

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

Pedagogická fakulta

Katedra biologie a environmentálních studií

Posudek vedoucího bakalářské práce

Předložila studentka: **Renata Svobodová, 2016**

Název: **České alternativní školy a výuka biologie na Waldorfském lyceu v Praze**

Vedoucí diplomové práce: **PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.**

Oponent: RNDr. **Lenka Pavlasová, Ph.D.**

Předložená **práce má 55 stran** textu a 14 stran Příloh. Práce je rešeršně – výzkumná. Výzkumná část práce vychází z pozorování výuky biologie na Waldorfském lyceu v Praze.

Rešeršní část práce se autorka věnuje tématu alternativních škol a v logické provázanosti představuje vybrané alternativy (školy waldorfské, Montessori, daltonské, jenské a programy Začít spolu či zdravá škola). Je zpracována přehledně a srozumitelně. Autorka vychází z více než 40 zdrojů, včetně cizojazyčných.

Pozorování výuky biologie na Waldorfském lyceu v Praze bylo provedeno metodou otevřeného zúčastněného pozorování doplněného řízenými rozhovory. Autorka si vhodně položila také výzkumnou otázku (str. 38). Pozoruhodná je dokumentace publikovaná v Přílohách. Škoda, že s ní autorka více nepracovala a neokomentovala ji či neporovnála s literaturou.

Práce obsahuje Diskusi i Závěr. V Diskusi autorka spíše popisuje metody práce a vybírá skutečnosti, které ji zaujaly, než aby skutečně diskutovala. V závěru uvádí stručný přehled a shrnutí.

Celkový dojem: práce naplňuje požadavky kladené na bakalářské práce.

V Lysé nad Labem 30.4.2016

PhDr. Kateřina Jančaříková, Ph.D.