

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí Bc práce:

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D

Autor práce:

Petra Vařejková

Název práce:

Úloha individuálních vzdělávacích plánů v edukačním procesu na základní škole u žáků s poruchou učení.

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah zdrojů vč. Inetu.			x	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.				
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.				

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.				x	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).				x	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.				x	

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo určeného cíle práce. (Závěr není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, potvrzení či vyvrácení hypotéz.)				x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.				x	
E3	Přínos pro obor je formulován.				x	

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x				
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).					x
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x				

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	
---	--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka si stanovila výběrem tématu nelehký úkol. Ne zcela se jí podařilo naplnit cíl práce, který si na počátku klade. Práce je logicky rozčleněna, jednotlivé kapitoly i subkapitoly na sebe navazují. Jde však o práci popisnou. V teoretické části sice autorka prokázala, že dovede pracovat s literárními prameny, ale nejsou nám podávány žádné nové informace. Kapitola Specifické poruchy učení je zpracována tradičně. Těžiště práce vidím v praktické části, ve které autorka zúročila svoje zkušenosti z učitelské praxe. Po formální stránce práce splňuje všechny náležitosti. Z celkového zpracování práce je vidět, že autorka se v dané problematice velmi dobře orientuje a dané problematice rozumí. Doporučuji práci k obhajobě.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Co vás vedlo k výběru tématu bakalářské práce? Formulujte přesně cíl vaší práce. Dá se jen metodou pozorování zjistit, zda se žák ve vámi vybraných oblastech rozjíjí?

Dne: 7.5.2016

Podpis:

