

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

Vedoucí práce:

Mgr. Miroslava Kotvová

Autor práce:

Bc. Gabriela Obselková

Název práce:

System péče o jedince s hluchoslepotou v České republice

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	X			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	X			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		x		
----	---	--	----------	--	--

B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb.	x			
----	---	---	--	--	--

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných		X		
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	<i>Klepněte sem, vyberte známku.</i>
---	---

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená diplomová práce se zabývá analýzou současného systému péče o osoby s hluchoslepotou v České republice.

Teoretická část se nejprve zabývá vymezením, etiologií, diagnostikou a klasifikací hluchoslepoty jako těžkého duálního smyslového postižení. Dále popisuje možnosti vzdělávání a pracovního uplatnění těchto osob, kompenzační pomůcky, které mohou využít a také organizace zaměřené na tuto skupinu osob. Empirickou část práce představuje výzkumné šetření kvalitativního charakteru realizovaného prostřednictvím dotazníku a zaměřeného na osoby s hluchoslepotou. Celkem bylo sledováno 13 respondentů, kteří hodnotili jednotlivé oblasti života - jak vnímají své možnosti v oblasti vzdělávání, pracovního uplatnění, bydlení, služeb a pomůcek, včetně spokojenosti se současným systémem intervence. Formulované závěry mohou být inspirativní pro speciálně pedagogickou praxi. Celkově je práce zpracovaná po obsahové i formální stránce na odpovídající úrovni. Jen podkapitola 4.2 by měla být spíše nazvána Metodologie šetření. Autorka vycházela z dostatečného počtu odborných zdrojů, které řádně citovala. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě DIPLOMOVÉ práce:

1. Popište cíle, metodologii a závěry Vašeho výzkumného šetření.
2. Jaké organizace v ČR se v současné době věnují osobám s hluchoslepotou?
3. Jak lze hodnotit současný systém podpory osob s hluchoslepotou v ČR?

Dne:

Podpis: