

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno studenta: Barbora Szabová

Název práce: Osobnostní předpoklady pro cvičitele pole dance.

Cíl práce: Hlavním cílem bakalářské práce je identifikace osobnostních předpokladů pro cvičitele pole dance a sestavení osobnostního profilu trenéra pole dance z hlediska cvičenců a trenerů.

Jméno oponenta: Ing. Lucia Štulrajterová

Zaměstnavatel a funkce oponenta (pokud není zaměstnancem UK FTVS): Externý oponent, SZČO

Celková náročnost tématu na:

Podprůměrná

Průměrná

Nadprůměrná

Kritéria hodnocení práce – stupně hodnocení: (Výborně – Velmi dobře – Dobře – Nevhovující)

Stupeň splnění cíle práce	Velmi dobře
Logická stavba práce	Výborně
Práce s literaturou – citace, vlastní komentář	Velmi dobře
Adekvátnost použitých metod	Velmi dobře
Hloubka tématické analýzy, vlastní přínos diplomanta	Dobře
Úprava práce: text, grafy, tabulky	Výborně
Stylistická úroveň, jazyk	Výborně

Praktická/teoretická využitelnost zpracování:

Podprůměrná

Průměrná

Nadprůměrná

Hodnocení práce:

Študentka spracovala aktuálnu tému. Akákol'iek téma spájajúca sa s pole dance môže prispieť k rozvoju tohto športu, nakol'ko je to pomerne nové športové odvetvie a literatúry nie je dostatok. Téma ako taká je zaujímavá, lektory pole dance tvoria základňu vývoja pole dance a je nevyhnutné zaoberať sa ich kvalitou a osobným hodnotením. V teoretickej práci študentka podrobne a kvalitne popisuje osobnostné predpoklady, v praktickej časti chýba hlbšia analýza a syntéza výsledkov. Metódy zvolené pri zbere dat sú adekvátne. Celkovo práca môže zvýšiť informovanosť širokej verejnosti o osobnostných predpokladoch trénerov pole dance. Ciel' práce je splnený.

Pripomínky:

Bolo by vhodné keby počas celej práce boli využívané zhodné terminologické pojmy označujúce osoby vyučujúce pole dance (cvičiteľ vs. tréner vs. lektor). V teoretickej časti nie je potrebné popisovať čo je to rozhovor a dotazník – to nie je podstatou vedeckej práce na túto tému. Z metodologického hľadiska by bolo vhodné zaradiť hlbšiu analýzu a prepojenie výsledkov jednotlivých otázok dotazníka pre získanie komplexnejšieho a ucelenejšieho názoru na súvislosti medzi osobou trénera a jeho osobnostnými predpokladmi. Doporučovala by som zaradiť komplexný graf súborne zhrnujúci aj pohľad

trénerov aj cvičencov individuálne, aby boli rozdiely medzi výsledkami jasnejšie. Jedným z najdôležitejších faktorov modulácie názorov sú samotné skúsenosti, ktoré potenciálne môžu hodne ovplyvniť výsledky a preto, v budúcnosti doporučujem doplniť otázku týkajúcu sa nielen dĺžky skúseností s pole dance ale aj dĺžky praxe trénerov. Jednou z použitých metód bol rozhovor, no vo výsledkoch praktickej časti oňom nie je žiadna zmienka.

Otázky k obhajobě:

1. Popíšte priebeh rozhovorov, ktoré boli súčasťou pri zbere dat – otázky, analýza, syntéza, výsledky.
2. Identifikovali ste dôvod nízkej návratnosti odpovedí? Ak áno, tak aký?
3. Je vo výsledkoch nejaká korelácia medzi vekom, skúsenosťami s pole dance a preferovanými osobnostními predpokladmi?
4. Líšia sa osobnostné predpoklady trénera pole dance s osobnostnými predpokladmi trénera iného športového odvetvia? Stručne uveďte konkrétny príklad.

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň:

Velmi dobře

Prohlašuji, že nejsem v rodinném či jiném soukromém vztahu k diplomantovi.

V Praze dne 11.9.2016

.....
Ing. Lucia Štulrajterová