

Seznam příloh:

A) DOTAZNÍK

A) DOTAZNÍK

Dotazník

Dobrý den,

dovolte mi, prosím, abych se Vám představil. Jmenuji se Jan Morčuš a jsem studentem 2. ročníku navazujícího Mgr. studia oboru Sociální a charitativní práce na HTF UK.

V souvislosti s výzkumnou / empirickou částí mé diplomové práce si Vás dovoluji požádat o spolupráci při vyplnění dotazníku.

Dotazník byl vytvořen na základě diplomové práce nesoucí název: „Úspěšný tým - aneb, jak správně sestavit a efektivně vést tým NNO“.

Dotazník je čistě anonymní a bude sloužit pouze jako dílčí podklad pro závěry mého výzkumu a naplnění cíle diplomové práce.

- Objasnění pojmů:

NNO - tj. nevládní nezisková organizace

- Pokyny pro vyplnění dotazníku:

Pokud v zadání otázky nebude uvedeno jinak, v rámci dotazníku označujte prosím vždy pouze jednu z nabízených možností.

- ✓ V případě dotazů a připomínek mě, prosím, neváhejte kontaktovat:

- Bc. Jan Morčuš
- mob.: 604 180 147
- email: honza.morcus@gmail.com

Prosím Vás tedy o cca 5 - 10min Vašeho času a pravdivé vyplnění dotazníku!

1. V rámci svého pracovního zařazení jsem:

- a. vedoucí / koordinátor týmu NNO, ředitel organizace atp.
- b. člen týmu / řadový pracovník NNO

2. Na stupnici 1 - 10 označte, jaký styl řízení považujete za ideální:

autoritativní / direktivní 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 přátelský / liberální

3. Zde prosím označte, dle svého uvážení, 3 možnosti.

K mé spokojenosti na pracovišti přispívá / motivuje mě především:

- a. výše finančního ohodnocení
- b. dobrá atmosféra a mezilidské vztahy na pracovišti
- c. jistota pracovního uplatnění do budoucna
- d. upřímné ocenění mé práce ze strany sociálního okolí
- e. vnitřní potřeba pomáhat potřebným
- f. pocit smysluplnosti práce
- g. možnost seberealizace a profesního rozvoje
- h. reálná perspektiva povýšení / posunu na jinou pracovní pozici
- i. flexibilní pracovní doba
- j. jiné - uveďte...

4. Zde prosím označte, dle svého uvážení, 3 možnosti.

V mé práci mě demotivuje především:

- a. nevšímavost nadřízeného k poměrům na pracovišti
- b. nadměrné zaměření nadřízeného na výkon
- c. chaos na pracovišti a špatná organizace práce
- d. nízká mzda / nespravedlivé odměňování
- e. přehlížené nečestného jednání jiného pracovníka
- f. špatná atmosféra a mezilidské vztahy na pracovišti
- g. nedostatečné ocenění mé práce ze strany sociálního okolí
- h. přílišné zasahování nadřízeného do pravomocí podřízených
- i. jiné - uveďte...

5. Zde prosím označte, dle svého uvážení, 3 možnosti.

„Týmový hráč“ by měl být spojen především s pojmy a souslovími:

- a. morální bezúhonnost a čestnost
- b. vzdělanost
- c. dostatek zkušeností v oboru
- d. pozitivní postoj k týmové práci
- e. empatie a sociální inteligence
- f. umění přijmout kritiku
- g. schopnost a ochota učit se
- h. kvalitní komunikační schopnosti
- i. jiné - uveďte...

6. Zde prosím označte, dle svého uvážení, 3 možnosti.

Vlastnosti, které především patří k „týmovému hráči“:

- a. nekonfliktnost
- b. sebekontrola
- c. obětavost pro tým
- d. citlivost k potřebám druhých
- e. přizpůsobivost / flexibilita
- f. otevřenost k názorům druhých
- g. cílevědomost a vytrvalost
- h. spolehlivost a odpovědnost
- i. rozvážnost
- j. jiné - uveďte...

7. Zde prosím označte, dle svého uvážení, 3 možnosti.

Vlastnosti, které k „týmovému hráči“ rozhodně nepatří:

- a. nadměrná vznětlivost a impulsivnost
- b. neuroticizmus, tj. sklon k celkové duševní nestabilitě
- c. přílišná kritičnost
- d. sklony k nečestnému jednání, pomlouvání atp.
- e. nesamostatnost
- f. konfliktnost
- g. nepřizpůsobivost
- h. přílišná dominance, nebo naopak submisivita
- i. nekomunikativnost
- j. jiné - uveďte...

8. Supervize mi pomáhá cítit se na pracovišti lépe:

- a. rozhodně ano
- b. spíše ano
- c. nevím
- d. spíše ne
- e. rozhodně ne

9. Supervize zlepšuje kvalitu týmové práce:

- a. rozhodně ano
- b. spíše ano
- c. nevím
- d. spíše ne
- e. rozhodně ne

10. Přínos supervize spatřuji především v / ve:

- a. možnosti zabývat se profesními otázkami, které mě tíží
- b. příležitosti načerpat nové mentální síly
- c. podpoře ze strany pracovního týmu
- d. mám - li odpovědět upřímně, praktický přínos v supervizi nevidím
- e. sdílení rozdílných názorů a vzájemném obohacování
- f. její schopnosti předcházet syndromu vyhoření
- g. jejím sekundárním efektu, tj. zvýšení kvality služby pro uživatele
- h. jiné - uveďte...

11. Pokud máte k dotazníku, potažmo správnému sestavování a efektivnímu vedení týmu NNO, cokoliv na srdci, prosím napište své myšlenky zde:

Demografické údaje / identifikační znaky:

12. Pohlaví:

- a. muž
- b. žena

13. Věk:

- a. 18 - 26 let
- b. 27 - 35 let
- c. 36 - 45 let
- d. 46 - 55 let
- e. 56 a více let

14. Mé dosažené vzdělání je:

- a. základní
- b. SOU - bez maturity
- c. SŠ - s maturitou
- d. VOŠ
- e. VŠ

15. V NNO pracuji:

- a. 0 - 1 rok
- b. 2 - 3 roky
- c. 4 - 6 let
- d. 7 - 10 let
- e. 11 - 15 let
- f. více než 16 let

✓ **Jste na konci dotazníku.**

Děkuji Vám za jeho vyplnění a přeji vše dobré!