

ABSTRAKT

Diplomová práce se zabývá věkovou kategorií dětí do tří let a jejich možnostmi přijetí do mateřských škol v tomto regionu. Práce shrnuje obecně všechny dosavadní poznatky o tom, zda je děti tohoto věku možné zařadit do předškolních institucí a za jakých podmínek. Práce se zabývá zajištěním péče, výchovy a vzdělávání dětí mladších tří let, celkovou připraveností mateřských škol v tomto ohledu a stanovisky pedagogické veřejnosti.

Teoretická část se podrobně věnuje legislativním podmínkám zařazení dětí mladších tří let do předškolních zařízení, popisuje a charakterizuje vývoj dítěte mezi druhým a třetím rokem života, zabývá se specifickými zvláštnostmi těchto dětí, jejich adaptací a popisuje možnosti přijetí samotnými mateřskými školami. Zkoumá tuto možnost jak z hlediska sociálních potřeb rodiny, tak i se zřetelem na školskou legislativu. Práce nabízí v této oblasti i parciální mezinárodní náhled. V praktické části bylo realizováno výzkumné šetření v mateřských školách metodou rozhovorů s ředitelkami a vedoucími učitelkami, které se vyjadřují k celkové problematice i konkrétním aspektům, jako je přijímání, adaptace, výchova a vzdělávání dětí mladších tří let. Cílem bylo zmapování konkrétních názorů a postojů regionálních mateřských škol s konkrétními zkušenostmi s touto věkovou kategorií. Podstatnou částí je kazuistika a roční pozorování dvou dětí mladších tří let zařazených v mateřské škole. Z výzkumného šetření vyplynulo, že mnoho škol v mělnickém regionu, se vzhledem k jejich přeplněnosti, stále nesetkalo s touto věkovou kategorií, nemají s nimi zkušenosti a především s odvoláním na historické aspekty, tyto děti odmítají. Též z hledisek legislativních a tím nevytvořených podmínek pro vzdělávání dětí do tří let, je přijímání těchto dětí do mateřských škol velmi ztížené. Naproti tomu školy, které již s touto věkovou kategorií zkušenost mají, jsou benevolentnější, přizpůsobují se a hledají v rámci zákonů svá řešení. Závěrem je v diplomové práci popsán návrh možných řešení pro zařazování dětí mladších tří let do mateřských škol i s ohledem na legislativní úpravy.

KLÍČOVÁ SLOVA

děti předškolního věku, specifické zvláštnosti dětí mladších tří let, výchova a vzdělávání dětí do tří let, adaptace, zralost, podmínky přijetí do mateřských škol, raná péče, předškolní vzdělávání, rodiče, učitelka mateřské školy