

## Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci Kateřiny Frankové

Jméno a příjmení studenta: Kateřina Franková,  
Téma bakalářské práce: Negativní vliv internetu na děti

Bakalářská práce se zabývá pouze negativním vlivem internetu. To znamená, že autorka si je vědoma i pozitivní úlohy nových technologií, ale v této práci se omezuje pouze na negativní vliv. Autorka nejdříve mapuje odbornou literaturu a seznamuje s poznatky v ní obsaženými. Poznatky z odborné literatury jsou obsaženy v šesti kapitolách teoretické části.

Těžiště práce je však v praktické části, která obsahuje v 7 až 11 kapitole přípravu a realizaci výzkumu a interpretaci dat získaných těmito výzkumy. Dále následuje diskuse a závěry.

V teoretické části na základě odborné literatury přesvědčivě dokládá negativní dopady nadměrného využívání nových technologií na psychický vývoj dětí, na vznik fyzických potíží „jako jsou průběžné poškození krční páteře, špatné držení těla, které zhoršuje funkci krevního oběhu. V důsledku přetěžování určitých partií těla může docházet ke zduření šlach. Dlouhým sledováním monitoru počítače může docházet k průběžnému poškození očí. Přibližně 60-70% uživatelů počítače trpí bolestmi páteře, zad, očí a hlavy“. Dále dochází ke snižování kognitivních schopností a propad do závislosti. Výrazný je také růst deficitu sociálních dovedností jako důsledek života ve virtuální realitě kyberprostoru. Autorka v jednotlivých kapitolách popisuje všechny základní negativní jevy, které jsou spojené s dětmi a internetem. Na závěr teoretické části autorka pojednává o možné prevenci vůči negativním jevům na internetu.

Empirický výzkum je zajímavý tím, že zkoumané jevy dává do souvislosti s prospěchem žáka a s jeho sociálním zázemím. Příprava výzkumu vychází z dobře postavených výzkumných cílů a hypotéz. Realizace výzkumu bylo z hlediska metodologie příkladná. Při konceptualizaci výzkumu autorka projevila nápaditost a sociologickou imaginaci. Výsledkem jsou zajímavé poznatky, potvrzující hypotézy. Děti s horším prospěchem a ze sociálně slabších rodin tráví na internetu výrazně více času. To potvrzuje poznatky uvedené Spitzerem v knize Digitální demence. Ukazuje se, že demokratizační funkce internetu jsou doprovázeny funkcemi opačnými. Nadměrné využívání nových technologií potvrzuje sociální status dítěte a rodiny.

Na práci je cenné, že kritický pohled na internet a jeho určitou demytizací přináší příslušnice generace, o které se říká generace sítí čili jde o určitou generační sebereflexi, která může být jakýmsi optimistickým příslibem do budoucna.

Jedná se o práci s vyváženou teoretickou a empirickou částí, která je metodologicky na velmi dobré úrovni. Cenná je zvláště operacionalizace problémů provedená s výzkumnou kreativitou.

Práce je jazykově a stylisticky na velmi dobré úrovni a včetně prezentace výsledků se jedná o kultivovanou bakalářskou práci.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

V Praze, dne 24.5.2016

doc. PhDr. Petr Sak, CSc.