

Název: Studentské hodnocení kvality učitele na základní a střední škole

Autor: Jan Juříček

Katedra: Katedra pedagogiky

Vedoucí práce: PhDr. RNDr. Hana Voňková, Ph.D., Ph.D

Abstrakt:

Práce „Studentské hodnocení kvality učitele na základní a střední škole“, se zabývá zjišťováním zpětné vazby od studentů na základě dotazníkového šetření I know My Class, My Student Survey, 7C, a YouthTruth. Představuje výhody a rizika této metody, a způsoby aplikace a interpretace studentského hodnocení.

Mezi hlavní body v teoretické části práce patří sjednocení dostupných informací o dotaznících zjišťujících zpětnou vazbu pro učitele na základě hodnocení studentů a také představení samotných dotazníků a sjednocení dostupných informací.

V empirické části diplomové práce porovnáváme obsah jednotlivých klíčových kategorií, které zmíněné dotazníky využívají a snažíme se generalizovat použitá témata do souhrnů klíčových kategorií.

Dále pak zjišťujeme, do jaké míry se dotazníky obsahově shodují se zásadami obecné didaktiky, které jsou uvedené v plánovaných českých a německých standardech učitele a v české pedagogické odborné literatuře. V neposlední řadě předkládáme dotazníky k porovnání učitelům jak v kvantitativním, tak kvalitativním výzkumu.

Kvantitativní výzkum zahrnuje 62 respondentů, kteří se vyjadřovali k důležitosti didaktických témat, využívaných ve zkoumaných dotaznících. Kvalitativního výzkumu se zúčastnilo 10 respondentů. Jejich úkolem bylo porovnat probíraná dotazníková šetření, vybrat nejvhodnější, vyznačit nejdůležitější otázky z každé kategorie a svoji volbu zdůvodnit.

Klíčová slova:

Zpětná vazba pro učitele, studentské hodnocení, hodnocení učitele, dotazník I Know My Class, dotazník YouthTruth, dotazník My Student Survey, Quaglia Institute, měření kvality učitele.