

POSUDEK NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

Vedoucí práce: PhDr. Petra Matošková, Ph.D.

Autor práce: Petr Novák

Bakalářská práce Petra Nováka s názvem „Porovnání výuky lyžování na vybraných vysokých školách v České republice“ je zpracována na 95 stranách, z toho je 78 stran textu a 17 stran příloh. Je rozdělena do 7 kapitol. Součástí textu je 12 tabulek, 2 grafy a 1 obrázek, v přílohách jsou uvedeny programy předmětu lyžování a sylaby na jednotlivých fakultách. Jednalo se o kvalitativní výzkum. Na základě analýzy dokumentů a pomocí participantního pozorování byla porovnána výuka lyžování na třech vybraných fakultách zaměřených na obor tělesná výchova. Jednalo se o dvě pedagogické fakulty (PedF UK a PedF UJEP) a FTVS UK. Cíle a úkoly práce se autorovi podařilo splnit.

Teoretická východiska jsou zpracována na úrovni, odpovídající bakalářské práci. Citovaná literatura obsahuje 21 titulů publikací knižních a časopiseckých v českém jazyce a 48 citací internetových, z nichž jsou 3 zahraniční. Práce je zpracována přehledně a je po stránce stylistické na poměrně dobré úrovni.

Připomínky:

Po stránce formální a stylistické se v práci vyskytlo několik nedostatků, např. str. 13, 14, 20, 45, 54 a 63. Obsah a uvedená citace na str. 36 je psána jiným druhem písma. Kapitoly Úvod a Závěr nejsou očíslovány.

Citace literatury je podle platné normy s některými nedostatky. Na str. 21 a 31 jsou v textu uvedené nepřesné citace. V seznamu literatury chybí citace Matošková a kol. (2016), která je uvedena v textu. Literatura v seznamu není abecedně seřazena, internetové odkazy nejsou přehledné.

Z hlediska obsahového nemám k práci zásadní připomínky. Jen na str. 15 je chybně uveden odkaz na přílohu 1. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání v přílohách není uveden. Dále na str. 41 je chybně uveden Kurz lyžování 1 na PedF UK, jednalo se o Kurz lyžování 2.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké zápočtové požadavky ze sjíždění má PedF UJEP na druhém kurzu?
2. Jaká byla nabízená témata ze sjíždění a z běhu na lyžích pro metodické výstupy na pedagogických fakultách?
3. Jakým způsobem studenti pedagogických fakult při rozdělování do družstev hodnotili své lyžařské dovednosti? (Na základě ankety slovně nebo svou úroveň hodnotili známkou, ...)

Práce po formální i obsahové stránce splňuje požadavky, které jsou na bakalářskou práci kladeny, a může být připuštěna k obhajobě.

V Praze dne 20.4.2017

PhDr. Petra Matošková, Ph.D.
vedoucí bakalářské práce