

Následující práce zkoumá vztah bohatství na mezigenerační mobilitu vzdělání. Analýza je provedena pro 30 zemí OECD. Pozitivní a signifikantní vztah vzdělání rodičů na vzdělání jejich potomků je ukázán pomocí lineární regrese. Dále zkoumáme funkční formu mezních efektů rodičovského vzdělání, jakožto funkci bohatství. Získaná data nevykazují schopnost podpořit hypotézu mezních efektů, jakožto kvadratické funkce, konkávní na intervalu určeném možnými hodnotami bohatství. Navíc je pravděpodobné, že získané mezní efekty rodičovského vzdělání jsou kvůli problémům s endogenitou nesprávné a liší se od populačních hodnot.