



## POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: Energetické využití biomasy – kontroverzní environmentální téma

Autor práce: Bc. Kateřina Zumrová

### Formální náležitosti práce *(zatrhněte Vaši volbu)*

Formální úprava: výborná / velmi dobrá / dobrá / nevyhovující

Stylistická úroveň: výborná / velmi dobrá / dobrá / nevyhovující

Citační úroveň: výborná / velmi dobrá / dobrá / nevyhovující

### Komentář *(vč. kvality grafiky, (ne)přiměřenosti délky práce aj.)*

Práce má přiměřený rozsah a je přehledně strukturovaná. Prakticky se zde nevyskytují pravopisné chyby a překlepy. V některých pasážích je používáno většího množství zkratk, což zhoršuje čitelnost práce. Zkratka pro Českou republiku (uvedana v seznamu zkratk) není v textu používána. Ve 2. kapitole mohlo být pro lepší přehlednost zvoleno jiné řazení podkapitol.

### Obsah práce

#### Cíle, výzkumné otázky, hypotézy *(přiměřenost cílů, geografický charakter a relevance cílů, teoretické podložení hypotéz aj.)*

Práce má dva hlavní cíle, které jsou v práci jasně definované a z nich vycházejí výzkumné otázky. Cíle jsou ve shodě s obsahem práce. U cílů mi chybí větší provázanost z geografii nebo geografickým vzděláváním.

#### Práce s literaturou *(teoretické ukotvení práce, diskuse a kritické zhodnocení literatury aj.)*

Teoretická část věnována postojům je vhodně podložena pedagogickou a psychologickou literaturou. V části věnované postojům a chování je převážně citován jediný autor (J. Krajhanzl) a není zde čerpáno z jiných zdrojů, přičemž touto problematikou se zabývá řada českých autorů autorům, např. Činčera, Franěk. Je zde použito velké množství přímých citací a text mnohdy připomíná úryvky z jiných publikací, které nejsou navzájem příliš provázány autorčiným komentářem. Stejně je tomu tak v metodice, kde autorka popisuje kvalitativní výzkum a zvolenou metodu. Rešeršní část věnovaná biomase je velmi obsáhlá a poskytuje vyčerpávající informace. Veškerá literatura je uvedena v seznamu.

#### Metodika práce *(vhodnost aplikovaných metod, kvalita a vhodnost použitých dat aj.)*

V práci byla využita a popsána metoda kvalitativního výzkumu, konkrétně kvalitativní analýza dokumentů. Jedná se o náročnou metodu, se kterou se autorka dle mého názoru vypořádala dobře. Metoda byla vhodně zvolena, neboť odpovídá zvoleným cílům a výzkumným otázkám. Nicméně v této části postrádám bližší odůvodnění výběru této metody.

**Analytická část práce** (*správnost a interpretace výsledků, detailnost, struktura a provázanost analýzy*)

Autorka si je vědoma limity svého výzkumu a zjištěné výsledky nenadsazuje. Získaná data byla ve 4. kapitole (analýza dat) zařazována do několika kategorií, ale v práci není odůvodněn výběr těchto kategorií. Na konci téže kapitoly je vytvořena SWOT analýza, které působí nenápadným dojmem. Přičemž právě SWOT analýzu bych považoval ze jeden z výstupů analýzy dat a zasloužila by si větší pozornost.

**Závěry práce** (*odpovědi na výzkumné otázky, zasazení závěrů do širšího kontextu výzkumu aj.*)

Autorkou zvolená výzkumná metoda přinesla odpovědi na výzkumné otázky, avšak výsledky přinášejí spíše obecná zjištění. Zjištěné výsledky jsou diskutovány, ale nejsou konfrontovány z žádnými podobnými studii (avšak nevím jestli k této problematice podobné studie vůbec existují).

**Celkové zhodnocení práce** (*vc. přínosů práce, provázanosti teoretické a analytické části aj.*)

V práci je uvedeno, že je potřeba rozšiřovat osvětu o biopalivech i ve školách, ale chybí mi zde příklad této činnosti vhodný pro geografické vzdělávání. Teoretická část týkající se vymezení postojů není z dalšími částmi práce provázaná a zjištěné výsledky nejsou z touto částí diskutovány. I přes všechny výše uvedené nedostatky působí práce kompaktním dojmem. Diplomovému práci Kateřiny Zumrové **doporučuji** k obhajobě.

**Otázky k obhajobě**

Na autorku mám následující otázky:

- Jakým způsobem by se dalo využít téma biomasy v geografickém vzdělávání?
  - Do jakého předmětu zařadit výuku tohoto tématu?
- Jakým způsobem apelovat na postoje a chování lidí, aby začali více využívat tento zdroj energie?
- Proč byli ve 4. kapitole pro analýzu dat použity zvolené kategorie?

Datum: 19. srpna 2015

**Autor posudku: Mgr. et Mgr. Jan Bartoš**

Podpis: