

Anotace

Cílem této bakalářské práce je zjistit jak tráví svůj volný čas žáci 9. tříd v Praze a v Jihočeském kraji, porovnat, jak moc se liší zájmy a volnočasové aktivity této věkové skupiny v Praze a v okresním městě a rovněž zjistit, zda mají žáci ponětí o tom, kde mohou trávit svůj volný čas. Práce je rozdělena na dvě části, teoretickou a praktickou.

V teoretické části jsou obsaženy pojmy týkající se volného času, pedagogiky volného času, adolescentů, mimoškolních aktivit a školských zařízení.

V praktické části jsou popsány cíle a výsledky výzkumu dotazníkového šetření. Dotazník seznamuje se způsoby trávení volného času žáků 9. tříd a rovněž se pokouší zhodnotit, zda žáci mají přehled o institucích a zařízeních sloužících k volnočasovým aktivitám v daných regionech.

Klíčová slova: Adolescent, komparace, mimoškolní výchova, pedagogika volného času, volnočasové aktivity, volný čas