

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE  
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent:

**PaedDr. Eva Marádová, CSc.**

Autor práce:

**Kateřina Kvízová**

Název práce:

**Využití EEG Biofeedbacku ve speciální pedagogice**

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuj	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		x		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

**D Analytická část**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).		x		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

**CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:****Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Bakalářská práce přispívá k hledání nových možností využívání terapie pomocí EEG Biofeedbacku v provázanosti na speciální pedagogiku. Metodou případové studie popisuje autorka okolnosti využití EEG Biofeedbacku jako speciálně pedagogické podpory u klientky s DiGeorgerovým syndromem. Konstatuje pozitivní efekt této terapie. Otázkou zůstává, které další faktory, vč. speciálně pedagogické podpory, mohly v daných časových obdobích ovlivnit školní úspěšnost klientky (v oblasti pozornosti, nižší unavitelnosti aj.). V práci není přesně specifikován časový harmonogram terapie, propojenost s další speciálně pedagogickou podporou ze strany školy a rodiny, či s aktuálním zdravotním stavem klientky. Rovněž konkrétní obsah (náročnost) učiva a osobní přístup učitele mohou významně v určitém období ovlivnit výsledky edukace. Efekt terapie pro klientku nelze rozhodně absolutizovat. I přes výše uvedené problémy považuji BP za přínosnou pro speciální pedagogiku. Drobné chyby jsou v odkazech a bibliografických citacích.

**Infor Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:**

Existují u nás či v zahraničí doklady o tom, že v případě postižení DiGeorgerovým syndromem byl aplikován EEG Biofeedback? V textu není uvedeno, v jakém rozsahu a v jakém časovém rozložení klientka tréninky EEG Biofeedbacku absolvovala. Konkretizujte a uveďte, která zlepšení lze skutečně přičítat právě této terapii. Zdůvodněte.

Dne: 4.5.2016

Podpis: