

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Hana Pazderová

Název práce: Analýza vzdělávání sociálních pracovníků v nestátním neziskovém sektoru

Vedoucí práce: PhDr. Karolína Burešová, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 54

Počet stránek příloh: 2

Počet titulů v seznamu literatury: 23

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	2		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1/2			
-----	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1/2			
-----	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	2		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. V práci je uvedeno, že i přes existenci Standardů kvality poskytování sociálních služeb stále nejsou ve všech organizacích plně akceptovány a v praxi vždy využity. Navrhněte stručně způsob řešení této situace.
2. Jakým způsobem by bylo možné posílit v práci pedagogickou rovinu dané problematiky? Která témata byste případně do práce dodala?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená diplomová práce se věnuje možnostem profesního rozvoje sociálních pracovníků v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež v České republice jako nástroje zvyšování kvality poskytování sociálních služeb. Tato teoreticko-empirická práce je rozdělena na teoretickou a empirickou část.

Teoretická část nás uvádí do například do problematiky specifik sociální práce jako profese v kontextu sociální politiky ČR, přičemž autorka se převážně zaměřila na nestátní neziskový sektor. Dále je prostor věnován tématům jako profesní rozvoj sociálních pracovníků různými formami supervize či prostřednictvím dalšího vzdělávání. Vzhledem k tématu práce by bylo vhodné posílit počet kapitol věnovaných pedagogické rovině dané problematiky.

Výzkumné šetření je orientováno na konkrétní možnosti profesního rozvoje z pohledu sociálních pracovníků v nízkoprahových zařízeních pro děti a mládež v České republice. Autorka zde vychází z analýzy platných Standardů kvality poskytování sociálních služeb. Hlavními metodami této části práce jsou analýza dokumentů a online dotazník. Empirická část práce je vymezena kapitolami, které se postupně věnují metodologii tohoto kvantitativního výzkumu, cílům výzkumu, hypotézám, charakteristice výzkumného souboru, vyhodnocení hypotéz, interpretaci výzkumného šetření, ale také diskusi, což hodnotím kladně. Na této části práce oceňuji přehlednost a výstižnost jejího zpracování. Kvalitu práce by podpořilo podrobnější vyhodnocení dílčích cílů výzkumu (vymezeny jsou na str. 42). Tyto cíle jsou pouze stručně vyhodnoceny v kapitole interpretace výzkumného šetření.

Cílem práce bylo dle autorky „popsat možnosti profesního rozvoje sociálních pracovníků v NZDM jako nástroje zvyšování kvality poskytování sociálních služeb“. Tento cíl byl v práci naplněn.

Z formálního hlediska práce nevykazuje výraznější nedostatky. Délka a struktura práce jsou v pořádku. Kapitoly na sebe obsahově funkčně navazují a text působí konzistentně. Autorka dodržuje citační normu, využívá odbornou terminologii a orientuje se v dostupných zdrojích. Pouze se místy v práci objevují drobné stylistické nepřesnosti.

Na základě výše uvedeného práci doporučuji k obhajobě a hodnotím 1/2.

Doporučení k obhajobě: doporučuji
Navrhovaná klasifikace: výborně/velmi dobře
Datum, podpis: 3.6.2016

PhDr. Karolína Burešová, Ph.D.