

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Mgr. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Oponent:

Mgr. Marie Komorná

Autor práce:

Bc. Gabriela Obselková

Název práce:

System péče o jedince s hluchoslepotou v České republice

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjišťit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:	
---	--

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka se v práci pokouší komplexně zmapovat systém péče o klienty s hluchoslepotou v ČR. V teoretické části představuje různé definice hluchoslepoty, její klasifikaci, etiologii i diagnostiku a různé aspekty života lidí s hluchoslepotou v ČR (způsob komunikace, využití komunikačních systémů, vzdělávání, pracovní uplatnění, bydlení, sociální služby organizace osob s hluchoslepotou, pomůcky, které osoby s hluchoslepotou využívají). Je jen škoda, že práce neobsahuje alespoň stručný vhled do situace osob s hluchoslepotou v zahraničí a že se autorka více nezaměřila také na problematiku tlumočení pro lidi s hluchoslepotou.

Výzkumná část práce je postavena na dotazníkovém šetření provedeném mezi 13 klienty s hluchoslepotou, kterým se autorka pokusila zjistit, jak konkrétně je realizována péče o osoby s hluchoslepotou v ČR. Zjištění získaná šetřením se pak diplomantka pokusila v závěrečné části práce analyzovat a interpretovat.

Po formální stránce lze autorce vytknout pouze občasné problémy s interpunkcí, jinak práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce a lze ji doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Uveďte, jakým způsobem jsou v ČR v současné době zajišťovány tlumočnické služby pro lidi s hluchoslepotou.

Dne:

Podpis: