, že skoro polovina klientů stráví na kurzu čtyři nebo tři dny. Jak bylo popsáno výše, většina klientů kitových škol jsou lidé bez zkušeností s kiteboardingem. Klienti – začátečníci – chtějí absolvovat kurz s minimálním cílem dosažení prvních rozjezdů a zvládnutí jízdy. Řada kitových škol udává ve svých nabídkách první rozjezdy právě v třetí den výuky. Vše ale záleží na šikovnosti klienta. S tímto souvisí i rozložení grafu č. 13 Počet účastí na kurzu.

Při porovnání grafů č. 16 a č. 17 lze pozorovat obdobné rozložení, které přibližně vypovídá o časovém rozložení podle počtu zvolených dnů.

3. Jaké dovednosti jste během kurzů začal/a bezpečně ovládat?

Graf č. 18: Dovednosti získané během kurzů kiteboardingu

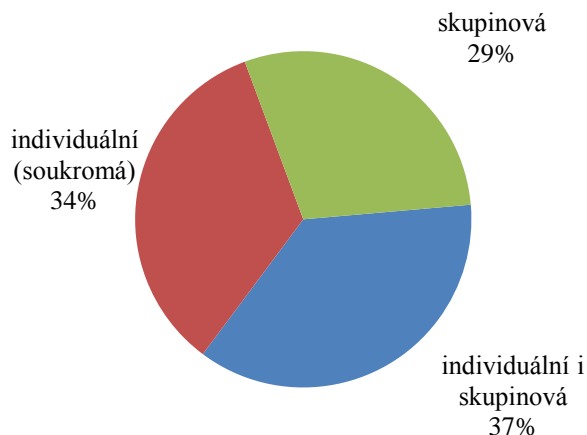


Zdroj: vlastní úpravy

Rozložení grafu koresponduje s odpověďmi na otázku ohledně pokročilosti, čili že kolem dvou třetin absolventů se zúčastnilo pouze kurzu určeného pro začátečníky. Z průběhu grafu č. 18 není překvapující, že úspěšnost získávání kitových dovedností od základních po ty nejpokročilejší má klesající průběh. Největší skok je patrný mezi ovládnutím kity jednou rukou a stoupáním proti větru. Lze z toho usuzovat, že největší obtíže dělá klientům právě dovednost stoupání proti větru, přičemž řada z nich ani této dovednosti nedosáhne. Při hlubším rozboru odpovědí bylo zjištěno, že dvě třetiny klientů – začátečníků – potřebovalo k zvládnutí dovednosti stoupání proti větru minimálně 13 hodin. Z toho polovina 13 až 20 hodin a druhá polovina nad 20 hodin.

4. Jaké formy kurzu kiteboardingu jste se zúčastnil/a?

Graf č. 19: Formy kurzů kiteboardingu (absolventi)



Zdroj: vlastní úpravy

Tento graf příliš nevyovídá o tom, co klienti preferují. Odpověď individuální a skupinová byla zařazena především pro respondenty, kteří se účastnili kurzu opakovaně. Avšak tuto možnost zvolilo 5 z 24 absolventů, kteří byli na kurzu pouze jedenkrát. Lze se jen domnívat, že kurz obsahoval jak kurzy individuálním tak skupinové.

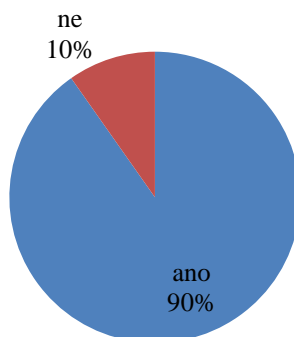
5. Uveďte lokalitu či lokality, kde jste kurz/y kiteboardingu absolvoval/a:

Nejčastěji opakující se lokalitou byla německá Rujána (17 odpovědí) následovaná řeckou Lefkádou (6 respondentů) a Egyptem (4).

Další lokality byly zastoupeny většinou po jedné odpovědi. Ostrovy Rujána i Lefkáda jsou díky mělkosti vody daleko od břehu a stálému větru vhodné pro začátečníky.

6. Splnil kurz kiteboardingu Vaše očekávání?

Graf č. 20: Očekávání klientů

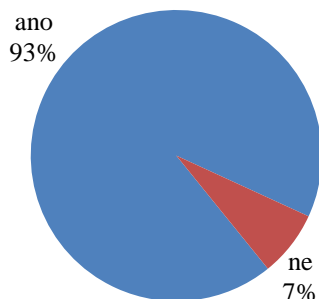


Zdroj: vlastní úpravy

Z grafu vyplývá, že u většiny absolventů splnil kurz očekávání.

7. Byly dodrženy veškeré propagované náležitosti kurzu kiteboardingu ze strany kitové školy?

Graf č. 21: Spokojenost klientů

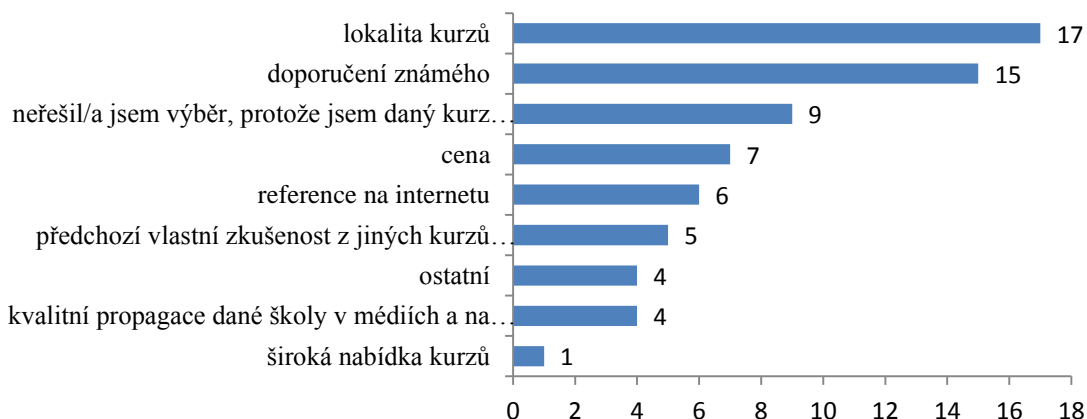


Zdroj: vlastní úpravy

Skoro naprostá většina oslovených klientů byla spokojena s náplní a průběhem kurzu.

8. Co Vás přesvědčilo k výběru kurzu dané kitové školy?

Graf č. 22: Kritéria pro výběr kurzu

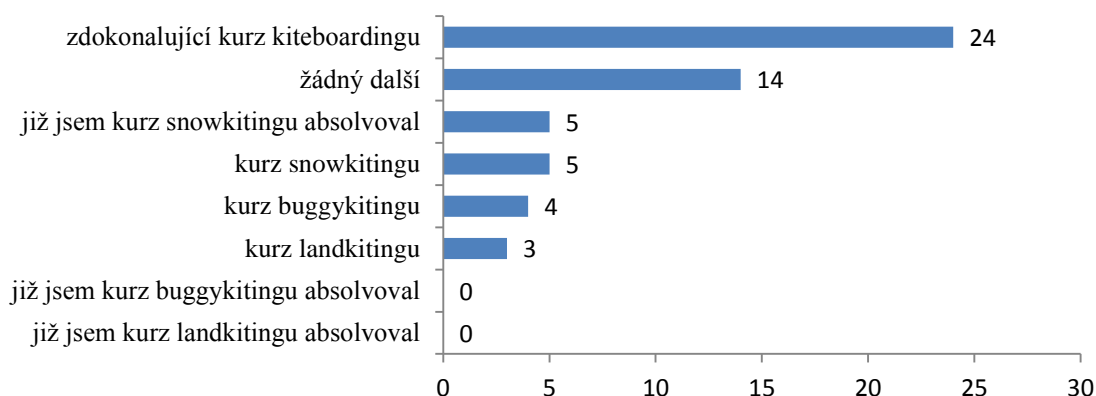


Zdroj: vlastní úpravy

Pro klienty kitových škol je nejdůležitější parametr pro výběr lokalita, kde kurz probíhá. V ČR podmínky pro začínání s kiteboardem nejsou příliš vhodné. Jsou zde jen dvě místa – Lipno a Nové Mlýny, které se využívají. V ČR fouká nepravidelně velice poryvový vítr a nejsou zde místa s mělkinou. Z těchto důvodů volí klienti kurzy v zahraničí. Nejbližší vhodnou lokalitou je ostrov Rujána, kde fouká frontální vítr. Řada klientů volí kurz a kitovou školu na doporučení známého. Překvapivě cena kurzu se umístila „až“ jako čtvrté nejvýznamnější měřítko výběru kurzu kitové školy.

9. Uveďte, jaký další kurz byste chtěl/a absolvovat?

Graf č. 23: Zájem o absolvování dalších kurzů



Zdroj: vlastní úpravy

Většina klientů kitových škol preferují kiteboarding před ostatními powerkitingovými disciplínami. Jen malá skupina se zúčastnila také kurzu snowkitingu či by ho teprve chtěla absolvovat. Další formy powerkitingu – buggykitingu a landkiting – nejsou mezi absolventy kurzu kiteboardingu příliš vyhledávané. Je patrné, že převažuje mírně zájem o kurz snowkitingu. Je to zřejmě tím, že snowkiting je alternativou kiteboardingu na zimu.

6.3 Vyhodnocení otázek určených pouze pro potenciální účastníky

Tato sekce byla určena pouze respondentům, kteří mají zájem se kurzu zúčastnit, ale ještě tak neučinili.

1. Z jakého důvodu jste ještě kurz kiteboardingu neabsolvoval/a?

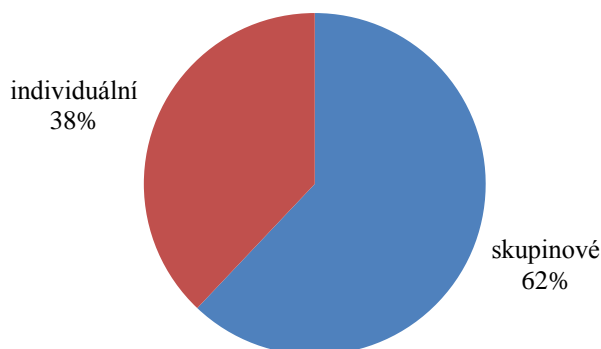
Tato otázka byla otevřená a dobrovolná. Na tuto otázku neodpovědělo 7 z 29 lidí. Většina odpovídajících by ráda kurz absolvovala, ale zatím si nevyhradili čas tak učinit. Dávají zatím přednost jiným aktivitám, které nebyly většinou upřesněny. Objevila se odpověď windsurfing, buggykiting, snowkiting. Další dvě četné odpovědi se vztahovaly k finanční stránce. Jedni udávali, že cena je příliš vysoká a druzí, že v současné době nemají finanční prostředky na nákup kurzu.

Z výše uvedeného je patrné, že řadu zájemců o kurzy kiteboardingu odrazuje vysoká cena nebo časová náročnost, proto zatím raději dávají přednost jiným dostupnějším aktivitám.

O konání či nekonání kurzu v lokalitách, kde fouká vítr nepravidelně (např. Rujána), se rozhoduje někdy pouze pár dní předem. Výhodou je tedy časová flexibilita klientů.

2. Jaké formě kurzu kiteboardingu dáváte přednost?

Graf č. 24: Forma kurzu kiteboardingu (potencionální účastníci)

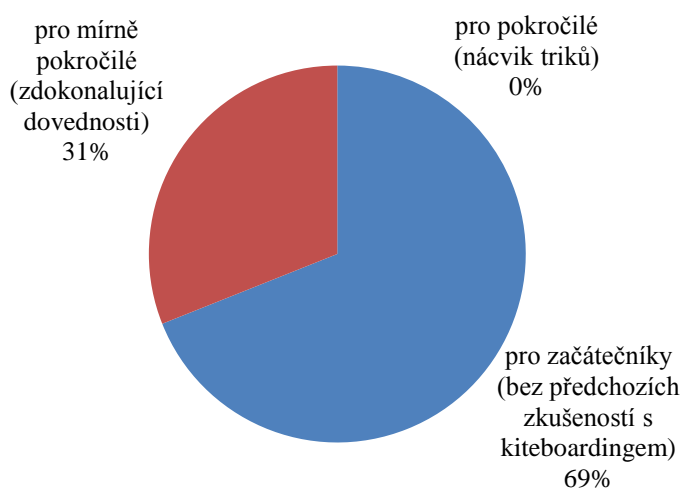


Zdroj: vlastní úpravy

Většina potencionálních účastníků by při volbě kurzu zvolila skupinovou formu. Rozhodujícím kritériem je nejspíše fakt, že skupinové kurzy jsou obvykle levnější než individuální. Nezanedbatelné procento (38%) však naznačuje, že je vhodné do nabídky kitových škol začlenit i individuální lekce.

3. Jakou úroveň kurzu kiteboardingu byste zvolil/a při posouzení Vašich dosavadních zkušeností?

Graf č. 25: Úroveň kurzu (potencionální účastníci)



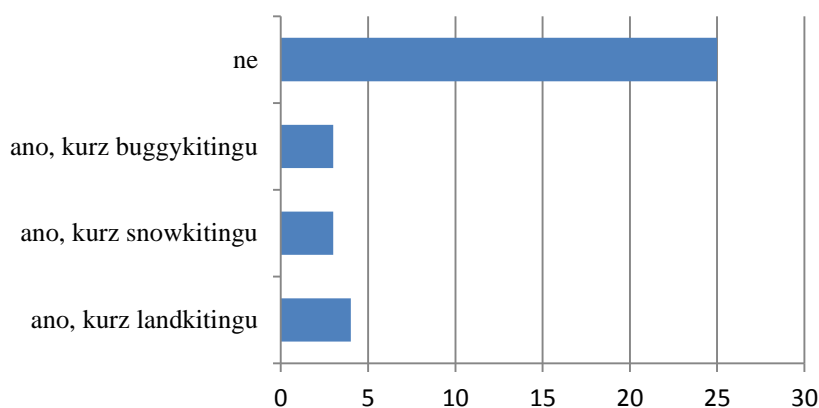
Zdroj: vlastní úpravy

Rozložení grafu odpovídá preferencím klientů, kteří kurz kiteboardingu absolvovali. Nejvíce by potenciální účastníci volili kurz pro začátečníky. Tento kurz volí v drtivé převaze osoby, které nemají žádné zkušenosti s powerkitingem. Řada osob chce na začátku pouze kiteboarding vyzkoušet a nejjednodušší cesta je prostřednictvím kitových škol, které půjčují nejvhodnější vybavení, vysvětlí jak vůbec začít a naučí základy. Pokud kiteboarding začne klienty bavit, pořídí si velice často vlastní výbavu a s výukou pokračují jako samouci.

Minimální zájem je o kurzy s nácvikem triků a skoků. Lze předpokládat, že většina jezdících kiterů se tyto dovednosti učí jako samouci či v malých skupinkách s kamarády.

4. Absolvoval/a jste již kurz zaměřený na powerkiting?

Graf č. 26: Kurzy powerkitingu (potenciální účastníci)



Zdroj: vlastní úpravy

Tento graf nemá takto samotný příliš vypovídající schopnost. Při hlubším zkoumání souvislostí spolu s otázkou předchozí však lze potvrdit, že o kurzy mají zájem převážně lidé bez zkušeností s powerkitingem.

5. Uveďte lokalitu, kde byste kurz kiteboardingu chtěl absolvovat:

Z nashromážděných odpovědí se nejčastěji opakovala místa v ČR, např. Nechranice a Nové Mlýny. Další odpovědi spíše byly o představách, jak by místo mělo vypadat (mělká voda, teplo). Lokality v ČR nejsou pro začátky příliš vhodné. Jedním z eliminujících faktorů je nedostatek míst s velkou plochou mělké vody u břehu. Některé školy tento hendikep snižují výukou v hluboké vodě s doprovodným člunem.

Výběr lokalit nechávají potenciální zákazníci zřejmě až na poslední okamžik.

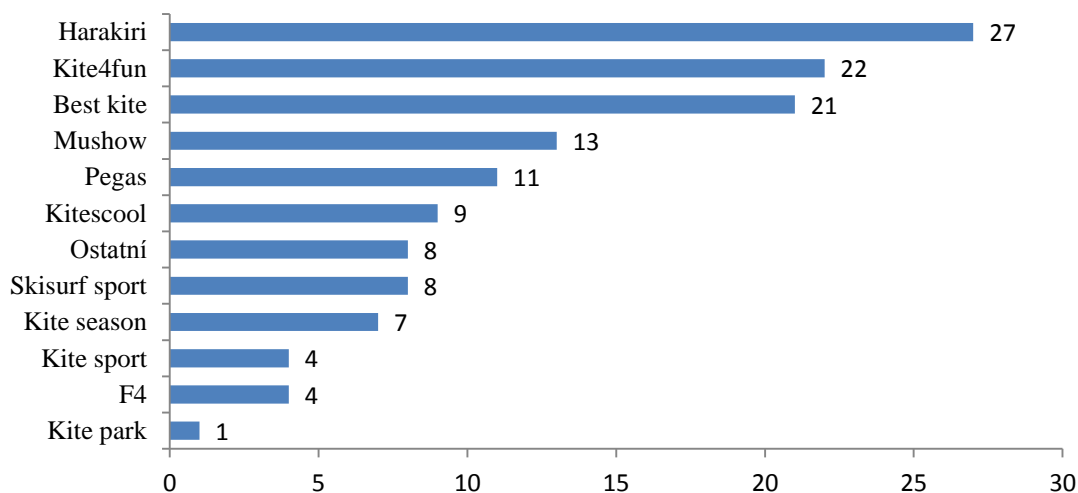
6.4 Vyhodnocení otázek k problematice kritérií kvality a distribuční kanály

Do této sekce byly zařazeny i odpovědi respondentů, kteří neabsolvovali a nemají v úmyslu se kurzu kiteboardingu zúčastnit. Domnívám se, že v případě vhodně zvolených distribučních kanálů a nabídek lze i tuto skupinu oslovit a motivovat, třebaže jen k nákupu na e-shopu. Mezi těmito respondenty byla převaha osob, kteří se kiteboardingu věnují. Většina jich při posouzení svých dosavadních dovedností by zvolila kurzy pro trénink skoků a triků. Minoritně byli zastoupeny osoby se zkušeností s jiným kurzem powerkitingu, zejména snowkitingu.

V druhé druhé a třetí otázce jsou názory všech respondentů vyhodnoceny společně.

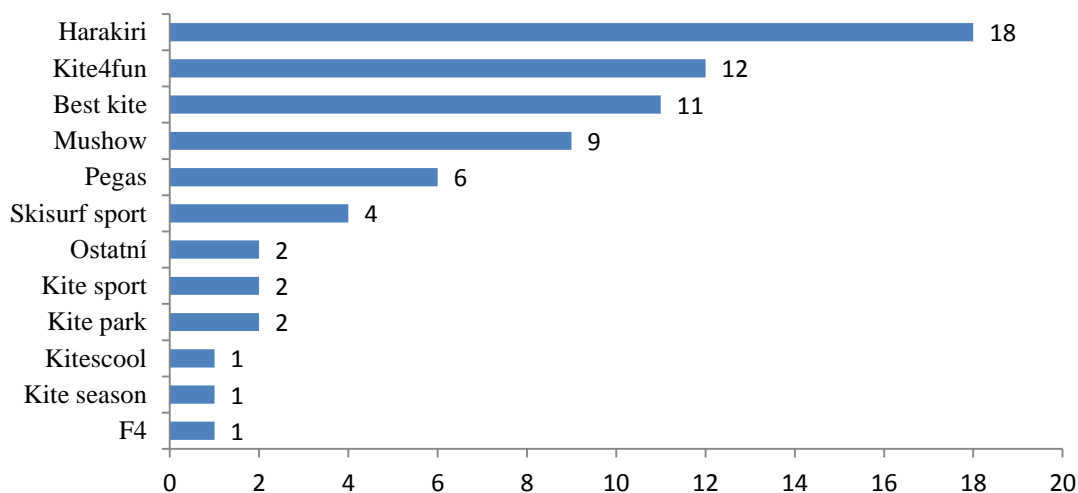
1. Jaké znáte kitové školy?

Graf č. 27: Znalost kitových škol absolventů kurzů



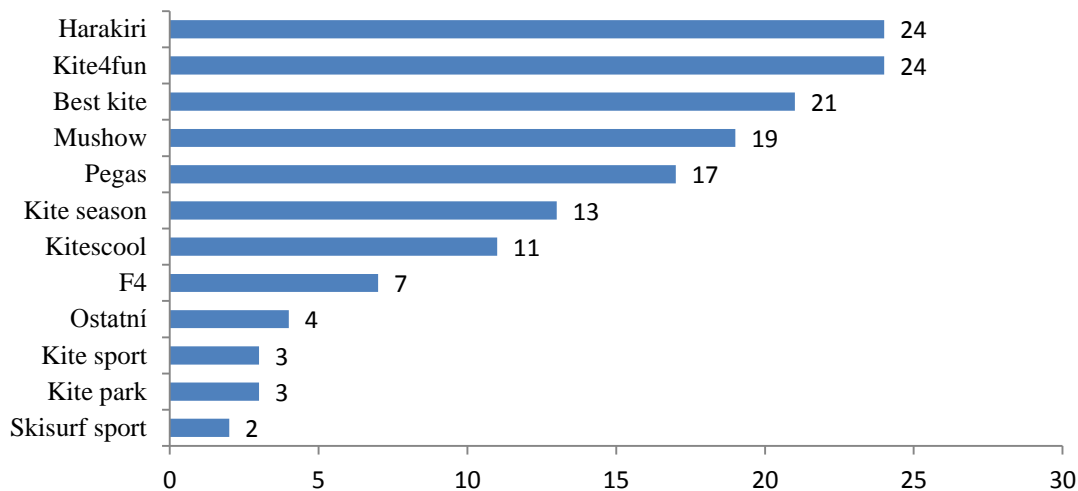
Zdroj: vlastní úpravy

Graf č. 28: Znalost kitových škol potencionálních účastníků



Zdroj: vlastní úpravy

Graf č. 29: Znalost kitových škol osob – bez zájmu

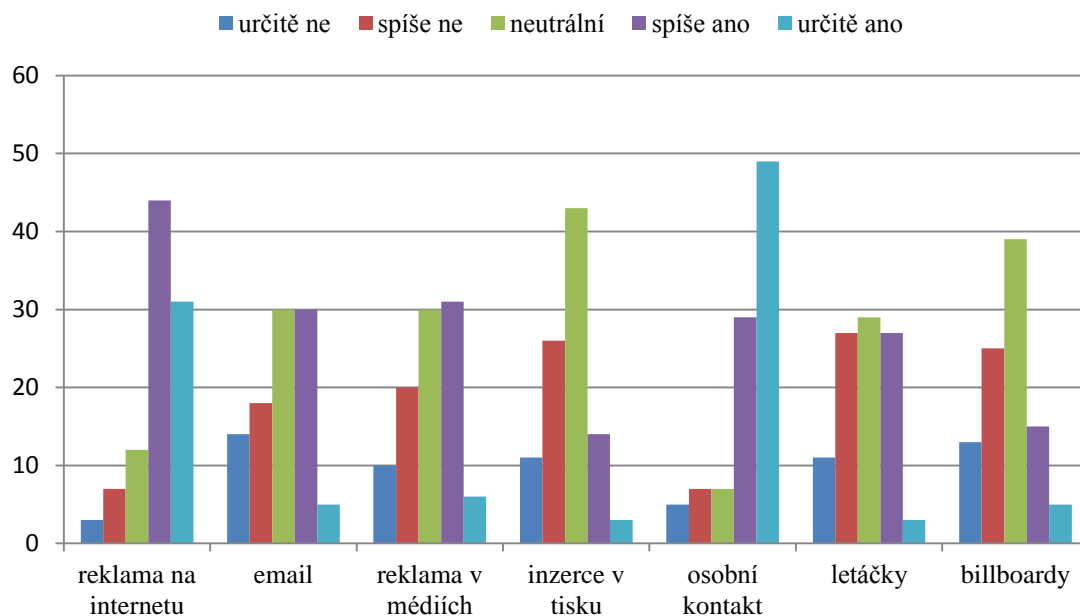


Zdroj: vlastní úpravy

Při porovnání povědomí o kitových školách jsou na prvních pěti místech vždy školy Harakiri, Kite4fun, Best kite, Mushow a Pegas. Tyto školy patří mezi nejdéle působící školy na trhu a jejich činnost v oblasti powerkitingu je široká. Provozují nejen kitovou školu, ale zabývají se i prodejem a půjčováním vybavení pro kiting. Harakiri, Kite4fun, Best kite a Mushow na svých internetových stránkách radí, jak s kiteboardingem začít, a přináší informace nejen o svých kurzech, ale i o novinkách v celé oblasti kiteboardingu.

2. Jaký způsob oslovení potenciálních klientů kitových škol považujete za nejúčinnější?

Graf č. 30: Účinnost propagace kitových škol



Zdroj: vlastní úpravy

Součty účinné a neúčinné z grafu č. 30 jsou uvedeny v tabulce č. 13.

Tabulka č. 13: Součty z grafu č. 30

	reklama na internetu	email	reklama v médiích	inzerce v tisku	osobní kontakt	letáčky	billboardy
neúčinné	10	32	30	37	12	38	38
účinné	75	35	37	17	78	30	20
neutrální	12	30	30	43	7	29	39

Zdroj: vlastní úpravy

Pořadí podle odpovědi účinné spíše ano a určitě ano:

1. Osobní kontakt 78 odpovědí
2. Reklama na internetu 75 odpovědí
3. Reklama v médiích 37 odpovědí
4. Email 35 odpovědí
5. Letáčky 30 odpovědí
6. Billboardy 20 odpovědí
7. Inzerce v tisku 17 odpovědí

Mezi nejúčinnější způsoby oslovení potenciálních klientů kitových škol zvolili respondenti osobní kontakt. Tento názor mělo 78 respondentů ze všech. Následovala reklama na internetu, kde jako účinné ji vybralo 75 respondentů.

Je tedy velice vhodné zařadit propagaci kitových škol a s tím souvisejícího kiteboardingu v rámci různých výstav, sportovních akcí, promo akcí a exhibicí. Vhodné je i propagace kurzu či kempů na plážích, kde se provozuje kiteboarding.

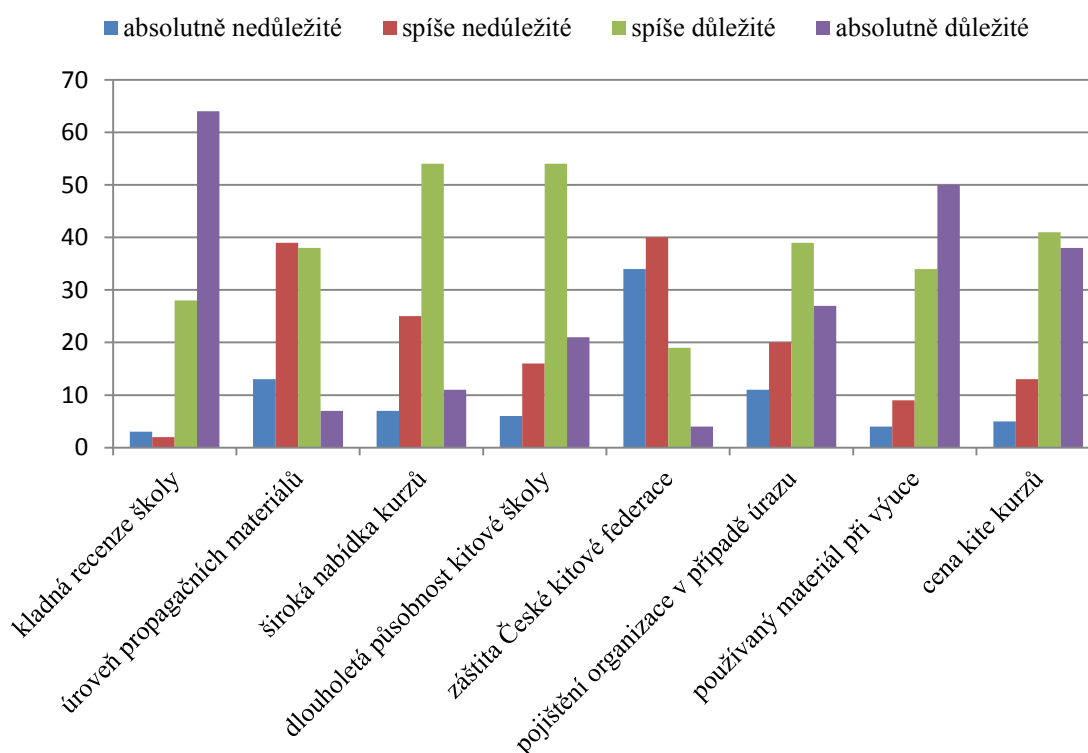
Méně účinné jsou dle názoru respondentů reklama v médiích a email.

Jako nejméně účinně vnímají respondenti letáčky, přičemž ale převládá názor u většiny, že jsou neúčinné.

Z grafů a tabulky je patrné, že billboardy a inzerce v tisku pro respondenty nemají pro oslovení klientů příliš vysoký význam, neboť převládá názor neutrální.

3. Jak důležitá jsou podle Vás daná kritéria pro výběr kitové školy?

Graf č. 31: Důležitost kritérií pro výběr kitové školy



Zdroj: vlastní úpravy

Součty důležitá a nedůležitá z grafu č. 31 jsou uvedeny v tabulce č. 14.

Tabulka č. 14: Součty z grafu č. 31

	nedůležité	důležité	pořadí podle důležitosti
kladná recenze školy	5	92	1
úroveň propagačních materiálů	52	45	7
široká nabídka kurzů	32	65	6
dlouholetá působnost kitové školy	22	75	4
záštita České kitové federace	74	23	8
pojištění organizace v případě úrazu	31	66	5
používaný materiál při výuce	13	84	2
cena kite kurzů	18	79	3

Zdroj: vlastní úpravy

Nejdůležitějším kritériem pro výběr kitové školy zvolili respondenti kladnou recenzi. Následuje používaný materiál při výuce, dále poměrně vyrovnaně cena kite kurzů a dlouholetá působnost kitové školy.

Doporučení známého a ostatní kladné recenze na internetu působí pozitivně. Každý se chce svěřit samozřejmě jen do rukou kvalitních profesionálů, kteří mají zkušenosti s poskytovanou službou výuka kiteboardingu.

Zaručení bezpečnosti při výuce je pro klienty důležitým předpokladem k výběru dané školy. S tím úzce souvisí i používaný materiál, který by měl být bez vad a stoprocentně funkční.

Cena kurzů může jistě ovlivnit klienty při výběru kitové školy ale s tím, že je poskytována kvalitní služba.

Při porovnání pojištění organizace v případě úrazu a široké nabídky kurzů je názor skoro identický a převládá názor, že jsou tato kritéria důležitá.

Jako nedůležité kritérium vnímají respondenti záštitu České kitové federace (dále ČKF). Tento výsledek vypovídá o informovanosti a důvěře ČKF, která je tedy velice nízká. Zřejmě z nedostatku informací a pasivní činnosti panuje nedůvěra k této organizaci. Minimální důležitost kladou respondenti úrovni propagačních materiálů.

7 ZHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝZKUMU

V deskriptivně-analytické části této bakalářské práce byly nejprve analyzovány české školy kiteboardingu prezentující nabídku kurzů kiteboardingu na internetových stránkách. Z provedeného výzkumu vyšlo najevo, že v ČR existuje alespoň 23 kitových škol. Většina z nich provozuje vlastní e-shop a nabízí nové či bazarové vybavení ve vlastní půjčovně. Některé školy poskytují servis kitového vybavení. Naopak provozovat vlastní kamenný obchod není mezi kitovými školami populární. Provozují ho školy Harakiri, Kitesport, Pegas2000, Ski surf sport a Snowkite.

Kite4fun jako jediná škola nabízí garanci dosaženého cíle. V případě nevhodných povětrnostních podmínek poskytují některé školy náhradu (např. Harakiri a Kitescool nabízí jízdu na vleku) nebo přesun výuky na jiný termín (např. Best kite, Swell kite school, Snowkite, Kite4fun a Harakiri).

Většina kitových škol kromě kiteboardingu nabízí rovněž kurzy snowkitingu, méně už kurzy landkitingu a vůbec nejméně buggykitingu. Domnívám se, že příčiny mohou být jednak kvůli nedostatku instruktorů či nižšímu zájmu klientů po těchto disciplínách. Instruktorские licence (IKO nebo ČKF) nejsou v ČR prakticky vůbec rozšířeny.

Většina kitových škol nabízí kurzy podle formy výuky, tj. zda individuální nebo skupinová, nerozděluje. Speciálně zaměřené kurzy (výuka freestyly, skoků, triků, jízdu ve vlnách) nabízí oficiálně jen některé školy (Best kite, Mushow, Skisurf sport, Harakiri a Kite4fun). Více jak polovina zkoumaných škol nerozděluje kurzy do úrovně podle stupňů pokročilosti a pouze uvádí, co výuka zahrnuje a jak kurz probíhá. Výzkum ale prokázal, že většina škol se zaměřuje spíše na začátečníky než pokročilé jezdce.

O konání či nekonání kurzu v lokalitách, kde fouká vítr nepravidelně (např. Rujána), se rozhoduje někdy pouze pár dní předem. Výhodou je tedy časová flexibilita klientů.

Kurzy probíhají hlavně na německém ostrově Rujáně, řeckém ostrově Lefkádě a chorvatském Ninu. Mimo Evropou je nejčastěji nabízen kurz v egyptské Hurghadě. Stejný výsledek se potvrdil v anketě, kdy klienti nejčastěji absolvovali kurz na Rujáně. Nejpestřejší a nejpočetnější nabídku lokalit má k dispozici škola Kite4fun. V České republice pořádají kurzy kiteboardingu, pokud zrovna panují příznivé povětrnostní podmínky, v lokalitách Lipno a Nové Mlýny školy Harakiri, Kitescool, Kitesport, Mushow a Snowkite.

Na základě provedeného srovnání vyšlo, že klient zaplatí za třídní kurzu, skupinovou formou, včetně půjčení vybavení v ceně kolem 6 600 Kč. Ceny kurzů nejsou u většiny kitových škol závislé na lokalitách, kde kurzy probíhají. Kitové školy garantují minimálně 3 hodiny denně výuka, obvykle však 4 hodiny. Některé školy nabízejí k nákupu kurzu určité bonusy, např. slevy na nákup kitového vybavení nebo dalšího kurzu powerkitingu. U některých škol lze uplatnit slevu při použití vlastního vybavení (např. Best kite, Harakiri, Kite4fun, El speedo).

V počtech instruktorů převyšují ostatní školy Best kite (12 instruktorů) a Harakiri (13 instruktorů).

Analýza internetových stránek zkoumaných kitových škol prokázala, že nejpropracovanější prezentaci jak do kvality, tak úplnosti nabídky mají školy Best kite, Harakiri a Kite4fun.

V další kapitole deskriptivně-analytické části práce byla vyhodnocena anketa pomocí grafů, tabulek a komentářů. Dotazované osoby ankety byli rozděleni na absolventy kurzů, potencionální účastníky a respondenty, kteří neabsolvovali a nemají v úmyslu se kurzu kiteboardingu zúčastnit. Nejvíce odpovědi se sešlo od absolventů kurzu (41), dále pak potencionálních účastníků (29) a nakonec osob bez zájmu se kurzů kiteboardingu zúčastnit (27). Identifikační otázky byly vyhodnoceny jen u odpovědi absolventů a zájemců a nikoliv u osob bez zájmu, aby byl respektován cíl bakalářské práce.

Z analýzy vyšlo najevo, že klienty jak už dosavadními či potencionálními jsou zejména podle vzdělání vysokoškoláci, podle pohlaví muži, podle věkových skupin od 28 do 44 let, podle statutu pracující jako zaměstnanci. Největší část klientů kitových škol jsou lidé bez předchozích zkušeností s kiteboardem, kteří navíc absolvují kurz kiteboardingu pouze jednou. Většina absolventů věnujících se kiteboardingu pravidelně si po kurzu pořídí vybavení vlastní. Oproti tomu absolventů, kteří se věnují kiteboardingu nepravidelně a pořídili si vybavení vlastní, je jen asi polovina.

Klienti kitových škol nejčastěji absolvují výuku v rámci kurzu v rozsahu od 13 do 20 hodin. V přepočtu na dny stráví na kurzech klienti obvykle více jak 3 dny. Klienti postupně získávají dovednosti start a přistávání kitu, ovládání a kontrola kitu v klidové poloze, bodydrag po větru, vodní start, bodydrag proti větru, jízda po vetru, ovládání kitu jednou rukou, stoupání proti větru, plynulé obraty, rovné skoky, jízda na switch a skoky s rotací a obraty.

Většina absolventů až na výjimky je s kurzy kiteboardingu spokojena. Klienti se při výběru kurzu rozhodují především podle lokality, kde kurz probíhá, a následně podle doporučením známého. Nejčastě absolvují kurz na německé Rujáně. Oblíbené místo je i řecká Lefkáda. Důvody, proč se potenciální klienti zatím neodhodlali absolvovat kurz kiteboardingu, jsou především časová náročnost, přednost jiným aktivitám, vysoká cena kurzu a s tím související nedostatek financí. Řada z nich by ráda absolvovala kurz v Čechách Z výzkumu je patrné, že klienti dosavadní i potenciální nejeví příliš zájem o další powerkitingové kurzy. Přesto při porovnání ostatních kurzů lze pozorovat mírně zvýšený zájem o snowkitingové kurzy.

Na základě ankety lze mezi nejznámější kitové školy patřit Harakiri, Kite4fun, Best kite, Mushow a Pegas.

Jako nejúčinnější při propagaci kitové školy se považuje osobní kontakt a reklama na internetu. Nejméně účinné se jeví inzerce v tisku a billboardy.

V případě kritérií pro výběr kitové školy jsou nejdůležitější kladné recenze školy a používaný materiál při výuce. Jako nedůležité se považuje záštita České kitové federace.

8 DISKUZE

Kitové školy v současné době asi nejvíce přispívají k rozvoji kiteboardingu v České republice. Díky nim si může dovednosti kiteboardingu osvojit řada lidí snadněji a rychleji.

Dle průzkumu tvoří největší část klientů právě začátečníci bez předchozích zkušeností s kiteboardem. Proto kitové školy přizpůsobují nabídku lokalit právě začátečníkům a konají kurzy v lokalitách, kde je mělká voda daleko od břehu a fouká zde stabilní vítr. V České republice je prakticky absence výše popsaných míst, a tak se většina kurzů koná v přímořských oblastech, kde panují vhodné podmínky. Vzhledem k časové náročnosti dopravy do těchto lokalit vyrazí klienti raději na několikadenní až týdenní kurzy. Obvykle klienti stráví na kurzu tři a více dnů. Lze předpokládat, že klienti – začátečníci chtějí absolvovat kurz s minimálním cílem dosažení prvních rozjezdů a zvládnutí jízdy. A právě řada kitových škol udává ve svých nabídkách učení prvních rozjezdů ve třetí den výuky.

Minimální zájem je o kurzy s nácvikem triků a skoků. Jedná se o specifickou disciplínu a řada kiterů nemá ambice dosahovat takových dovedností. Lze tedy jen předpokládat, že většina jezdicích kiterů se tyto dovednosti učí jako samouci či v malých skupinkách s kamarády, se kterými se seznámili právě během kitování.

Většina absolventů, kteří se začnou věnovat kiteboardingu pravidelně, si po kurzu pořídí vybavení vlastní. Důvodem může být ušetření finančních prostředků a času, které by musely vynaložit v případě půjčování kitového vybavení v půjčovnách nebo absolvování dalšího kurzu, na kterých bývá půjčení vybavení v ceně kurzu.

Jen malá skupina klientů má zájem se zúčastnit jiných kurzů powerkitingu jako je snowkiting, buggykiting a landkiting. Převažuje zájem o pokračovací kurzy kiteboardingu. Přičemž mírně větší zájem je o snowkiting kurzy. Je to zřejmě tím, že snowkiting je alternativou kiteboardingu během zimního období.

Kurzy kiteboardingu nejsou levnou záležitostí, a tak je volí zejména lidé výdělečně činní ve věku 28 – 44 let. Poměrně málo je tvoří klienti starší 44 let. Domnívám se, že důvodem může být to, že tito lidé již nevyhledávají nové koníčky. S finanční stránkou je spojeno i vysoké zastoupení vysokoškoláků, kteří mají obvykle vyšší příjmy než ostatní skupiny podle vzdělání, a mohou si je tak snadněji dovolit. Navíc vysokoškoláci

volí dle mého názoru častěji aktivní dovolenou, než středoškoláci, protože s větší pravděpodobností vykonávají méně fyzicky náročnou práci.

Co se týče pohlaví, převažují značně mezi klienty dosavadními i potencionálními muži nad ženami. Stránský¹⁰² ve své práci došel v otázce pohlaví k obdobným závěrům, kdy konstatoval dominantní převahu mužů nad ženami v oblasti kitingu. Došel k poměru 15 % žen a 85 % mužů. Při porovnání s výsledky tohoto výzkumu je patrný nárůst procent u žen. Domnívám se, že zvýšení je způsobeno několika faktory. Prvním je, že s kitingem začínají ženy především buď právě prostřednictvím profesionálního kurzu, nebo je učí manžel či přítel. Málokterá žena začíná jako samouk a z vlastní iniciativy. Ženy nepochybně dostávají častěji kurz kiteboardingu jako dárek než muži. Lze to potvrdit otázkou, co Vás přesvědčilo k výběru kurzu dané kitové školy, kde více jak polovina kladných odpovědí byla právě od žen. Další faktorem je, že kitové školy připravují program kurzů jen pro ženy. Snaží se nalákat na to, že kiteboarding není výhradně jen pro muže a že základy mohou zvládnout i ženy.

Při výběru daného kurzu je pro klienty především důležitá lokalita, kde kurz probíhá. K nejvyhledávanějším patří lokalita Rujána a Lefkáda, kde je mělká voda daleko od břehu a fouká zde stabilní vítr.

Používaný materiál při výuce je také důležitým předpokladem k výběru dané školy. Bezpečnost klientů by měla být prioritou, a tak vybavení by mělo být bez vad a stoprocentně funkční.

Při hledání odpovědi na výzkumnou otázku (Jak důležitá je kladná recenze kitové školy a záštita České kitové federace pro výběr kitové školy?) bylo zjištěno, že kladná recenze je velice důležitým kritériem při výběru kitové školy. Jako účinné ji zvolil největší počet respondentů, resp. 92. Naopak záštita České kitové federace je považována jako nedůležitá. Dosáhla nejvyššího počtu negativních odpovědí (74).

Doporučení známého a ostatní kladné recenze na internetu působí pozitivně. Každý se chce svěřit samozřejmě jen do rukou kvalitních profesionálů, kteří mají zkušenosti s poskytovanou službou výuka kiteboardingu.

Proto je zajímavé zjištění, že záruka České kitové federace není prakticky vůbec důležitá při výběru kitové školy, přestože se mimo jiné zabývá vzděláváním a certifikací

¹⁰² STRÁNSKÝ, T. *Vývoj a trend popularity kiteboardingu*. Praha: Univerzita Karlova, 2015. vedoucí práce PhDr. Matouš Jindra, Ph. D.

instruktorů kiteboardingu.¹⁰³ Zřejmě z nedostatku informací a pasivní činnosti panuje nedůvěra k této organizaci.

Zajímavým zjištěním je také, že další instruktorské licence, jako je mezinárodně uznávaná licence IKO¹⁰⁴, nejsou v ČR prakticky vůbec rozšířeny, přestože přejímají některé kitové školy metodické postupy od této organizace.

Získávání klientů kitových škol je samozřejmě závislé na propagaci. Jako velice účinné je považován osobní kontakt a reklama na internetu.

Jako vhodné vidím zařazení propagace kitových škol, a tím vlastně i kiteboardingu, v rámci různých výstav, sportovních akcí, promo akcí a exhibicí. Vhodná je i zaujmout různými propagačními akcemi na plážích, kde se provozuje kiteboarding.

Velice úspěšně se daří propagovat pomocí internetu kitovým školám Harakiri, Best kite a Kite4fun. Tyto školy patří mezi nejdéle působící školy na trhu a jejich činnost v oblasti powerkitingu je široká. Provozují nejen kitovou školu, ale zabývají se i prodejem a půjčováním vybavení pro kiting. Na svých internetových stránkách radí, jak s kiteboardem začít, a přináší informace nejen o svých kurzech, ale i o novinkách v celé oblasti kiteboardingu. Uvádí kompletní nabídku kurzů. Poskytují různé slevy. Snaží se motivovat zákazníky různými marketingovými akcemi v podobě dárků. O tom, že jsou úspěšní svědčí i velký počet instruktorů ve školách Harakiri a Best kite.

S problémy, se kterými jsem se v průběhu psaní své práce setkala, bylo několik. Všeobecně je k tématu kiteboardingu omezené množství kvalitních zdrojů a výzkumných prací. Problematika kitových škol je v těchto pracích řešena velmi okrajově a omezeně. Vzhledem k tomu, že neexistuje žádný oficiální seznam kitových škol, bylo přistoupeno k náhradnímu řešení a to vyhledání pomocí internetového vyhledávače. Dalším problémem bylo navázání kontaktu se zástupci kitových škol k šíření ankety mezi klienty. V několika případech mi byla zaslána zamítavá reakce k rozšíření ankety mezi své klienty.

Moje práce může pomoci jednak potencionálním klientům k orientaci v nabídkách kitových škol a zejména samotným kitovým školám k rozvoji jejich služeb. Tuto práci

¹⁰³ Vzdělávání. Česká kitová federace [online]. c2010-2016 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <http://www.ceskakitovafederace.cz/vzdelavani/>

¹⁰⁴ IKO Trainings and Certifications. IKO [online]. 2016 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <https://www.ikointl.com/training-and-certification>

lze využít při zakládání vlastní kitové školy, kdy pomůže k nabytí znalostí a zmapování prostředí trhu v oboru kiteboarding.

9 ZÁVĚR

Cílem bakalářské práce bylo analyzovat trh českých kitových škol zaměřujících se na kiteboarding a jejich dosavadních i potencionálních klientů. Cíl byl v rámci bakalářské práce splněn. Byly analyzovány informace o činnostech českých kitových škol zejména s důrazem na nabízenou službu kurzy kiteboardingu. Dále byly shromážděny, popsány, srovnány a analyzovány informace o dosavadních a potencionálních zákaznících českých kitových škol, kurzech kiteboardingu, kritériích kvality a distribučních kanálech. Data byla získána pomocí ankety, která byla pro tento účel vypracována a jejíž respondenti byli osloveni s žádostí o její vyplnění. Získané údaje z ankety byly využity ke srovnání a provedení analýzy absolventů a potencionálních zákazníků kitových škol, následně byla analýza vyhodnocena a diskutována. Výzkumná otázka, která byla v bakalářské práci stanovena, byla zodpovězena. Vyšlo najevo, že kladná recenze je velice důležitým kritériem, které zájemci hodnotí při výběru kitové školy. Naopak záštita České kitové federace nehraje u zájemců při výběru kitové školy téměř žádnou roli.

10 POUŽITÁ LITERATURA A ZDROJE

Bibliografie a internetové zdroje

1. BEAUDONNAT, Eric. IKO Kiteboarding Assistant Manual [online]. 4th Edition. Dominican Republic: IKO Plaza Popular, 2009 [cit. 2013-09-23]. Dostupné z: <http://www.readbag.com/ikointl-docs-download-iko-assistant-instructor-manual-2009>
2. BEAUDONNAT, Eric. *Kiteboarding vision: the essential to discover, learn and improve kiteboarding*. 2nd ed. Puerto Plata: Internat. Kiteboarding Organisation, 2006. ISBN 9993499927.
3. Bederní kite trapéz Naish ALANA XS. *Kiteboarding.cz* [online]. 2015 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kiteboarding.cz/Eshop/Kitesurfing/Trapezy/Bederni-trapezy/bederni-kite-trapez-Naish-ALANA/bederni-kite-trapez-Naish-ALANA-XS>
4. Best Handle Pass Kite Leash. *Kite Zombies* [online]. 2016 [cit. 2016-05-18]. Dostupné z: <http://kitezombies.com/best-handle-pass-kite-leash/>
5. Boards. *Kitesurfing Handbook* [online]. 2008 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://kitesurfing-handbook.peterskiteboarding.com/gear/boards>
6. BURIAN, M. *Kiteboarding - technika a metodika*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. vedoucí práce Miloš Lukášek
7. Cabrinha Double Agent 2017 Hydrofoil Kiteboard. *King of Watersports* [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kingofwatersports.com/product/cabrinha-double-agent-2017-hydrofoil-kiteboard/cabrinha-2017-double-agent-foil>
8. Cabrinha Phenom 2016. *Kite Surfboard* [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kingofwatersports.com/product/cabrinha-phenom-2016-kite-surfboard/cabrinha-2016-phenom-surf>
9. *Cabrinha VMG Kite Raceboard 2014* [online]. [cit. 2016-08-17]. Dostupné z: <http://www.kingofwatersports.com/product/cabrinha-vmg-kite-raceboard-2014/cabrinha-14-vmg-race?refpage=kite-race-boards>
10. Co je depower. *Funboard.cz* [online]. 2007 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.funboard.cz/co-je-depower>

11. Discovery - Certification Detail. *IKO* [online]. 2016 [cit. 2016-07-31]. Dostupné z: <http://ikointl.com/content/discovery-course-certification-detail>
12. Druhy kitu typy. *Kitespace.cz* [online]. 2014 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kitespace.cz/navody-pro-zacatecniky/kite-manual-how-to/druhy-kites-kitu-kite-druh>
13. EDITOR UDO HÖLKER a TRANSLATION IAN AGIUS [ET AL.]. *The kite and windsurfing guide Europe*. Engl. ed. Juechen, Germany: Stokedpubl, 2006. ISBN 9783937323282.
14. HENDL, Jan. *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-040-2.
15. HENDL, Jan. *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN 80-246-0030-7.
16. HENDL, Jan a BLAHUŠ, Petr. Návrh projektu výzkumné práce [online]. [cit. 2013-09-23]. Dostupné z: http://web.ftvs.cuni.cz/hendl/metodologie/navrh_projektu.htm
17. Hybrid Kites und Delta Kites – Kitesysteme (Teil 3). *Sportkiten.com* [online]. 2012 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://sportkiten.com/hybrid-kites-und-delta-kites/4231>
18. Hypotéza. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2014 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Hypot%C3%A9za>
19. IKO Instructor Training Cours. *NY Kite Center* [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.nykitecenter.com/products/iko-instructor-training-course>
20. IKO Trainings and Certifications. *IKO* [online]. 2016 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <https://www.ikointl.com/training-and-certification>
21. Jakou velikost kitu zvolit? *Mushow.cz* [online]. 2014 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://mushow.cz/clanky/how-to-/v/velikost-kitu-jakou-zvolit>
22. KAMAN, J. *Vývoj kiteboardingu z hlediska jeho uživatelů, lokalit a služeb*. Praha: Univerzita Karlova, 2011. vedoucí práce PhDr. Jaroslav Dvorský, Ph.D.
23. Kitesurfing. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2016 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <https://en.wikipedia.org/wiki/Kitesurfing>

24. Kite Designs: Types of Kitesurfing Kites Simplified. *Inmotionkitesurfing.com* [online]. 2012 [cit. 2016-05-01]. Dostupné z: <http://www.inmotionkitesurfing.com/2012/types-of-kitesurfing-kites>
25. Kite/drak/padák. *Kite-Kurz.CZ* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kite-kurz.cz/kite-drak-padak/article/20>
26. Kite Pump. *Papaya-sports.com* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://papaya-sports.com/shop/kite-pump/>
27. Kitesurf - Kites, Kiteboards, Harnesses. *King of Watersports* [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kingofwatersports.com/kitesurf?group=CabrinhaBestOffer>
28. Kite Surfing. *Singletrack Forum* [online]. 2016 [cit. 2016-05-25]. Dostupné z: <http://singletrackworld.com/forum/topic/kite-surfing-1/page/2>
29. KŘIVAN, David. *Kiteboarding*. Třebíč: Akcent, 2009. Hobby (Akcent). ISBN 978-80-7268-621-6.
30. Leading Edge Inflatable Kite Shapes. *Kiteboardingevolution.com* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kiteboardingevolution.com/kite-shapes.html>
31. Lodní třídy. *Český svaz jachtingu* [online]. 2016 [cit. 2016-08-13]. Dostupné z: https://www.sailing.cz/lodni_tridy.php
32. LUKÁŠOVÁ, Jitka. Jak mapovat trh a konkurenci. In: *Podnikatel.cz* [online]. 2009 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <http://www.podnikatel.cz/clanky/jak-mapovat-trh-a-konkurenci/>
33. Návod pro dvoušňůrový kite. *NejlevnějšíKite.cz* [online]. 2011 [cit. 2016-05-25]. Dostupné z: <http://www.nejlevnejsikite.cz/blog/navod-pro-dvousnurovy-kite-kite-skola-n3>
34. Nobile Infinity Splitboard Wave 2016. *Powerkiteshop* [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.powerkiteshop.com/nobile-infinity-split-kiteboard.htm>
35. Nová databáze udělených akreditací. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy* [online]. 2009 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: http://dak.msmt.cz/dak/ak_fulltext.php?txt=powerkiting&pg=1&valid=0&zverej=1&sort=da&order=des
36. Přehled odborností v oblasti sportu 2016: Aktuální přehled odborností pro žadatele o akreditaci vzdělávacích zařízení působících v oblasti sportu ke dni 20.

4. 2016. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy* [online]. 2016 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/sport-1/prehled-odbornosti-v-oblasti-sportu-1>
37. Pure kiteboard. *Saul Custom Kiteboards and Wakeboards- made for riding* [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.saulcustom.com/#!pure-kiteboard/mufze>
38. RICCITELLI, Ryan. *The Kiteboarder Handbook* [online]. [cit. 2016-05-23]. Dostupné z: http://thekiteboarder.com/PDFS/TheKiteBoarder/TheKiteBoarder_Handbook_07.pdf
39. Sedací trapéz Aviator Seat Harness Blue S. *Kiteboarding.cz* [online]. 2015 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kingofwatersports.com/product/cabrinha-double-agent-2017-hydrofoil-kiteboard/cabrinha-2017-double-agent-foil?productvarid=cabrinha-2017-double-agent-board-only&refpage=kitesurf-foil-boards>
40. Skate the Ocean. *Kiteboard / skimboard 2015 NOBILE UNIANO SKIM* [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kiteboarding.cz/Eshop/Kitesurfing/Kiteboards/Vlnovky-smerove-surfboardy/kiteboard-2015-NOBILE-UNIAO-SKIM/kiteboard-2015-NOBILE-UNIAO-SKIM-130x50-5>
41. *Skate the Ocean* [online], © 2015, [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kiteboarding.cz/Eshop/Kitesurfing/Kiteboards/Vlnovky-smerove-surfboardy/kiteboard-2015-NOBILE-UNIAO-SKIM/kiteboard-2015-NOBILE-UNIAO-SKIM-130x50-5>
42. SMRČKOVÁ, K. *Kiteboarding*. Praha: Univerzita Karlova, 2011. vedoucí práce PaedDr. Jan Hruša, CSc.
43. Přijetí ČKF do Českého Svazu Jachtingu. *Kiteboarding.cz* [online]. 2016 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <http://www.kiteboarding.cz/Magazin/Kite-clanky/Ceska-Kitova-Federace-vydala-na-svych-strankach-na>
44. Speed4 Lotus. *Flysurfer Kiteboarding* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://flysurfer.com/project/speed4-lotus/>
45. STRÁNSKÝ, T. *Vývoj a trend popularity kiteboardingu*. Praha: Univerzita Karlova, 2015. vedoucí práce PhDr. Matouš Jindra, Ph. D.

46. STREJT. Rozdělení draků. In: *Blog Nejlevnější draci.cz – Vše o dracích a powerkitingu*. [online]. 2016 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://blog.nejlevnejsidraci.cz/rozdeleni-draku/>
47. Tažný drak. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2015 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Ta%C5%BEn%C3%BD_drak
48. The Kiteboarding Kite - Their Different Styles Explained. *Kiteboardingevoolution.com* [online]. 2016 [cit. 2016-04-07]. Dostupné z: <http://www.kiteboardingevoolution.com/kiteboarding-kite.html>
49. Tubekites: Bow Kite, Delta Kite, Hybrid Kite, C-Kite. *Kitesurfen / Kitesurfen - dein Sport, deine Leidenschaft, deine Plattform* [online]. 2013 [cit. 2016-08-13]. Dostupné z: <http://kiteboarding-kitesurfen.de/kite/>
50. Uznávání odborných kvalifikací: Databáze regulovaných povolání a činností. *Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy* [online]. 2004 [cit. 2013-08-15]. Dostupné z: http://uok.msmt.cz/uok/ru_detail.php?id=136&dl=cz&flet=&forg=0&ftype=3&fg=3&ftxt
51. Vítr. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2015 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/V%C3%ADtr>
52. VKWC and ISAF To Unite Directly for Kiteboarding. *Kiteworld Magazine* [online]. 2016 [cit. 2013-08-14]. Dostupné z: <http://www.kiteworldmag.com/news/vkwc-and-isaf-to-unite-directly-for-kiteboarding/>
53. Vzdělávání. *Česká kitová federace* [online]. c2010-2016 [cit. 2016-07-30]. Dostupné z: <http://www.ceskakitovafederace.cz/vzdelavani/>
54. Vyvázání/navázání lines kitu. *Kitespace.cz* [online]. 2014 [cit. 2016-05-01]. Dostupné z: <http://www.kitespace.cz/navody-pro-zacatecniky/kite-manual-how-to/vyvazani-navazani-kite-lines-snury-lana>
55. Výbava na snowkiting. *Kitemaniacs.cz* [online]. 2016 [cit. 2016-05-01]. Dostupné z: <http://www.kitemaniacs.cz/cz/snowkiting-vybava.html>
56. Wakeboard komplet F2 Vision 139cm. *Swis-shop.cz* [online]. 2010 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.swis-shop.cz/wakeboard-komplet-f2-vision-139cm/>

57. *Živnost volná* [online]. 2000 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://zakony.kurzy.cz/455-1991-zivnostensky-zakon/priloha-4/>
58. Video - hydrofoil v akci. *Kiteboarding.cz* [online]. 2016 [cit. 2016-07-01]. Dostupné z: <http://www.kiteboarding.cz/Magazin/Kite-clanky/Video-Hydrofoil-v-akci>

Kite školy

59. *Bussan - Way to adventures* [online]. 2014 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://bussan.cz/>
60. *Kiteboarding, kite kurzy, kitesurfing - Brazílie* [online]. 2016 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.kite-kurz.cz/>
61. *Kiteboarding, snowkiting, kite kurzy / www.kitemaniacs.cz* [online]. 2016 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.kitemaniacs.cz/>
62. *KITE - Kite kurzy - kite boarding škola KITE4fun* [online]. 2013 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.kite4fun.cz/>
63. *Kite kurzy / Kite Tripy / Norsko / Sicílie / Ubytování* [online]. 2015 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.kiteseason.cz/>
64. *Kite kurzy BEST KITES - největší nabídka kite kurzů v ČR* [online]. 2016 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.kite-skola.cz>
65. *Kite kurzy - kiteboarding, snowkiting, landkiting, buggykiting škola | HARAKIRI kite kurzy* [online]. 2011 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.kite-kurzy.cz/>
66. *Kite - kurzy, kurzy, kiteboarding, pospa kiteboarding, kitesurfing, landkiting, snowkiting, kite bazar, kite, kite kurzy levně, nejlevnější kite kurzy, prodej kite vybavení, outdoor cams* [online]. 2016 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.pospa-kiteboarding.cz>
67. *Kite-School.cz* [online]. 2016 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.kite-school.cz/>
68. *Kitescool - Kite škola | Kite kurzy* [online]. 2013 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.kitescool.cz/>
69. *Kitesport - kite e-shop a kurzy snowkiting, landkiting, kiteboarding* [online]. 2016 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.kitesport.cz/>
70. *Kite škola* [online]. 2016 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.kiteskola.cz/>

71. *Mountain Powerkiting* [online]. 2009 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.powerkiter.cz/>
72. *Mushow Kite school | Škola kitesurfingu a snowkitingu* [online]. 2010 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.mushow.cz/kite-kurzy/>
73. *Pegas2000* [online]. 2015 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.pegas2000.com/>
74. *Poznejte svět Funky Fresh - Funky Fresh EU* [online]. 2004 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.funky-fresh.eu/>
75. *SKI SURF SHOP | SKI SURF SHOP - kite surfing, snow kiting* [online]. 2009 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.skisurf.cz/>
76. *Snowkiting a kiteboarding novinky - Snowkiting, kiteboarding, kite, kitesurfing - Future Kiting s.r.o.* [online]. 2016 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.futurekiting.cz/>
77. *Snowkiting, kiteboarding a snowboarding Kiteboarding, snowboarding, snowkiting - kites, kite board, snowboardy, lyže, helmy, bazar kites: Snowkiting, Kiteboarding - Snowkite.cz* [online]. 2016 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.snowkite.cz/>
78. *Snowkiting kurzy, firemní akce, teambuilding: Kitesurfing-school.cz* [online]. 2010 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.kitesurfing-school.cz/>
79. *Tvůj průvodce světem kiteboardingu | www.kite-park.cz* [online]. 2016 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://www.kite-park.cz>
80. *Zanzibar a Kapverdy - kite škola a kurzy, kiteboarding a kitesurfing* [online]. 2016 [cit. 2016-08-15]. Dostupné z: <http://swell-kiteschool.com/>

