

POSUDEK OPONENTA

na bakalářskou práci

Jméno a příjmení studenta: **Markéta Skalová, DiS.**

Téma bakalářské práce: **Transgenerační přenos výchovných stylů v rodině**

Oponent práce: **Mgr. Lenka Chittussiová**

Bakalářská práce na téma „*Transgenerační přenos výchovných stylů v rodině*“ byla vypracována v rozsahu 50 stran. Je rozdělena na část teoretickou a praktickou, obsahuje seznam grafů a přílohy s tabulkami výsledků šetření provedeného v praktické části.

Téma práce si autorka zvolila vhodné, aktuální, méně obvyklé, ale ve společnosti diskutované.

V úvodu práce jasně formuluje cíl práce pro část teoretickou i praktickou a seznamuje nás s důvody, které jí vedly k výběru a zpracování tématu.

V teoretické části práce se snaží objasnit základní pojmy související s tématem, což je rodina a výchova. Definuje pojem rodina z hlediska pedagogického, psychologického i sociálního, dále druhy rodiny a její strukturu. Zabývá se i jejím významem a to jak v současnosti, tak v minulosti. Definuje pojem výchova, výchovné prostředky a styly, včetně těch negativních, samozřejmě také transgenerační přenos v rodině.

Teoretická část práce je velmi pěkně zpracovaná. Jednotlivé kapitoly na sebe logicky navazují, jsou dobře propojeny a dostatečně propracovány. Jsou přehledné, zajímavé a odborná terminologie je používána správně. Autorce se podařilo vhodně doplnit definice od různých autorů a docílit tak uceleného pohledu na tuto problematiku. V poslední páté kapitole teoretické části práce je celkové shrnutí teoretické části práce.

Cílem praktické části práce je snaha zjistit, do jaké míry se vyskytuje transgenerační přenos výchovných stylů v rodině. Autorka si stanovila hlavní výzkumnou otázku: „Do jaké míry se vyskytují prvky transgeneračního přenosu výchovných stylů u rodičů a jak jsou jimi následně ovlivněni při výchově vlastního dítěte“. Stanovila si 3 hypotézy, které se snažila pomocí otázek z dotazníkového šetření ověřit. Stanovení hypotéz a jejich vyhodnocení je vhodně zvolené a zdařilé.

Dotazník je sestaven z 30 většinou uzavřených otázek, byl vyplněn 200 respondenty. Všechny otázky z dotazníku jsou pečlivě, přehledně a zajímavě zpracované. Zajímavým a potěšujícím výsledkem jistě je vysoké procento respondentů, kteří rodiče vidí jako autoritu a mnoho z nich i jako kamarády. Graf sledující věk respondentů je též zajímavý, ale přehlednější by bylo mít na lineární ose věk číslem. Prezentace výsledků vyhodnocení jednotlivých otázek dotazníku i potvrzení a v jednom případě vyvrácení hypotéz, je velice zdařilé, zajímavé a přehledné, opatřené vhodnými komentáři a názory autorky.

V poslední sedmé kapitole je opět pěkné shrnutí praktické části práce.

Splnit cíl práce se autorce podařilo. Je patrné, že se o problematiku zajímá, má dobré znalosti a získané poznatky prezentuje vhodnou formou.

Po formální i obsahové stránce je práce na výborné úrovni. Je pečlivě a promyšleně propracovaná, má i praktické využití. Stylisticky je též na velmi dobré úrovni.

Práce s literaturou, citace i vlastní výběr titulů je na velmi dobré úrovni.

Pro hodnocení práce navrhuji klasifikační stupeň: **výborně**

Otázky doporučené k obhajobě:

1. Jak byste definovala rodinu a výchovu Vy?
2. Myslíte si, že jsou v dnešní společnosti a v dnešní rodině kladeny na pozici prvorozených dětí jiné nároky, popřípadě vytvářené pro ně jiné podmínky, než pro další děti?
3. Co Vás v odpovědích respondentů překvapilo?
4. Zamyslela jste se také nad situací ve Vaší vlastní rodině? A znáte situaci u Vašich přátel?

V Praze dne 27.května 2016

.....

Mgr. Lenka Chittussiová