

Abstrakt

Název: Postoj k pohybovým aktivitám u dětí mladšího školního věku

Cíle: Hlavním cílem této práce je zjistit a následně porovnat postoje žáků mladšího školního věku k pohybovým aktivitám s využitím dotazníku CATPA Grade/Year 3 ve školním roce 2014/2015, a to na maloměstských základních školách v Žamberku a v Letohradě. Zjištěné výsledky zároveň porovnávám s výzkumnými šetřeními z předcházejících let.

Metody: Výzkum postojů k pohybovým aktivitám proběhnul ve třetích a čtvrtých třídách základních škol v Žamberku a Letohradu v červnu 2015. Využila jsem dotazník CATPA Grade/Year 3. Šetření bylo realizováno ve spolupráci s třídními učiteli vybraných tříd podle dodaných instrukcí. Celkem jsem získala postoje 176 žáků, 104 chlapců a 72 dívek.

Výsledky: Zkoumáním šesti dimenzí postojů k pohybovým aktivitám jsem zjistila rozdíly mezi dívkami a chlapci, resp. zvýšenou hodnotu X5 – estetično u dívek a X3 – nebezpečí u chlapců. Dále rozdíly mezi malým městem, které žije sportem, a sousedním městem bez výrazné sportovní profilace.

Klíčová slova: postoje, pohybová aktivita, děti, mladší školní věk, CATPA Grade/Year 3, Letohrad, Žamberk, základní škola