

**UNIVERZITA KARLOVA**

**Pedagogická fakulta**

**CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU**

**ŘÍZENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY**

**Závěrečná bakalářská práce**

<b>Autor:</b>	<b>Bohumila Soukupová</b>
<b>Obor:</b>	<b>Školský management</b>
<b>Forma studia:</b>	<b>kombinované</b>
<b>Vedoucí práce:</b>	<b>Mgr. J. Tenkrátová</b>
<b>Datum odevzdání práce:</b>	<b>13.6. 2006</b>

Prohlášení:

Prohlašuji, že jsem diplomovou práci vypracovala samostatně pod vedením

K práci jsem použila literatury a pramenů uvedených v seznamu.

Místo:

Datum:

.....  
Podpis

## **SOUHRN**

Tato práce se zaměřuje na školský management, konkrétně se zabývá řízením mateřské školy. Cílem této práce je popsat základní role, funkce, práva a povinnosti ředitelky mateřské školy. Jednotlivá témata jsou věnována fázím řídicího procesu, osobnosti řídicího pracovníka a základním činnostem manažera – ředitelky mateřské školy. Na stejné téma se soustřeďuje i

výzkumná sonda, jejíž součástí je analýza dat získaných z dotazníku zaměřeného na zkoumání práce ředitelky mateřské školy. Naše výzkumná sonda naznačuje, že skupina našich respondentů, bez předchozí zkušenosti s řízením preferuje humanistický styl řízení a více času věnuje práci s veřejností a naopak méně administrativě, oproti skupině se zkušeností v řízení školy.

Klíčová slova: školský management, řídicí pracovník, řídicí proces, mateřská škola

## SUMMARY

This dissertation is focusing on educational management, dealing with proceeding at nursery school. The objective of this dissertation is to describe basic roles, functions, discretions and duties of head teacher in nursery school. Discrete subjects are devoting oneself to parts of control process, the personality of head worker and the basic activities – head teacher in nursery school. Practical part of this dissertation is based on the same subject; whose contains data analysis gathered from an answer sheet research focused on observation of head teacher's work in nursery school. Research is focused on the same subject, whose components is analysis of data which were obtained by list of questions focused on research of head teacher's work in nursery school. Our research indicates, that group of respondents with no previous experience with management prefers scholastic style of management approach - more time dedicated for dealing with public, less time for administration. This approach is opposite in comparison with respondents with management experience.

Pivotal words: educational management, head worker, control process, nursery school

## OBSAH

1. Úvod	1
2. Teoretická východiska školského managementu	3
2.1 Školský management	4
2.1.1 Školský management versus podnikový management	4
2.1.2 Definice pojmu řízení	5
2.1.3 Fáze řídicího procesu	5
2.1.4 Znaky úspěšného managementu	6
2.1.5 Styly řízení	8
2.2 Osobnost řídicího pracovníka	9

2.2.1	Role vedoucího pracovníka	10
2.2.2	Duševní hygiena vedoucího pracovníka	11
3.	Základní řídicí činnosti manažera – ředitelky mateřské školy	13
3.1	Plánování, programování, projektování	13
3.1.1	Vysvětlení jednotlivých pojmů	13
3.1.2	Plánování činnosti ředitelky mateřské školy	14
3.1.3	Školní vzdělávací program	15
3.2	Organizování	16
3.2.1	Právní systém	17
3.2.2	Vnitřní předpisy školy	17
3.2.3	Přehled základních dokumentů a vnitřních řídicích předpisů usměrňující činnost školy	18
3.2.4	Správní právo	30
3.3	Vedení a motivace	32
3.3.1	Motivace	32
3.3.2	Personální management	35
3.4	Kontrola, hodnocení, evaluace	38
3.4.1	Pracovní výkon	39
3.4.2	Základní podoby hodnocení	40
3.4.3	Přínos hodnocení	41
3.5	Shrnutí	42
4.	Výzkumná část	43
4.1	Cíle výzkumu	43
4.2	Pilotní projekt	43
4.2.1	Popis výzkumného vzorku pilotního projektu	44
4.2.2	Metody pilotního projektu	44
4.2.3	Výsledky a analýza dat pilotního projektu	45
4.3	Hypotézy	45
4.4	Popis výzkumného vzorku	46
4.5	Výzkumné metody	47
4.6	Popis výzkumu	48
4.6.1	Vzor dotazníku	49
4.7	Analýza dat	52
4.7.1	Analýza jednotlivých otázek a odpovědí	52

4.7.2 Vliv předchozí zkušenosti s řízením školy na odpovědi	72
4.8 Zhodnocení	75
5. Diskuse	77
6. Závěr	78
7. Seznam použité literatury	81
8. Přílohy	
8.1 Výpočet průměrných hodnot	
8.2 Výpočet četností odpovědí	
8.3 Srovnání výsledných průměrných hodnotu dvou skupin	
8.4 Studentův T-TEST	