

Příloha

Dotazník

Dobrý den, jsem studentkou Filozofické fakulty Univerzity Karlovy navazujícím Mgr. studiu Sociální pedagogiky a ráda bych Vás požádala o vyplnění tohoto dotazníku, který je podkladem pro moji diplomovou práci. Ve své diplomové práci se zabývám možnostmi rozvoje a vzděláváním sociálních pracovníků nízkoprahových zařízení pro děti a mládež (zaměřujícím se zejména na možnosti profesního rozvoje jako prostoru pro zvýšení kvality služeb). Dotazník je anonymní. Odpovědi Vám nejbližší prosím zatrhněte. Předem velmi děkuji za vyplnění.

- 1) Kolik má obyvatel má sídlo, ve kterém se NZDM nachází:**
 - a) Do 5000 obyvatel
 - b) 5001 – 10 000 obyvatel
 - c) 10 001 – 100 000 obyvatel
 - d) 100 001 a více
- 2) V jakém kraji se Vaše NZDM nachází:**
- 3) Kolik hodin vzdělávání za rok máte standardně nárok?**
 - a) 8 – 16 hodin
 - b) 16 - 24 hodin
 - c) 24 – 32 hodin
 - d) 32 – 40 hodin
 - e) Jiné: prosím vypište
- 4) Kolik hodin vzdělávání ročně by Vám vyhovovalo? (otevřená otázka)**
- 5) Stanovujete si v rámci vaší organizace písemný individuální vzdělávací plán?**
 - a) Ano
 - b) Ne
 - c) Jiné:
- 6) Máte k dispozici ve vaší organizaci komplexní vzdělávací plán (dokument, v němž je vzdělávací plán na 3 – 5 let, kvalifikační struktura zaměstnanců apod.)**
 - a) Ano
 - b) Ne
 - c) Nevím
- 7) Kdo stanovuje, jakých vzdělávacích akcích se zúčastníte:**
 - a) Já sám/sama
 - b) Já sám/sama, ale poté konzultuji s vedením
 - c) Vedení navrhuje a konzultuje se mnou
 - d) Pouze vedení
 - e) Jiné:
- 8) Podle čeho vybíráte vzdělávací aktivity? (prosím na škále ohodnoťte)**
 - a) Dle formy vzdělávání (e-learning, prezenční, kombinované...) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
 - b) Časové dotace (jednodenní, dvoudenní,) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
 - c) Místo konání (město, kraj,...) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
 - d) Lektor (popř. organizující subjekt) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
 - e) Tématu 1 – 2 – 3 – 4 – 5

f) Jiné (prosím vypište):

9) Máte v organizaci jiné možnosti interního vzdělávání (organizovaného přímo vašim NZDM, tedy určeném pouze pro zaměstnance př. krizová intervence apod.) než je supervize:

- a) Ano
- b) Ne
- c) Nevím
- d) Supervize nemáme

10) Jaké formy supervize upřednostňujete, prosím ohodnoťte na škále 1 (plně souhlasím) – 5 (zcela nesouhlasím):

- a) Individuální supervize 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- b) Skupinová supervize (s kolegy z jiných organizací) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- c) Týmová supervize (supervize vašeho pracovního týmu vedená odborníkem)

1 – 2 – 3 – 4 – 5

d) Intervize (setkání skupiny vašich kolegů z NZDM s nimiž sdílíte odpovědnost za pracovní činnost, která formálně může náležet jen jednomu z nich. Setkání se koná bez supervizora)

1 – 2 – 3 – 4 – 5

e) Obešel/a bych se bez supervize v jakékoli formě. 1 – 2 – 3 – 4 – 5

11) Jaké formy supervize se konají ve vašem NZDM prosím určete na škále (pravidelně – občas tj. pouze nárazově – nikdy)

- a) Individuální supervize: pravidelně (1 x měsíčně - 1 x za 2 měsíce) – občas – nikdy
- b) Skupinová supervize: pravidelně (1 x měsíčně - 1 x za 2 měsíce) – občas – nikdy
- c) Týmová supervize: pravidelně (1 x měsíčně - 1 x za 2 měsíce) – občas – nikdy
- d) Intervize: pravidelně (1 x měsíčně - 1 x za 2 měsíce) – občas – nikdy

12) Počítají se Vám do zákonné povinnosti 24 hodinového vzdělávání i hodiny supervize?

- a) Ano
- b) Ne

13) Jak jste spokojeni s podporou zaměstnavatele v možnostech Vašeho vzdělávání (prosím ohodnoťte na škále 1 (plně souhlasím) – 5 (zcela nesouhlasím):

- a) Umožnění účasti na vzdělávacích akcích, které si sami vyberete 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- b) Realizací supervizí 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- c) Realizací intervizí 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- d) Máte pocit, že zaměstnavatel pružně reaguje na Vaše potřeby rozvoje:

1 – 2 – 3 – 4 – 5

14) Co považujete za největší limity možností Vašeho vzdělávání, ohodnoťte prosím na škále 1 (plně souhlasím) – 5 (zcela nesouhlasím)

- a) Nedostatek financí NZDM 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- b) Nedostatek podpory ze strany zaměstnavatele 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- c) Nedostatek pro Vás zajímavých kurzů 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- d) Nedostupnost nebo snížená dostupnost vzhledem k místě Vašeho bydliště 1 – 2 – 3 – 4 – 5

15) Co naopak považujete za hlavní přínosy možnosti vzdělávání se (Kurzy, semináře, workshopy)? (otevřená otázka)