

**HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Management vzdělávání  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

<b>Autor diplomové práce:</b> Bc. Kateřina Egermaierová	<b>Oponent diplomové práce:</b> PhDr. Václav Trojan, Ph.D.
<b>Název diplomové práce:</b> Sebeřízení ředitele ZUŠ	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		<b>1 - rozhodně ano</b>	<b>2 – spíše ano</b>	<b>3 – spíše ne</b>	<b>4 - rozhodně ne</b>
Znak					
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň	X			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 8/2015, vč. Přílohy č. 3 k Opatření děkana č. 8/2015)	X			
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	X			
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti řízení ve vzdělávání, nikoli popis subjektivní zkušenosti	X			
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu		X		
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek nebo předpokladů		X		
<b>D3</b>	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků	X			
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
<b>F</b>	<b>Závěry. Přínos pro studovaný obor</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce		X		
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast řízení ve vzdělávání – management vzdělávání. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji studovaného oboru, teorie či určitého úseku řízení školy, školství či řízení vzdělávání</b>		X		

### **Klady práce:**

- Dobrá práce s cílem práce
- Teoretické vymezení problematiky
- Správná metodologie, její výběr i logické vysvětlení použité v diplomové práci
- Zařazení etapy předvýzkumu a využití poznatků ke korekci vlastního šetření
- Organické začlenění autentických výpovědí respondentů do textu práce

### **Nedostatky práce:**

- Absence zahraničních zdrojů
- Nejasný výběr respondentů
- Výsledky šetření se opíraly pouze o subjektivní názory ředitelů ZUŠ, v pokračování výzkumu by stálo za to zvážit možnou triangulaci

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 20. dubna 2016

**Hodnocení práce:** Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jaká byla provázanost mezi dotazníkovým šetřením a rozhovory s řediteli (ředitelkami) ZUŠ?
2. Jakým způsobem jste vybrala respondenty, s nimiž jste vedla rozhovor?

V Praze 10. května 2016

Václav Trojan