

Abstract

Předmětem a cílem bakalářské práce je popis versatilního stylu vedení a jeho uplatnění v běžných činnostech školského manažera.

Práce je rozdělena na dvě části, část teoretickou a výzkumnou. V teoretické části je metodou rešerše odborné literatury podán přehled teoretických poznatků v oblasti versatilního vedení.

Výzkumná část je založena na dotazníkovém šetření u vedoucích pracovníků (ředitelů) v základních a středních školách v Ústeckém kraji. Pomocí aplikace Google dokumenty byl vytvořen dotazník s 32 otázkami, který byl rozeslán na 370 základních a středních škol v Ústeckém kraji. Vráceno bylo 91 vyplněných dotazníků, které jsou vyhodnoceny.

V závěru práce je odpovězeno, na základě vyhodnocení dotazníků, na otázku naplnění výzkumného předpokladu, že v současných školách není (vědomě) používáno versatilní vedení, současný management škol nemá dostatečné povědomí o versatilním vedení. Šetřením byl potvrzen výzkumný předpoklad. Pokud jde o využívání některých prvků versatilního vedení, tak ty jsou více využívány managementem základních škol.