

ABSTRAKT

Východiska – uvedení do problému: Nezastupitelnou úlohu v přípravě studentů na budoucí povolání mají všeobecné sestry, které provází budoucí kolegy při nauce ošetrovatelských postupů a při osvojování si role všeobecné sestry.

Formulace cílů a výzkumných otázek: Základním výzkumným cílem (ZVO) je pohled a očekávání kvalifikovaných sester na studenty ošetrovatelství v rámci klinické odborné praxe. Na podkladě ZVO jsou stanoveny dílčí výzkumné cíle a otázky, které: mapují využívané strategie sester, pomocí nichž zapojují studenty do denního provozu klinického oddělení; identifikují způsoby a oblasti, kterými sestry hodnotí studenty; analyzují názor sester na samostatnost studentů oboru všeobecná sestra; hodnotí reakce sester na inovace, které jsou součástí výuky studentů a jsou vnášeny do klinické praxe; analyzují kompetence a charakteristiky, které sestry předpokládají pro jejich ideál „dobré sestry“.

Popis pužitých metod: Výzkum byl proveden na základě kvalitativního přístupu. Sběr dat byl realizován metodou focus group. Výzkumný vzorek vznikl na základě kombinace účelového a prostého náhodného výběru pomocí metody sněhové koule. Pomocí obsahové analýzy metodou otevřeného kódování vznikly základní kategorie a subkategorie.

Hlavní výsledky: Kategorie zabývající se výukovými strategiemi, profesionálním postojem sester ke studentům, hodnocením pasivního přístupu studentů, problematikou výuky studentů sestrami, rámcem hodnocení studenta, porovnáním studentů absolvující zdravotnického asistenta a bakaláře, reakcí sester na inovativní postupy studentů, reflexí praktické výuky již kvalifikovaných sester a posouzením zkušeností s rolí mentorky ošetrovatelství.

Závěr a doporučení: Je nezbytná participace sester mentorek ošetrovatelství, neboť nejednotný postoj sester ve vedení studentů ošetrovatelství zhoršuje vzájemnou spolupráci. Právě tato role zastoupí možná negativa, která informantky uvádějí a zlepšila by tak kvalitu výuky studentů v rámci klinické odborné praxe.

klíčová slova: student ošetrovatelství, klinická praxe, ošetrovatelský tým, vzdělávání sester, mentoring v ošetrovatelství