

## POSUDEK oponenta na bakalářskou práci

Jméno a příjmení studentky: Pavla Kočová

Téma bakalářské práce: Nejčastější sociálně patologické jevy na 2. stupni základní školy

Oponent práce: PhDr. Miloslav Čedík

Vlastní práci tvoří 83stran textu včetně použité literatury a dalších zdrojů. Dále 3 přílohy (Příloha č. 1 – Organizace poskytující programy prevence a intervence, Příloha č. 2 – Dotazník a Příloha č. 3 – Výskyt sociálně patologických jevů na 2. stupni základní školy).

Studentka Pavla Kočová se ve své bakalářské práci věnuje tématu: „Nejčastější sociálně patologické jevy na 2. stupni základní školy“. Jedná se o velice ožehavé téma, které v sobě skrývá odraz proměnlivosti doby, v níž je zkoumání uskutečněno.

Celá bakalářská práce je velice pečlivě zpracovaná. Autorka si dala záležet s logickým uspořádáním, kdy se nejprve věnuje vysvětlením základních pojmů, jako je např. sociální patologie, sociálně patologické jevy, adolescence, socializace, socializační činitelé a pokračuje konkrétními sociálně patologickými jevy na 2. stupni základní školy. Přičemž nezapomíná na prevenci a intervenci vyjmenovaných sociálně patologických jevů. Velká pozornost (samostatná kapitola) je věnována prevenci sociálně patologických jevů. Tato kapitola je klíčová a autorka ji zpracovala komplexně, včetně platné legislativy. Podobně je možné se vyslovit i o následující kapitole, která pojednává o systému péče v rámci sociálně patologických jevů na školách. Opomenuty nejsou ani možnosti sociální práce, kde zaujímá klíčové postavení oddělení sociálně právní ochrany dětí.

Za vlastní cíl bakalářské práce si autorka stanovila zjistit nejčastější sociálně patologické jevy, které se vyskytují u žáků na 2. stupni zkoumané základní školy. Jako výzkumnou metodu si Pavla Kočová zvolila dotazníkové šetření, které se řadí ke kvantitativním výzkumným metodám. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 75 respondentů - žáků 7. tříd (38) a 9. tříd (37) ZŠ Český Dub.

Dalším tématem byla případová studie - kasuistika třináctiletého žáka 7. třídy ZŠ Český Dub. Případová studie se řadí mezi kvalitativní výzkumné přístupy.

Z celé práce je patrné, že autorka věnovala zvolenému tématu značnou pozornost. Autorka nastudovala velké množství odborné literatury. Prokázala orientaci v tématu i schopnost aplikovat výzkumnou metodu. Bakalářská práce má jasný odborný rámeček, je přehledně strukturovaná a dobře srozumitelná.

Použitá literatura i další zdroje jsou vhodně zvoleny. Jsou aktuální i v dostatečném rozsahu.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázka k obhajobě: Ve svém shrnutí jste velice správně reflektovala, že získané výsledky z dotazníkového šetření nelze jakkoli zobecnit. Proto se ptám, jak by mohla získané poznatky využít konkrétní ZŠ Český Dub?

Hodnocení: **výborně**

V Praze dne: 14. května 2016

Podpis oponenta bakalářské práce: