

## Přílohy

### Příloha č. 1. Text on-line dotazníku.

Prosíme o vyplnění následujícího dotazníku, který se týká současných a bývalých studentů Didaktiky

biologie I. a II. Tento dotazník má za cíl zkvalitňování výuky Didaktiky biologie I. a II., proto je váš

názor velmi důležitý. U otázek 1, 2, a 3 vyberte jednu odpověď. U otázek 4, 5 a 6 vyberte možnost na

škále *ano, spíše ano, spíše ne, ne*, u otázky 4 a 5 nevyplňujte možnosti, které jste neabsolvovali.

Otázky 7 a 8 jsou otevřené, zde se prosím nebojte dát najevo svůj názor či se rozepsat.

Děkujeme za vyplnění!

Bc. Anna Řeháková a RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.

**1) Pohlaví:** muž x žena

**2) Studium:** prezenční x kombinované

**3) Rok absolvování/předpokládaný rok absolvování studia na PedF UK v Praze:** 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, jiné

**4) Jak vás motivovala práce s videem ke studiu didaktiky biologie? Ohodnoťte prosím zvlášť jednotlivé způsoby práce s videem (pokud jste určitou aktivitu neabsolvovali, nehodnoťte ji):**

Sledování videa a vyplňování pracovního listu

Zhlédnutí videa s navazující hromadnou diskuzí

Sledování videa a vyplňování hospitačního archu

Volná písemná reflexe

Rozbor videa metodikou 3A

Představení různých výukových metod pomocí videa (př. CLIL)

**5) Jak vás práce s videi motivovala pro výkon učitelské profese? Ohodnoťte prosím zvlášť jednotlivé způsoby práce s videem (pokud jste určitou aktivitu neabsolvovali, nehodnoťte ji):**

Sledování videa a vyplňování pracovního listu

Zhlédnutí videa s navazující hromadnou diskuzí

Sledování videa a vyplňování hospitačního archu

Volná písemná reflexe

Rozbor videa metodikou 3A

Představení různých výukových metod pomocí videa (př. CLIL)

**6) Domníváte se, že se po řešení různých úloh s podporou videa se zlepšily vaše následující učitelské kompetence?**

Kompetence didaktická (znalost metod, jak učit)

Kompetence odborná (znalost biologie-či jiné vědy- jako takové)

Kompetence organizační (schopnost organizovat např. vyučovací hodinu – časově, metodicky,...)

Kompetence k reflexi a sebezdokonalování (schopnost reflexe své výuky, schopnost vylepšování sebe sama)

Kompetence pedagogická (jde hlavně o výchovnou složku práce učitele)

Kompetence interpersonální (jde hlavně o komunikaci učitel x žák, kdy učitel zajišťuje tvůrčí a příjemné prostředí)

**7) Prosím uveďte, zdali je pro vás sledování videohospitací v hodinách didaktiky biologie smysluplné, a pokud ano, tak co vám konkrétně toto sledování přineslo:**

**8) Jaké jiné aktivity s podporou videa byste rádi v kurzech didaktiky:**