

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Management vzdělávání
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Irena Novosádová, DiS.	Vedoucí diplomové práce: PhDr. Jindřich Fryč
Název diplomové práce: Podmínky pro aplikaci Dlouhodobého záměru vzdělávání MŠMT v segmentu předškolního vzdělávání ve Středočeském kraji	

Indikátory kvality závěrečné práce		1 - rozhodně ano	2 – spíše ano	3 – spíše ne	4 - rozhodně ne
Znak					
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	x			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	x			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		x		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů	x			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	x			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	x			
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
F3	Adresné vyjádření o využití práce	x			
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání	x			

Klady práce:

Diplomová práce Bc. Ireny Novosádové, DiS. se zabývá posouzením reálných dopadů Dlouhodobého záměru vzdělávání na národní, resp. krajské úrovni, v oblasti předškolního vzdělávání a jejich využití při řešení aktuálních potřeb na místní úrovni. Po úvodní analýze aktuálních trendů v přístupu k předškolnímu vzdělávání v evropském kontextu a na národní úrovni autorka vhodnou formou analyzuje jejich promítnutí na místní podmínky ve Středočeském kraji. Zároveň komparuje přístup k předškolnímu vzdělávání s nastavením parametrů rozvoje této oblasti, jak ji definují Dlouhodobé záměry na národní a krajské úrovni.

Oceňuji zejména věcné a pragmatické posouzení problematiky, ve kterém se odráží zkušenost autorky získaná předchozí praxí a studiem oboru na univerzitě. Autorka také velmi dobře definovala největší problémy a úskalí spojená s přenesením strategických a koncepčních záměrů do praxe a poukázala na nedostatečnou práci s těmito dokumenty na příslušných úrovních řízení rozvoje vzdělávání. Rovněž potvrzuje, že je mnohdy obtížné zcela naplnit schválené záměry na národní a krajské úrovni s realitou v dané obci, a to i s ohledem na obtížnost predikce demografického vývoje.

Diplomovou práci považuji za vyváženou, dobře zpracovanou a oceňuji, že autorka v závěrečné části správně a věcně pojmenovává problémy a poukazuje na nutnost vyšší míry koordinace v oblasti předškolního vzdělávání mezi jednotlivými stupni řízení vzdělávání, zejména pak ve vztahu kraj-obec.

Nedostatky práce:

Nevidím žádné vážné nedostatky v odevzdané diplomové práci.

Vzal(a) jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Dlouhodobý záměr vzdělávání ČR a na krajské úrovni představují hlavní strategické dokumenty pro řízení oblasti vzdělávání. Jak se podle Vás tyto dokumenty odrážejí v reálném řízení oblasti vzdělávání na místní úrovni?
2. Která zjištění v případové studii, která je obsahem Vaší diplomové práce, považujete za hlavní a jakým způsobem byste je navrhla zevšeobecnit pro zefektivnění rozvoje oblasti předškolního vzdělávání ve Středočeském kraji?

V Praze dne 6.5.2016


PhDr. Jindřich Fryč

podpis