

Univerzita Karlova v Praze
1. lékařská fakulta

Posudek oponenta bakalářské práce

Autor práce: Jana Trpková

Název práce: Program Developmental Movement dle Veroniky Sherborne a jeho využití v ergoterapii

Vedoucí práce: Mgr. et Mgr. Jaromíra Uhlířová

Oponent práce: Mgr. Anna Krulová

Akademický rok: 2015/2016

1. Přehlednost a členění práce

Předložená bakalářská práce je přehledná, má 85 stran, z toho 22 stran tvoří přílohy. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují, jsou obsahově přiměřené k tématu a cílům práce. Práce obsahuje teoretickou a praktickou část, poměr těchto hlavních částí je vyvážený. Autorka v úvodu popisuje důvod výběru tématu, nastiňuje problematiku a uvádí cíle práce. V teoretické části autorka stručně vymezuje pojem ergoterapie a podává ucelený přehled o pohybovém programu „Developmental Movement dle Veroniky Sherborne“ včetně základní charakteristiky diagnóz, na které je program primárně zaměřen. Na tuto část logicky navazuje část praktická, ve které studentka popisuje v úvodu metodologii celé práce a následně uvádí výsledky stručného šetření situace o povědomí a využití programu ve vybraných zařízeních v České republice. Hlavní pasáž praktické části je věnována návrhu cvičební jednotky a kazuistice.

2. Formální náležitosti práce

Stylistika a gramatika práce je na výborné úrovni. Studentka používá správně odbornou terminologii. Výborná je i grafická a estetická úprava práce, vhodně je zařazena vlastní obrazová dokumentace autorky. Citační norma byla v celé práci dodržena. Seznam použité literatury splňuje požadavky na bakalářskou práci.

3. Cíl práce

Autorka srozumitelně a přiměřeně formuluje cíle práce. Mezi hlavní cíle patří seznámení odborné i laické veřejnosti s programem Developmental Movement Veroniky Sherborne, zmapování situace v České republice ohledně využívání programu na různých pracovištích, vytvoření univerzální cvičební jednotky s primárním využitím pro ergoterapeuty a rodiče, vyzkoušení navržené jednotky v praxi. **Jednotlivé cíle bakalářské práce byly splněny.**

4. Přehled problematiky

Studentka pracovala s dostatečným počtem zdrojů relevantních k tématu. Základní zdroje k tématu jsou cizojazyční. Celkem autorka použila 38 zdrojů, toho 11 zahraničních. Správně a jasně definovala klíčové pojmy, vytvořila srozumitelný přehled problematiky. Teoretická část dokazuje orientaci studentky v tématu a praktická část dokladuje schopnost studentky aplikovat teoretické poznatky do ergoterapeutické praxe, o čemž svědčí návrh cvičební jednotky a přiložená videodokumentace označená jako příloha č. 4.

Univerzita Karlova v Praze

1. lékařská fakulta

5. Postup zpracování bakalářské práce

V praktické části práce je popsána metodologie v rozsahu vhodném pro bakalářskou práci. Metody jsou patřičně zvolené k daným cílům práce. Pro praktickou část si studentka položila dvě základní otázky: Kolik zařízení v České republice využívá program Developmental Movement dle Veroniky Sherborne? Jak lze program Developmental Movement využít v ergoterapii?

Výhrady mám k průzkumu určenému pro zodpovězení první otázky. Studentka zde zvolila průzkum formou zaslání zdánlivě jedné otázky do 31 pracovišť v ČR pomocí elektronické pošty. Vzhledem k počtu dotazovaných odpověděli nadstandardní počet respondentů, celkem 27. Lze to připisovat i formě zvoleného dotazování, kdy se může zdát, že stačilo odpovědět jenom na jednu uzavřenou otázku. Nástrahou a nevýhodou tohoto průzkumu byl fakt, že otázka nebyla položena vhodným způsobem a skrývala v sobě i podotázku, ke které se 13 respondentů již nevyjádřilo. U těchto respondentů studentka zjistila, že koncept v zařízení nevyužívají, ale podotázka o tom, zda ho znají, nebyla zodpovězena. I přes tento nedostatek lze průzkum považovat za přínosný, ale studentka z něj nevytěžila maximum.

6. Přínos pro praxi

Téma je inovativní a originální, z pohledu ergoterapeuta u nás dosud nebylo zpracované. K praktické využitelnosti a přiblížení odborné veřejnosti přispívá konkrétní návrh univerzální cvičební jednotky, který studentka vytvořila.

7. Náročnost práce na teoretické a praktické znalosti

Autorka zpracovala problematiku, ve které se opírala primárně o informace získané ze zahraničních zdrojů. Téma bylo pro studentku náročné na nové poznatky jak teoretické, tak praktické. V práci prokázala výbornou schopnost aplikovat teoretické poznatky na konkrétní problém.

8. Výsledky a jejich analýza

Výsledky práce jsou přehledně prezentovány. Forma i hloubka provedené analýzy a interpretace výsledků je vhodná pro uvedený typ šetření a odpovídá požadavkům na bakalářskou práci.

9. Závěry a doporučení

Studentka jednoznačně formuluje závěry a doporučení, shrnuje důležité poznatky. Uvádí další plány, jak s výsledky práce seznámí odbornou veřejnost.

10. Aktuálnost práce

Téma je aktuální, dobře zvolené a zpracované vhodným způsobem ve vztahu ke studovanému oboru. Pro ergoterapii je téma inovativní. Práce vychází z požadavků ergoterapeutické praxe zaměřené na práci s dětským pacientem/klientem.

Univerzita Karlova v Praze
1. lékařská fakulta

Připomínky a otázky k obhajobě:

1. Odůvodněte Vaši preferenci pojmu „Program Developmental Movement dle Veroniky Sherborne“ místo českého pojmu „Pohybový program Veroniky Sherborne“.
2. Zamyslete se nad tím, co bylo potřebné udělat pro to, abyste od respondentů při původním dotazování elektronickou formou získala požadované informace ohledně jejich povědomí o popisovaném pohybovém programu? Navrhněte konkrétní metodologické řešení vzhledem k nezodpovězení části otázky u Vámi uváděných třinácti respondentů.

Návrh klasifikace práce: výborně

V Praze dne 25. 5. 2016

Posudek vypracovala: Mgr. Anna Krulová

Podpis:

