

Přílohy

Rozhovory s respondenty z NZDM

Resp. 1

- 1. Víš, co to je individuální plánování?** Ano
- 2. Kdo tě s ním seznámil?** Pracovnice klubu
- 3. Rozuměl jsi tomu, co to individuální plánování je?** Ano
- 4. V čem Ti individuální plánování pomohlo?** Ve všem. Se školou atd.
- 5. Jakým způsobem zasahuje individuální plánování do tvého života?** Hodně. Pomáhá mi vyřešit problémy. Pracovníci mi pomáhají.
- 6. Jak Ti doučování pomáhá ve škole? A jak na to reaguje paní učitelka, když ví, že na doučování do klubu chodíš?** Dobře. Paní učitelka mě chválí. Už nepropadám, přístup lektory mi vyhovuje.
- 7. Pamatuješ si na svůj školní prospěch, než jsi začal chodit na doučování? A pro srovnání, jaký je Tvůj současný prospěch?** Jo pamatuju, můj současný prospěch je lepší.
- 8. Jak jsi fungoval předtím, než jsi začal navštěvovat klub? (v rodině, ve škole, v partě)** Špatně. Děti si mě nevěšovaly, ve škole jsem byla na propadnutí a v rodině to bylo v pohodě.
- 9. Co se změnilo potom, co jsi začal využívat službu NZDM?** Všechno. Ve škole mám kamarády a jde mi všechno líp. Jsem ráda, že jsem se tu seznámila a hraju tu hry.
- 10. Má pro tebe individuální plánování význam, a jaký? Když ne, tak proč?** Ano má, vždycky dospějeme k výsledku.

Resp. 2

- 1. Víš, co to je individuální plánování?** Moc ne
- 2. Kdo tě s ním seznámil?** Slyšela sem o něm od ségry, že ho v klubu má. Ale občas mi to řekne i pracovnice.
- 3. Rozuměl jsi tomu, co to individuální plánování je?** Nerozuměla jsem tomu.
- 4. V čem Ti individuální plánování pomohlo?** Nevím, jestli pomohlo.
- 5. Jakým způsobem zasahuje individuální plánování do tvého života?** To netuším
- 6. Jak Ti doučování pomáhá ve škole? A jak na to reaguje paní učitelka, když ví, že na doučování do klubu chodíš?** Jo doučování mi pomohlo, protože jsem propadla. Díky lektorce na doučování sem se hodně zlepšila, hlavně v počítání. Už nepočítám na prstech, ale na číselný ose a taky z hlavy. V tom mi to pomohlo.
- 7. Pamatuješ si na svůj školní prospěch, než jsi začal chodit na doučování? A pro srovnání, jaký je Tvůj současný prospěch?** Když jsem nechodila na doučování, bylo to horší, a když sem chodila tak lepší. Teď jsem na tom dobře.
- 8. Jak jsi fungoval předtím, než jsi začal navštěvovat klub? (v rodině, ve škole, v partě)** No doma nevím. Kamarády jsem moc neměla. Jen jsem chodila ven, nevěděla sem, co mám dělat jak se mám chovat venku, nic sem doma nedělala
- 9. Co se změnilo potom, co jsi začal využívat službu NZDM?** Je to lepší, doma sem se díky klubu zlepšila, protože kdybych sem nechodila, byla bych 3x horší. Ve škole se mi zlepšil prospěch.

10. Má pro tebe individuální plánování význam, a jaký? Když ne, tak proč? Moc sem tě nepochopila, ale asi to význam má, jen nerozumím jakej.

Resp. 3

- 1. Víš, co to je individuální plánování?** Ano
- 2. Kdo tě s ním seznámil?** Lektorka volnočasových aktivit
- 3. Rozuměl jsi tomu, co to individuální plánování je?** Ano
- 4. V čem Ti individuální plánování pomohlo?** Se známkami a zlepšil jsem se v ping-pongu, ve florbalu
- 5. Jakým způsobem zasahuje individuální plánování do tvého života?** Asi tím, že jsem se zlepšil v tom učení a ve sportu
- 6. Jak Ti doučování pomáhá ve škole? A jak na to reaguje paní učitelka, když ví, že na doučování do klubu chodíš?** Paní učitelka je ráda, že sem chodím a nic neprovádím. Doučování mi pomáhá, protože látce rozumím a nedostávám špatný známky.
- 7. Pamatuješ si na svůj školní prospěch, než jsi začal chodit na doučování? A pro srovnání, jaký je Tvůj současný prospěch?** Nepamatuju. Jsem v průměru, samý trojky.
- 8. Jak jsi fungoval předtím, než jsi začal navštěvovat klub? (v rodině, ve škole, v partě)** V partě mě nikdo nebral, ve škole to jsem měl špatný známky a doma to bylo docela dobrý.
- 9. Co se změnilo potom, co jsi začal využívat službu NZDM?** Začal jsem víc reagovat mezi lidmi, měl jsem víc kamarádů a známky jsou fakt dobrý.
- 10. Má pro tebe individuální plánování význam, a jaký? Když ne, tak proč?** Jo to má, protože neprovádím hlouposti a chovám se líp.

Resp. 4

- 1. Víš, co to je individuální plánování?** Ano, trošku jo
- 2. Kdo tě s ním seznámil?** Vysvětlila mi to moje kamarádka, co chodí do klubu.
- 3. Rozuměl jsi tomu, co to individuální plánování je?** Jenom trochu jsem rozuměla.
- 4. V čem Ti individuální plánování pomohlo?** Že musíme dělat různé věci, abychom byli chytrý.
- 5. Jakým způsobem zasahuje individuální plánování do tvého života?** Abych si našla kamarádky
- 6. Jak Ti doučování pomáhá ve škole? A jak na to reaguje paní učitelka, když ví, že na doučování do klubu chodíš?** Paní učitelka je ráda, já uklízím po sobě a naučila jsem se tu psát ve slabikáři víc než ve škole.
- 7. Pamatuješ si na svůj školní prospěch, než jsi začal chodit na doučování? A pro srovnání, jaký je Tvůj současný prospěch?** Naučila jsem se v klubu kreslit, počítat a vyrábět. Znamky mám jedničky, občas ne.
- 8. Jak jsi fungoval předtím, než jsi začal navštěvovat klub? (v rodině, ve škole, v partě)** Jen jsem si hrála se sestřenicí. A babička mě měla furt u sebe, teď je dobrý že nejsem jen doma.
- 9. Co se změnilo potom, co jsi začal využívat službu NZDM?** Naučila jsem se vyrábět a jsem taková spokojenější a líbí se mi, že se doučují moje kamarádky, aby byly chytřejší. Na klubu se mi líbí, že sem chodí hezký holčičky a líbí se mi, když jste tady vy pracovnice.
- 10. Má pro tebe individuální plánování význam, a jaký? Když ne, tak proč?** U mě asi, že jste mě tu sprátelily a vysvětlujete mi všechno.

Resp. 5

- 1. Víš, co to je individuální plánování?** Jo vím
- 2. Kdo tě s ním seznámil?** Pracovnice klubu
- 3. Rozuměl jsi tomu, co to individuální plánování je?** Jo rozuměla
- 4. V čem Ti individuální plánování pomohlo?** Pomohlo mi v tom hrát karty a najít si kamarády
- 5. Jakým způsobem zasahuje individuální plánování do tvého života?** Nemůžu si vzpomenout
- 6. Jak Ti doučování pomáhá ve škole? A jak na to reaguje paní učitelka, když ví, že na doučování do klubu chodíš?** To využívám jen občas, ale je to dobrý
- 7. Pamatuješ si na svůj školní prospěch, než jsi začal chodit na doučování? A pro srovnání, jaký je Tvůj současný prospěch?** To si nepamatuju, doučování flákám.
- 8. Jak jsi fungoval předtím, než jsi začal navštěvovat klub? (v rodině, ve škole, v partě)** Normálně, všude stejně. Jen ty kamarády jsem tolik neměla.
- 9. Co se změnilo potom, co jsi začal využívat službu NZDM?** Měla jsem víc kamarádů a naučila jsem se hrát žolíky, vyrábět protože to mě moc baví a to je všechno.
- 10. Má pro tebe individuální plánování význam, a jaký? Když ne, tak proč?** Má, ten význam vidím v zlepšení svým chování

Resp. 6

- 1. Víš, co to je individuální plánování?** Ano
- 2. Kdo tě s ním seznámil?** Pracovnice volnočasových aktivit
- 3. Rozuměl jsi tomu, co to individuální plánování je?** Ano
- 4. V čem Ti individuální plánování pomohlo?** Zlepšit se ve škole, v kartách a to je asi všechno
- 5. Jakým způsobem zasahuje individuální plánování do tvého života?** Zasáhlo to tak, že jsem se zlepšil ve škole a jsem takovej víc v pohodě, mi přijde.
- 6. Jak Ti doučování pomáhá ve škole? A jak na to reaguje paní učitelka, když ví, že na doučování do klubu chodíš?** Nešlo mi počítání, ale díky Evě (doučuje v klubu) mi to jde lépe, a paní učitelka si všimla, že jsem lepší a ptala se mě, jestli nechodím na doučování do klubu, protože ta změna je velká.
- 7. Pamatuješ si na svůj školní prospěch, než jsi začal chodit na doučování? A pro srovnání, jaký je Tvůj současný prospěch?** Současný prospěch je dobrý, předtím to bylo horší až blbý. V angličtině jsem se zlepšil, psali jsme test ohledně třetích osob a dostal jsem dvojku, takže jsem spokojenej.
- 8. Jak jsi fungoval předtím, než jsi začal navštěvovat klub? (v rodině, ve škole, v partě)** Ve škole sem byl horší, o klubu mi řekl kamarád. Mamka je ráda, že chodím do klubu, předtím to bylo doma jiný, mamka si hodně stěžovala, že mi nejde škola a teď je šťastnější. V partě je to stejný, mám pořád hodně kamarádů, v klubu jsem si našel ale taky kamarády.
- 9. Co se změnilo potom, co jsi začal využívat službu NZDM?** Jsem lepší ve škole, v kartách, mamka se mnou jedná líp.
- 10. Má pro tebe individuální plánování význam, a jaký? Když ne, tak proč?** Má to význam, baví mě to. Přijde mi, že je to vždycky nějaká výzva, když mi pracovník vymyslí plán, tak mě to motivuje, že to udělám.

Resp. 7

- 1. Víš, co to je individuální plánování?** Ano
- 2. Kdo tě s ním seznámil?** Pracovnice
- 3. Rozuměl jsi tomu, co to individuální plánování je?** No jo i ne.
- 4. V čem Ti individuální plánování pomohlo?** Když mi pracovnice vytvořila plán, tak mi to pomohlo. Hlavně, když jsem měla problém s klukem, co mě pronásledoval a s lidmi, co na mě byli hnusný.
- 5. Jakým způsobem zasahuje individuální plánování do tvého života?** Zasahuje to tak, že se cítím líp, protože vždycky je to účinný.
- 6. Jak Ti doučování pomáhá ve škole? A jak na to reaguje paní učitelka, když ví, že na doučování do klubu chodíš?** Dobře, učitelka vidí snahu, že se snažím. Ví, že do klubu chodím.
- 7. Pamatuješ si na svůj školní prospěch, než jsi začal chodit na doučování? A pro srovnání, jaký je Tvůj současný prospěch?** Ano, prospěch mám lepší, protože jsem v předchozí třídě byla horší, a teď jsem se zlepšila. Říká mi to učitelka a i známky jsou o dost lepší.
- 8. Jak jsi fungoval předtím, než jsi začal navštěvovat klub? (v rodině, ve škole, v partě)** Nevím, chodila jsem s kamarádkou ven a prostě v pohodě všechno. Mamka je nadšená, že chodím.
- 9. Co se změnilo potom, co jsi začal využívat službu NZDM?** Hodně se toho změnilo, protože sem nebyla furt u baráku na umělce. Je dobrý, že sem šla do jiného prostředí, ale začala jsem tu fungovat po třech dnech až. Jako předchozí tým byl nic moc, sem radši když jsem s vámi, ale taky mi chybí.
- 10. Má pro tebe individuální plánování význam, a jaký? Když ne, tak proč.** Má to význam, mamka je ráda, že se mnou pracuje a říká, že to bude lepší.

Resp. 8

- 1. Víš, co to je individuální plánování?** Ano
- 2. Kdo tě s ním seznámil?** Pracovnice
- 3. Rozuměl jsi tomu, co to individuální plánování je?** Z části, pochopila jsem to tak, že je to k životu dobrý. Že když někdo chce někomu pomoc, musí mít návod
- 4. V čem Ti individuální plánování pomohlo?** Měli jsme blbý téma ve škole, a pak jsem přišla do klubu a vy jste mi vysvětlili jak to řešit. Udělaly jste ten plán a já sem věděla díky těm krokům, co mám dělat.
- 5. Jakým způsobem zasahuje individuální plánování do tvého života?** Zasahuje, fakt mi to pomáhá. Je to dobré, když někdo někomu pomáhá.
- 6. Jak Ti doučování pomáhá ve škole? A jak na to reaguje paní učitelka, když ví, že na doučování do klubu chodíš?** Mě to hrozně pomáhá, protože jsem se hrozně zlepšila. A paní učitelka to ví, a říká, že je to dobré, že chodím.
- 7. Pamatuješ si na svůj školní prospěch, než jsi začal chodit na doučování? A pro srovnání, jaký je Tvůj současný prospěch?** Ano. Prospěch byl horší, matiku sem moc nechápala. Ale pak sem chodila na doučování a pomohlo mi to, lepší známky
- 8. Jak jsi fungoval předtím, než jsi začal navštěvovat klub? (v rodině, ve škole, v partě)** Byla jsem doma, furt na telefonu. Jak máme v klubu aktivity, tak mě to láká tu být.

A jsem ráda, že jsem získala kamarády. Mamka je ráda, že jsem se zlepšila ve škole a ví, že mi pomohl klub. Je ráda, že svůj čas nějak využívám a já taky.

9. Co se změnilo potom, co jsi začal využívat službu NZDM? Změnilo se toho hodně, byla jsem sama doma a na mobilu a teď jsem v partě a mám nějaký program, mám z toho radost.

10. Má pro tebe individuální plánování význam, a jaký? Když ne, tak proč. Má pro mě velký význam, kvůli těm pokrokům. Jak říkám, pro některý je to dobrý. Když se někdo s něčím, nemůže vyrovnat tak se svěří a pak chápe.

Resp. 9

1. Víš, co to je individuální plánování? Ano, vím.

2. Kdo tě s ním seznámil? Pracovnice z klubu

3. Rozuměl jsi tomu, co to individuální plánování je? Jako moc ne, jen trochu

4. V čem Ti individuální plánování pomohlo? V doučování angličtiny

5. Jakým způsobem zasahuje individuální plánování do tvého života? Jsem lepší, neposlouchám doma furt řeči, že to neumím.

6. Jak Ti doučování pomáhá ve škole? A jak na to reaguje paní učitelka, když ví, že na doučování do klubu chodíš? Pomáhá mi to hodně, učitelce sem to neřekla, ale sama si všimla toho, že mi to jde lépe.

7. Pamatuješ si na svůj školní prospěch, než jsi začal chodit na doučování? A pro srovnání, jaký je Tvůj současný prospěch? Předtím jsem měla čtyřky, teď mám dvojky. Takže je to dobrý, protože předtím sem nic nevěděla, teď rozumím.

8. Jak jsi fungoval předtím, než jsi začal navštěvovat klub? (v rodině, ve škole, v partě) Furt stejný, nic se nezměnilo.

9. Co se změnilo potom, co jsi začal využívat službu NZDM? Angličtina je dobrá, ta mě baví. Ale nerada v klubu zůstávám a bavím se s dětma, mám jiný kamarády jinde.

10. Má pro tebe individuální plánování význam, a jaký? Když ne, tak proč. Má, protože se něco naučím, je to bezplatná služba a je dobrý že mi tu pomáháte a podporujete.

Resp. 10

1. Víš, co to je individuální plánování? Asi jo

2. Kdo tě s ním seznámil? Pracovnice

3. Rozuměl jsi tomu, co to individuální plánování je? Moc ne, spíš mi to přijde divně pojmenovaný. Víím, že to jsou plány pro mé dobro.

4. V čem Ti individuální plánování pomohlo? Že jsem se zlepšil ve škole a taky vztahy mi to urovnalo

5. Jakým způsobem zasahuje individuální plánování do tvého života? Tomu nerozumím. (vsuvka výzkumníka: Vnímáš, že individuální plány ti pomohly v tvém životě mimo klub?) No tak jo, to vnímám, sem lepší a okolí mě víc bere.

6. Jak Ti doučování pomáhá ve škole? A jak na to reaguje paní učitelka, když ví, že na doučování do klubu chodíš? Hodně, bez doučování bych propadnul. Učitelka ví, že chodím na doučování do klubu a říká, že je to skvělý že nás zadara doučujete.

7. Pamatuješ si na svůj školní prospěch, než jsi začal chodit na doučování? A pro srovnání, jaký je Tvůj současný prospěch? Jo školní prospěch byl nic moc teď jsem na trojkách, takže dobrý.

8. Jak jsi fungoval předtím, než jsi začal navštěvovat klub? (v rodině, ve škole, v partě) V rodině na mi furt říkali, ať si najdu nějaký koníčky a nesedím jen u PC, takže teď už je to lepší. Ve škole sem se zlepšil díky doučování, jinak hrůza. V partě stejný, naopak mi jsou vděčný, že jsem jim o klubu řekl.

9. Co se změnilo potom, co jsi začal využívat službu NZDM? Mám se líp, neflákám se a baví mě to v klubu.

10. Má pro tebe individuální plánování význam, a jaký? Když ne, tak proč. Jo to má, protože sem si vlastně až teď při tom rozhovoru uvědomil, co to pořádně to slovo znamená. Chcete, abychom sami něco dokázali, a děláte kroky k tomu, abychom to mohli dokázat.